**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2020–2021 M. M. (2021 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Bendrojo ugdymo mokyklų 2020–2021 m. m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – anketa) tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo „įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną“ 16 vertinimo rodiklyje „pažangos ataskaitas paskelbusių mokyklų dalis, proc. (ŠVIS)“, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu [*http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/*](http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/).

Kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalytis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokyklos stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir pedagogų, vadovų, švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.

Anketą prašome užpildyti spustelėjus aktyviosios nuorodos mygtuką *https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=umfGY12K0EKXrRF1yOGwEq4hXBapstxEixNJLPLb109UNlEyTjZKREsxQUZTQ0haQU1QN0xKS0s1Si4u* **iki 2022 m. sausio 15 d.**

Top of Form

**BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

**1. Įstaigos kodas**

*(Įrašykite)*



**2. Mokyklos pavadinimas**

*(Įrašykite)*



**3. Mokyklos tipas**

*(Pasirinkite iš sąrašo)*



Pradinė mokykla



Progimnazija



Gimnazija



Pagrindinė mokykla

**4. Mokyklos savininkas**

*(Pasirinkite iš sąrašo)*



Savivaldybė



Ministerija



Privati

**5. Savivaldybė**

*(Pasirinkite iš sąrašo)*

Vilniaus r. savivaldybė

**6. Anketą pildo**

*(Įrašykite vardą, pavardę, pareigas)*



**7. Anketą pildančio asmens el. pašto adresas**



**BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ**

**8. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?**

*(Pasirinkite)*



2020–2021 mokslo metai



2021 kalendoriniai metai

**STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI.** Remdamiesi įsivertinimo metodika žemiau nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2022 metais (2021–2022 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1, jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

**9. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*



**10. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*



**11. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Lyginant dviejų paskutinių m. m. pasiekimų duomenis, fiksuojamas 5-8 kl. (mokymosi vidurkis +0,02) ir III-IVG kl. ( – +0,2) mokinių pasiekimų pagerėjimas, bendrai išlaikomas gimnazijos strategijoje planuojamas pagrindinis ugdymo(si) pasiekimų lygis.

Puikūs atskirų mokinių pasiekimai rajono bei respublikos konkursuose, olimpiadose, todėl pakilome respublikos dalykinių olimpiadų reitinge per 7 pozicijas. Tinkama ir auganti VBE asmeninė gimnazijos mokinių mokymosi pažanga: anglų k. (50 v/72v..), istorija (31 v./81 v.), informacinės technologijos (43-45 v./101 v. ), matematika (43 v.) ir biologija (21-28 v./38 v.)., (2021 m. gruodis – 2022 m. gegužė, Nr. 2 16 žurnalas „Reitingai“).

 

**12. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

2.3.2 **Ugdymas mokyklos gyvenimu**

**13. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

 *santykiai ir mokinių savijauta**pamokoje*

**14. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

 Pandeminė aplinka paveikė dalies bendruomenės narių emocinę sveikatą, santykius, susitarimų laikymąsi, įtakojo mokymosi motyvaciją, suprastėjo namų darbų atlikimo kokybė, užduočių atlikimo terminai pailgėjo. Penktadaliu padidėjo vienas kito užgauliojimo atvejų, asmens savivertė. tėvų požiūris į situacijas virto į betikslį susirašinėjimą, kaltų paieškas išorėje. Valdant pandemiją, išaugo tarpusavio pasitikėjimo dalykai (pvz. testavimo reikšmė, nauda). Savivertės klausimai ypač aktualūs ir kasdieniški.

**15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*

 **3.1.3. Aplinkų bendrakūra**.

**16. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

 *mokinių įtraukimas*

**17. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).*

Pokarantinis laikotarpis (rugsėjis-gruodis) išryškino bendrakūros reikšmę ir trūkumą. Gimnazijos erdvės tapo nebeaktualios savo puošyba. Mokinių įsitraukimas aktualus, nes daugelis labai vengia veiklos po pamokų (išskyrus būrelius). Būtina steigti mokinių ir mokytojų grupes gimnazijos jubiliejaus paminėjimo renginiams organizuoti. Stiprinti ir brandinti idėjas mokyklos erdvių puošybai, tinkamai pasirengti mokinių darbų ekspozicijų įrengimui.

Bendrakūros tikslai ir priemonės padės sustiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą, pagerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, emocinį saugumas, motyvacija veikloms.



**MOKYKLOS PAŽANGA.** Kokie pokyčiai mokykloje įvyko (lyginant su praėjusiais mokslo metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2021 metais (2020–2021 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2019–2020 m. m., 2020 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.7–3.8 klausimai)?

**18. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį**

*(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).*



**19. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį**

*(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).*

pozityvus profesionalumas

**20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

 Šiuolaikinėje aplinkoje, įvertinus profesionalias IKT kompetencijas, kryptingai patobulintas skaitmeninio turinio kūrimas, jo įsisavinimo būdai, leido sėkmingai taikyti nuotolinio ugdymo(si) strategiją, sukurtas geras mokyklos įvaizdis, nes mokytojai surado optimalius mokymos(si) modelio sprendimus, todėl šiais metais stipriausias rodiklis **Mokyklos pasiekimai ir pažanga** *Rezultatyvumas, (*fiksuojamas 5-8 kl. (mokymosi vidurkis +0,02) ir III-IVG kl. (+0,2) mokinių pasiekimų pagerėjimas, bendrai išlaikomas gimnazijos strategijoje planuojamas pagrindinis ugdymo(si) pasiekimų lygis, geras VBE rezultatų lygis..

**21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

 Mokinių mokymais per nuotolį Clasroom ‚e nesumewnkinoio pasiekimų (išliko tinkams mokyklos strateginis pasiekimas - pagrindinis mokymosi lygmuoi (7.93 nmokymosi vidurikis), išliko panašuūs skaičiai aukštesniojo ir pagrindinio mokymosi lygio vertinimai klasių koncenrtruose.

**22. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

 Ryškiai sumažėjo vasaros darbų, išaugo teigiamos mokymosi pažangos rodikliai. Pagerėjo lankomumo rodikliai, kurie įtakojo mokinių asmeninę pažangą. Subrandinomke mokinių norus patiems planuoti pažangą, nes buvo sukurtas asmeninės pažangos stebėjimo, fikasvimo ir planavimo tvarka. Mokiniai pažangą planuoja patys ypač lietuvių k. ir matematikos. Šis rodiklis pateisina ilgalaikius, stabilius ir gerus lietuvių k. ir literatūros bei matematikos VBE/MBE rezultatus.

**23. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Mokytojų sukurtos ir pasiūlytos per nuotolį veiklos: integruotas kelių mokytojų vienu metu mokymas per nuotolį, alumnų vedamos nuotolinės pamokos, tėvų profesiniai ir tiksliniai susitikimai, Kultūros paso edukacijos, mokymasis už mokyklos ribų sudarė papildomas sąlygas mokinių asmenybės ugdymui. Savivertės ir pasitikėjimo savimi užtikrinimui paveikiai suveikė konsultacinio centro veiklos bei tikslinis praradimams likviduoti pagalbos suteikimas

**MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS**

**24. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?***(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

Tikslingai buvo apsirinktos tobulėjimo kryptys: skaitmeninis turinys (dėl pandemoijos ir nuotolinio ugdymo) , atnaujintas ugdymo turinys (dėl bendrųjų programų atnaujinimo) , dalykinių kompetencijų ugdymas (įvairių dalykų mokytojų dalykinių kompetencijš sapstiprinias), darbo su klase įgūdžių bei emocinės sveikatos klausimais.

**25. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?**

*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

*vykdant ugdymą mišriuoju būdu) naudotis plačiomis internetinės platformos Google Classroom galimybėmis,, įsigytos „Google Workspace for Education“ Plus licencijos (tikslingai panaudojant DNR („Skaitmeninio ugdymo plėtros“) plano lėšas), gimnazijos „Domenas“. 2021-11-09 įvyko mokymai apie „Google workspace for Education“, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos* mokytojai ir administracijos atstovai. *I pusmetyje vyko nemažai neformalių susitikimų (nuotoliniu būdu) tarp mokytojų (tarp mokytojų ir administracijos atstovų), skleidžiant gerąją patirtį šioje srityje. Aiški naudojamosi stetargija, sudarė galimybes kokybiškas uugdymui, kuris priartimo mokinius prie planuojamss mokinių pažangos*

**26. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?**
*(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).*

*Užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas (hibridinis mokymas) todėl mokinių pažanga nesumenko, o paiskimai liko tęstiniai, t.y. išlaikytas pagrindinis pasiekimų lygis. Mokytojai išmoko reguliuoti tempą, diferencijuto užduotis naudojant skaitmeniį tueinį...*



**KASMETINĖS ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETOS NAUDOS VERTINIMAS**

**27. Kaip vertinate kasmetinės mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos teikiamą naudą mokyklai? Jūsų pasiūlymai, komentarai.***(Atsakymą parašykite iki 50 žodžių).*

dubliuojasi, kartojais

**Dėkojame už Jūsų atsakymus!**

**INFORMAVIMO APIE ASMENS DUOMENŲ TVARKYMĄ PRANEŠIMAS**

 Vadovaudamiesi 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas) (OL 2016 L 119, p. 1)) (toliau – **Reglamentas**) 13 straipsniu informuojame Jus, kad **NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA** (Duomenų valdytojo juridinio asmens kodas 305238040, buveinės adresas K. Kalinausko g. 7, LT-03107, Vilnius, toliau – **NŠA**), siekdama gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus iš bendrojo ugdymo mokyklų, teikia užpildyti anketą, kai toliau bus tvarkomi atsakingo už anketos pildymą ir informaciją pateikusio asmens duomenys (toliau – anketą pateikęs asmuo): vardas, pavardė, pareigos, kontaktiniai duomenys, bei duomenys apie įstaigą, kurioje anketą pildantysis asmuo dirba.

 Asmens duomenis tvarkyti būtina siekiant atlikti užduotį, vykdomą viešojo intereso labui (Reglamento 6 str. 1 e) punkto pagrindu). Asmens duomenys bus naudojami trejus (3) metus, jeigu teisės aktuose nebus nustatytas ilgesnis terminas arba nepaaiškės aplinkybės, reikalaujančios šiuos duomenis saugoti ilgiau.

 Anketą pateikęs asmuo, kurio asmens duomenys tvarkomi, turi teisę prašyti, kad NŠA leistų susipažinti su jo asmens duomenimis, teisę dėl su jo konkrečiu atveju susijusių priežasčių bet kuriuo metu nesutikti, kad su juo susiję asmens duomenys būtų tvarkomi, reikalauti tvarkomus duomenis ištaisyti, papildyti ar atnaujinti, jeigu jie netikslūs ar klaidingi, apriboti asmens duomenų tvarkymą.

Prašymai dėl teisių įgyvendinimo turi būti pateikti raštu (įskaitant ir elektroniniu formatu), taip pat turi būti įmanoma identifikuoti prašymą pateikusio asmens tapatybę. Kai dėl informacijos apie asmenį kreipiasi jo atstovas, jis turi pateikti atstovavimą patvirtinantį dokumentą ir atstovo tapatybę patvirtinantį dokumentą, jeigu nėra kitų protingų būdų nustatyti atstovo tapatybę.

NŠA paskirtas asmens duomenų apsaugos pareigūnas: UAB „SQUALIO Lietuva“, el. pašto adresas – dap@nsa.smm.lt, adresas – K. Kalinausko g. 7, LT-03107, Vilnius, laišką adresuojant Duomenų apsaugos pareigūnui.

Asmens duomenų apsaugos klausimais anketą pateikę asmenys gali kreiptis į NŠA nurodytais kontaktais.

Jei anketą pateikusio asmens netenkina NŠA atsakymas ir jis mano, kad jo teisės į privatumą pažeistos, jis gali pateikti skundą Valstybinei duomenų apsaugos inspekcijai, Sapiegos g. 17, Vilnius, tel. (8 5) 271 2804, 279 1445, faks. (8 5) 261 9494, elektroninio pašto adresas ada@ada.lt, interneto svetainė [*https://vdai.lrv.lt/*](https://vdai.lrv.lt/).