

Gabių mokinių ugdymo modelis (rekomendacijos)

1. Kaip atpažinti gabų mokinį?

Būdo savybės:

- aktyvumas, smalsumas, laki vaizduotė, kūrybiškumas;
- empatija, kritiškumas, reiklumas sau, noras būti pripažintam ir įvertintam;
- mėgsta individualią veiklą, siekia būti nepriklausomu;
- linkę varžytis.

Kalba:

- turtingas žodynas, operavimas abstrakčiomis sąvokomis, klausimų (kartais nesusijusių su pamokos turiniu) kėlimas;

Mokymosi ypatumai:

- greičiau, lengviau, dėmesingiau įsisavina informaciją;
- geba surasti informaciją ir sėkmingai ją pritaiko praktikoje;
- pasižymi puikia atmintimi;
- patinka įvairūs (nauji/ netradiciniai) mokymo/si metodai.

Kita:

- žiniomis bei pažintinėmis savybėmis dažnai panašesni į vyresnius mokinius, suaugusius (sakome: „kalba, mąsto kaip suaugęs“);
- geba koordinuoti kitų veiklą (vadovauti grupei ir pan.);
- gabūs kuriai nors sričiai (muzikai, dailei ir pan., sakome „talentingas“);
- kartais tampa patyčių objektu.

2. Kaip ugdyti gabų mokinį?

- skatinti, girti, džiaugtis mokinio pasiekimais;
- diferencijuoti, individualizuoti užduotis, pateikti įdomesnių, ne vieną galimą atsakymą turinčių užduočių;
- nuolat kelti mokymosi iššūkius;
- raginti dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, tyrimuose ir pan.;
- pasiūlyti lankyti papildomus specialius užsiėmimus (sporto mokyklas ir būrelius, muzikos, dailės, meno mokyklas);
- leisti pamokoje būti mokytojo pagalbininku, mokytoju, grupės vadovu .

3. Kaip tenkinti individualius gabų mokinių poreikius pamokoje/ ugdymo/si procese?

- skirti papildomų, individualių užduočių, skatinančių gabaus mokinio mokymosi motyvaciją;
 - raginti imtis mokytojo vaidmens: leisti vadovauti grupei, leisti mokyti kitus mokinius;
 - raginti gilintis į pasirinktą sritį plačiau, išsamiau;
 - stengtis atsakyti į visus gabaus mokinio klausimus arba nurodyti šaltinį, kur mokinys pats ieškotų informacijos.
-