VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMANZIJA

2018 M. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

* Savivaldaus mokymo(si) strategijos formavimas.
* Atnaujinamos ugdymo (si) aplinkos efektyvus panaudojimas.

Uždaviniai:

* Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui(si) skirtus išteklius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veiksmai/ užduotys | Laikas | Atsakingi |
| Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas. Patirties sklaida rajone ir šalyje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje.  | Visus metus | Metodinė taryba,MMG |
| Ugdymosi aplinkos atnaujinimas:* Savivaldus mokymasis ir virtualios aplinkos (interaktyvios ir skaitmeninės lentos, mobili klasė, IQES platformos įrankiai);
* Mokymosi „be sienų“ efektyvinimas ir patirties sklaida;
* Įtraukusis ugdymas (gabių, mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas)
* Aplinkos bendrakūros paveikumas ir gerbūvio kūrimas.
 | Sutartu patogiu laiku, MMG  | Metodinė taryba, MMG |
| Atvirų, netradicinių pamokų, edukacinių išvykų organizavimas, jų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse (atvirų pamokų registras, edukacinių pamokų dokumentai). | Visus metus | MMG pirmininkai,I.Babinska |
| Dalykinių savaičių organizavimas (pagal MMG planus). | Visus metus  | MMG pirmininkai |
| Kūrybinių integruotų pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ (skirtas pastiprinti individualią mokymosi pažangą), organizavimas.  | Visus metus | direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė, Iniciatyvinė dienos grupė |
| Metodinės dienos:* Asmeninės mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimo įrankių panaudojimas dalykų pamokose;
* Mokymo modelio efektyvumas procese.
* Pamokos (kasdienio) planavimo ypatumai, teminio plano paveikumas ir „gyvumas“.
* Ugdymo(si) aplinkos atnaujinimo patirtys.
 | Vasaris BalandisBirželis Spalis  | MT pirmininkė I.Babinska,direktoriaus pavaduotoja ugdymuiG. Rudienė, iniciatyvinė grupė |
| Metodinės tarybos posėdžiai:* Mokinių įsivertinimo efektyvumas, patirtys;
* Šiuolaikinės pamokos paveikumas savivaldžiam mokinių mokymuisi
* Veikimas kartu, kolegialus bendradarbiavimas;
* Ugdymo tikslų įgyvendinimas pamokoje.
 | Pagal atskirą susitarimą | MT pirmininkė I.Babinska |
| Metodinė praktinė mokytojų konferencija „Įtraukusis ugdymas („kitokių“, gabių, mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas). | Sutartu laiku | Organizacinis komitetas |
| Kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijoje (pasirinktinai ir pagal galimybes):* Savivaldus mokinių mokymasis
* Darbas su skirtingų gebėjimų mokiniais
* Vertinimas ugdant procese.
 | Per metus  | MT pirmininkė I.Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiV. Treščinska |
| Mokytojų išvykos į teatrą, edukacinės išvykos organizavimas. | Per metus | MT pirmininkė I.Babinska |