

VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS
2023 METAMS**

PAGIRIAI, 2023

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pagirių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-

TURINYS

ĮVADAS	3
2021 - 2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
GIMNAZIJOS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI.....	7
TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI	12
2022 M. GIMNAZIJOS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS	13
GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ).....	22
GIMNAZIJOS FILOSOFIJA.....	24
GIMNAZIJOS VIZIJA	24
GIMNAZIJOS MISIJA.....	24
GIMNAZIJOS VERTYBĖS	24
2023 M.VEIKLOS PRIORITETAI IR UŽDAVINIAI	25
2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS	25
2023 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI.....	33
2023 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS.....	38
2023M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS	42
2023 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	43
2023 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS	46
2023 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS.....	50
2023 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	51
2023 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS	54
2023 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS	57

IVADAS

Vilniaus r. Pagirių gimnazija veikia Pagirių gyvenvietėje, kuri nuo Vilniaus nutolusi 12 km. Susisiekimas su sostine geras. Mokykla aptarnauja Pagirių seniūnijos gyventojus. Dalis (180 vaikų) atvyksta iš kaimų, nutolusių daugiau nei tris kilometrus (Papiškių km., Kaišialakių km., Merešlėnų km., Mikašiūnų km., Skurbutėnų km., Tarnėnų km.) Seniūnijoje tai vienintelė mokykla, teikianti paslaugas dviem kalbomis. Dalis Pagirių gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikų lanko Vilniaus miesto mokyklas. Gimnazijoje dirba 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 41 techninio personalo darbuotojai, 6 būrelių vadovai, 23 nepamokinio ugdymo veiklų vadovai, 5 mokytojo padėjėjai, 3 logopedai, 3 specialus pedagogai, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius. 39 mokytojų atvyksta iš Vilniaus miesto ir rajono apylinkių. Tai nulemia gimnazijos teikiamų paslaugų ypatumus. Suformuota gimnazijos filosofija ir vizija lemia gimnazijos misiją ir siekius. Mokinių skaičius per eilę metų keitėsi įvairiai, tai atspindi bendrą demografinę situaciją šalyje, o mokinių skaičiaus dinamiką įtakoja eilė faktų (maža darbo rinka seniūnijoje, arti sostinė, emigracija ir pan.) Gimnazijoje mokėsi:

Mokslo metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Pastabos
2018-2019	748	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2019-2020	772	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2020-2021	807	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2021-2022	842	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2022-2023	831	-

Dalis mokinių (lietuvių mokomąja kalba) gali rinktis mokytis įsteigtaime Vilniaus (Vaidotų) agroekologijos daugiafunkcinio centro Licėjuje.

1-ą klasių mokiniai mokosi Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriuje.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas dviem kalbomis (lietuvių, lenkų). 2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa.

Gimnazijos adresas: Šiltnamių 22, Pagiriai, 14113 Vilniaus rajonas.

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius (Vytauto g. 31, Keturiasdešimt Totorių km. Vilniaus r. LT-14114).

Gimnazijos savininkas - Vilniaus rajono savivaldybė.

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybės taryba,

Mokinių skaičiaus (2022-2023 m. m.): 831 (rugsėjo 1 d.) mokiniai: Pagirių gimnazijoje (1-12 kl.) –771 mokinys, Keturiasdešimt Totorių pradinio ugdymo klasėse (1a, 1b, 1c, 1f) 60 mokinių.

Gimnazijos mokinių kontekstas:

Šeimos:

	1 vaikas šeimoje	2 vaikai šeimoje	3 vaikai šeimoje	4 vaikai šeimoje
Probleminės šeimos	3	4	4	-

Mokiniai:

	Berniukų	Mergaičių	Iš viso
Mokiniai, gyvenantys daugiavaikėse šeimose	57	53	110
Likę be tėvų globos vaikai	5	1	6

Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų	56	33	89
Mokiniai, turintys elgesio problemų	17	2	19
Mokiniai, praleidžiantys daug nepateisintų pamokų	15	5	20
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	64	67	131

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus r. savivaldybė, Vilniaus r. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Vilniaus apskr. vyriausiojo policijos komisariatu, M. Riomerio teisės universitetu, Pagiriu seniūnija, Pagiriu darželiu „Pelėdžiukas“, JAV ambasada, Pagiriu meno mokykla, Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, kitomis mokyklomis, sveikatos priežiūros įstaigomis.

2021 - 2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. 2021-2022 mokslo metų statistika:

- klasių komplektų - 41;
- ugdėsi 841 – mokinių,
- lietuvių kalba dėstomose klasėse mokėsi 650 mokiniai;
- lenkų kalba dėstomose klasėse – 191 mokiniai;
- priešmokyklinėje grupėje - 10 ugdytinių;
- 1 - 4 klasėse mokėsi 348 mokinių;
- 5 - 8 klasėse mokėsi 275 mokinių;
- gimnazijos I – II (9-10) klasėse mokėsi 116 mokinių,
- gimnazijos III – IV (11-12) klasėse mokėsi 102 mokiniai,
- iš viso gimnazijoje dirbo 128 darbuotojai: 1 direktorė, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 ūkvedė, 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 41 techninio aptarnavimo darbuotojai, 4 administracinio personalo darbuotojai, 6 būrelių vadovai, 5 mokytojo padėjėjai, 3 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 2 psichologis, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius;
- visi mokiniai mokosi viena pamaina;
- nepamokinę veiklą sudarė neformalusis vaikų švietimas, nepamokiniai projektai, mokinių nepamokinės veiklos individualios grupės (NVG) bei įvairios ilgalaikės projektinės veiklos, papildančios pamokinę veiklą mokinių kompetencijų ugdymui bei privaloma IIG klasių mokinių projektinė tiriamoji bei kūrybinė veikla. Neformaliajam ugdymui (būrelių, studijų veiklai) buvo skirta 61 val. (71,8 proc.), nepamokiniams projektams – 18 val. (21,2 proc.), nepamokinės veiklos grupėms (NVG) – 11 val. (6,7 proc.), 880 val. etatinio laiko (per metus) ilgalaikėms projektinėms veikloms bei IIG klasių mokinių projektinei tiriamajai, kūrybinei veikloms 13,5 val. (8,2 proc.) ir 814 etatinio laiko (per metus).
- 50 nepamokinių veiklų: 19 būrelių ir studijų 13 nepamokinių projektų, 6 NVG bei 12 projektinių veiklų grupių veiklose dalyvavo apie 65 proc. gimnazijos mokinių,

Gimnazijos veikla 2021 – 2022 mokslo metais:

- Pagrindinės veiklos sritys: gimnazijos kultūros puoselėjimas; ugdymo(si) ir mokinių patirčių diegimas ir vertinimas; pasiekimų (rezultatų) kokybės gerinimas; pagalbos mokiniams organizavimas; lyderystės ir vadybos tobulinimas, ugdymo aplinkos kūrimas.
- Gimnazijos veiklos ir jos tobulinimo prioritetai: ugdymo kokybės, mokinių pasiekimų, išlaikant paveikų veikimą kartu didinimas bei gimnazijos bendruomenės narių dalykinių kompetencijų ir raštingumo tobulinimas.

2. Mokymosi rezultatai:

- Mokymosi vidurkis:

Mokslo metai	5 – 8 kl.	IG-IIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11– 12) kl.	Bendras
2017-2018 m. m.	8,4	7,8	7,6	7,93
2018-2019 m. m.	8,3	7,9	7,6	7,93
2019-2020 m. m.	8,2	8,0	7,6	7,93
2020-2021 m. m.	8,2	7,7	7,9	7,93
2021-2022 m. m.	8,1	7,7	7,9	7,9

- Praleista pamokų* vienam mokiniui :

Mokslo metai	1-4 kl.	5 – 8 kl.	IG-IIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11–12) kl.	Bendras
2017-2018 m. m.	24,0	89,1	127,0	134,0	93,5
2018-2019 m. m.	54,1	64,9	95,0	91,0	76,3
2019-2020 m. m.	39,0	43,7	63,0	91,0	59,2
2020-2021 m. m.	18,3	35,6	43,0	36,0	33,2
2021-2022 m. m.	84,4	85,2	116	83	92,2

*praleistos ir pateisintos pamokos dėl ligos ir kitų priežasčių;

- Valstybinių egzaminų pasirinkimas 2018 – 2022 m.

Metai	Kandidatų skaičius	Valstybinius egzaminus rinkosi		Laikyta valstybinių egzaminų	
		skaičius	proc.	iš viso	tenka 1mokiniui
2018 metai	63	61	96,8	206	3,3
2019 metai	55	51	92,7	191	3,7
2020 metai	45	43	95,6	133	3,1
2021 metai	37	36	97,3	115	3,1
2022 metai	59	58	98,3	197	3,3

- Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Metai	Kandi- datų skaičius	Išlaikyta VBE		Pasiiekimų lygmenys (aukštesnysis lygmuo- 86-100 balai; pagrindinis lygmuo – 36-85 balai)			
		iš viso	tenka 1 mokiniui	Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
				skaičius	proc.	skaičius	proc.
2018 metai	63	202	3,2	96	48,0 proc.	41	20,0 proc.
2019 metai	55	189	3,4	100	53,8 proc.	27	14,5 proc.
2020 metai	45	132	2,9	58	38,7 proc.	38	23,3 proc.
2021 metai	37	114	3,9	62	53,9 proc.	24	20,9 proc.
2022 metai	59	189	3,2	104	55 proc.	29	15,3 proc.

Dalyko egzaminas	laikė	išlaikė		Pagrindinis pasiekimų lygmuo		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	
	skaičius	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	48	46	95,8	18	37,5	9	18,7
Užsienio kalba (anglų)	46	46	100	32	69,6	9	19,6

Dalyko egzaminas	laikė	išlaikė		Pagrindinis pasiekimų lygmuo		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	
	skaičius	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Užsienio kalba (rusų)	19	19	100	13	68,4	6	31,6
Matematika	40	34	85	12	30	2	5
Informacinės technologijos	5	5	100	2	40	2	40
Istorija	18	18	100	11	61,1	2	11,1
Geografija	2	2	100	2	100	0	0
Biologija	15	15	100	10	66,6	0	0
Chemija	0	0	0	0	0	0	0
Fizika	4	4	100	4	100	0	0
Iš viso	197	189	95,9	104	52,8	30	15,2

- Gimnazijos mokinių (VPG) valstybinių brandos egzaminų palyginimas su Lietuvos, Bendrojo ugdymo vidurinėmis mokyklomis (BUVM), Vilniaus rajono (VR) rezultatais:

Pasiekimų lygis	Lietuva	BUVM	VR	VPG
Patenkinamas	30,65	30,26	23,62	27,64
Pagrindinis	46,15	46,50	37,82	52,76
Aukštesnysis	12,50	13,44	11,68	15,08

- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (2019-2020 m. m. nebuvo organizuotas, 2021-2022 m. m. PUPP):

Dalykai	laikė	Išlaikė (4-10)		Rezultatų vidurkis	Kokybės proc. (7-10)
	skaičius	skaičius	proc.		
Lietuvių k. ir literatūra	61	57	93,4	5,9	36,1
Lietuvių k. ir literatūra*	11	11	100	7,4	63,6
Lenkų gimtoji kalba	50	27	54	3,7	8,0
Matematika	11	6	54,5	4,7	36,4
Bendras rezultatas			75,5/81,4	5,4/5,7	11,3/39,5

*mokosi lenkų mokomąja kalba

4. Tolesnė 2022m. abiturientų veikla:

Tęsia mokslus aukštesiose kitose mokyklose			Pasirinko darbinę veiklą	Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	Išvyko į užsienį
Universitetuose	Kolegijose	Kitos			
19 (32,2 proc.)	23 (38,9 proc.)	2 (3,38 proc.)	13 (22,03 proc.)	3 (5,08 proc.)	19 (32,2 proc.)

GIMNAZIJS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI

Akademiniai pasiekimai (dalykinės olimpiados):

- 100 balų iš matematikos VBE, Lijana Radeckaja IVGa kl, mokytoja L. Kondrotaitė, iš lietuvių kalbos ir literatūros Evelina Guskova, IVGb kl., mok. J. Dudutienė, iš anglų kalbos Viltė Raščiauskaitė, IVGa kl., mokytoja J. Kivarienė;
- Tautinių mažumų lietuvių kalbos olimpiada, Laura Voišnis, IIGf kl., Karina Kupraševič, IIGf kl. užėmė prizines vietas, mokytoja Alina Ponamoriova.
- * Diplomas ir apdovanojimas už dalyko VBE mokinių pasiekimus XXVIII „Macierz szkolna“ organizuojamame konkurse „Geriausia mokykla - geriausias mokytojas“, mokytoja Alina Ponamoriova;
- * Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, rajoninis etapas, III vieta, T. Antropikas, IVGa kl., mokytoja J. Dudutienė;
- * Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, respublikoje I vieta, regione I vieta, T. Antropikas, IVGa kl., mokytoja J. Dudutienė.
- Rusų (užsienio) kalbos olimpiada, rajoninis etapas, 2022-02-10, 11 vieta, Darija Makevič, IIGf kl., mokytoja Tatjana Žilinskienė.
- Istorijos olimpiada, II etapas, II vieta, Tomas Antropikas, IVGa kl., mokytoja Janina Mekoninė.
- Vilniaus r. technologijų olimpiada, II vieta, Tomas Antropikas, IVGa kl., mokytoja Audronė Dudutienė.
- 3 klasių matematikos olimpiada „Kelionė po skaičių šalį“, 2022-11-13, I vieta, Paulius Butkus, 3b kl., mokytoja Tatjana Babič.
- IIIIG klasių rajoninė anglų kalbos olimpiada – II vieta V. Burokaitė (mok. V. Bosakienė)
- „Mažoji matematikos olimpiada“ - 1 vieta savivaldybėje, Ostinas Fedosiukas, 5 kl., mokytoja Jolanta Miliauskienė.
- „Mažoji matematikos olimpiada“ - 1 vieta savivaldybėje, Ema Balčiunaitė, 8 kl., mokytoja Jolanta Miliauskienė.
- Informatikos olimpiada II etapas (rajono), 3 vieta, Damian Karalkevič, IVGf kl., mokytoja A. Špakauskienė.

Pasiekimai projektuose:**Pasiekimai konkursuose:**

- Meninio skaitymo konkursas, I vieta gimnazijoje, Mantas Peseckas, IIIIG kl., mokytoja G. Rusilienė.
- Meninio skaitymo konkursas, II vieta gimnazijoje, Auksė Versekėnaitė, IIIIG kl., mokytoja G. Rusilienė.
- Meninio skaitymo konkursas, III vieta gimnazijoje, Vytas Norkevičius, 6kl, mokytoja G. Rusilienė.
- * Meninio skaitymo konkursas, I vieta gimnazijoje, Greta Daukševič, IVGf kl., mokytoja Alina Ponamoriova.
- Meninio skaitymo konkursas, III vieta gimnazijoje, Gžegož Parvicki, IIGf kl., mokytoja Alina Ponamoriova.
- • Meninio skaitymo konkursas, III vieta rajone, Greta Daukševič, IVGf kl., mokytoja Alina Ponamoriova.
- * Rajoninis pradinių klasių lietuvių kalbos konkursas „Gramatikos karalystėje“, I vieta, Paulina Ševčuk, 3f kl., III vieta, Adriana Bajor, 4f kl., mokytoja Alina Ponamoriova.
- Tarptautinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022-Pavasario sesija“, II laipsnio diplomas, Amelija Leišytė, Karolina Voverytė, 8a kl., mokytoja J. Dudutienė.

- Tarptautinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2022-Rudens sesija“, I laipsnio diplomai, L. Kivaraitė, 5b kl., A. Pukinskaitė, 5a kl., II laipsnio diplomai, K. Voverytė, IGa kl., III laipsnio diplomai, M. Iljeitaitė, IGa kl., R. Pileckij, IGa kl., mokytoja J. Dudutienė.
- *Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas. Rajone I vieta, regione II vieta, R. Pileckij, 8a kl., mokytoja J. Dudutienė.
- *Respublikinės etnokultūros varžytuvės „Tarmių lobynai“. Respublikoje III vieta-T. Antropikas, IVGa kl., mokytoja J. Dudutienė.
- *Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada. Respublikoje I vieta, regione I vieta-T. Antropikas, IVGa kl., mokytoja J. Dudutienė.
- Meninio skaitymo konkursas, III vieta, M. Miceika, 7f kl., mokytoja G. Stepanova.
- *Respublikinis mokyklinių teatrų festivalis „Aitvarai“, I vieta ir pereinamoji taurė - teatro studijai „Faktas“ už spektaklį „Aktų salė“. Dalyviai: E. Rudnev, U. Klebauskaitė, M. Peseckas, L. Darasevičius, R. Pileckij, G. Čemierys, A. Versekėnaitė, A. Juškaitė, N. Fadejevaitė, I. Mickevičiūtė, Ū. Kereminaitė, J. Makutunovič, mokytojas V. Fijalkauskas.
- *Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas, III vieta-kompozicijų kategorijoje su menine kompozicija „Duobė“. Dalyviai-E. Rudnev, U. Klebauskaitė, M. Peseckas, L. Darasevičius, G. Čemierys, A. Versekėnaitė, N. Fadejevaitė, I. Mickevičiūtė, mokytojas V. Fijalkauskas.
- Lenkų kalbos rašybos konkursas, II etapas, 2022-05-06, laureatė, Kamila Stepanova, 7f kl., mokytoja Valentina Treščinska.
- Lenkų kalbos rašybos konkursas, II etapas, 2022-05-06, laureatas, Damjan Kolesnik, 6f kl., mokytoja Lilija Žigo.
- * Lenkų kalbos rašybos konkursas, rajoninis etapas, 2022-05-24, I vieta, Damjan Kolesnik, 6f kl., mokytoja Lilija Žigo.
- Skaitovų konkursas „Kresy 2022“ ,II etapas, 2022-10-21; laureatai: Justina Paulauskaitė, IGf kl., Gžegož Parvicki, IIIGf kl., mokytoja Lilija Žigo.
- Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas „Kalbų Kengūra, nominacija - oranžiniai diplomai, 2022-03, Darija Podčalimovą -7 kl., Aleksandra Mažuto -7 kl., mokytoja Tatjana Tolokova.
- Užsienio kalbų projektas „Kengūras“, 2022-03, Oranžinės Kengūros diplomai, Milgedas Miceika -7f kl., Auksinės Kengūros diplomai, Veronika Grigorovičiūtė -7f kl., mokytoja Halina Parvicka.
- Konkursas „Raštingiausias dešimtokas“, mokyklinis etapas, I vieta, 2022-11-30, Stepanova Milena - IIGf, mokytoja Tatjana Tolokova;
- Respublikinis konkursas „Tavo žvilgsnis“, 2022-03, laureatas, Edvinas Drėgva, IIGa, mokytoja Tatjana Žilniskienė.
- Šokių konkursas Tuskulėnų mokykloje, Geriausio sportinių šokių kolektyvo nominacija, Džiango šokėjai, mokytoja Laima Ivanec.
- Tarptautinis šokių konkursas „Mamai“, 3 vieta, Džiango šokėjai, mokytoja Laima Ivanec.
- Šalies 6-asis krikščioniškosios muzikos festivalis – konkursas „Meilės giesmės“, diplomai už nominaciją „Už dievo šlovinimą visu balsu - Laudate Dominum“, 2,3,4f kl. kolektyvas „Iskierki“, mokytoja Olga Selezniova.
- Laimėjimas atrankoje į respublikinę piešinių parodą „Gamtos spranais apkabinu pasaulį“, Luka Kivaraitė, 4b kl., Dominyka Kovalevska, 1a kl., mok. Irena Kurkietienė.
- Dailiojo rašto konkursas ketvirtose klasėse gimnazijoje, 2021-01-28, 4c klasės mokiniai užėmė 2-ą ir 3-ią vietas., mokytoja Jolanta Skulskienė.
- Metodinio centro pradinio ugdymo ketvirtų klasių mokinių nuotolinė viktorina „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“ 2022-03-31, 1 vieta, Adomas Vozgirdas, mokytoja Vida Kriveliėnė.

- Mokyklos 1 - 4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, 2022-11-10, Nora Petrauskaitė, 2b kl., mokytoja Gitana Krupičiovičienė.
- Mokyklos 1 - 4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“ , 2022-11-10, 2 vieta, 3a kl., Sofija Korotkovaitė, mokytoja Regina Urbonienė.
- Olympis konkursas (rudens sesija) matematika (100 proc.), Vilius Uždavins, 3a kl., mokytoja Regina Urbonienė.
- Mokyklos 1 - 4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, 2022-11-10, 3 vietą, Paulius Butkus, 3b kl., mokytoja Tatjana Babič.
- Konkursas „Raštingiausias antroklas“, 2022 02 24, 1 vieta, Vincas Gendvilas, 2c kl., mokytoja Loreta Jukiniene.
- Dailaus rašto konkursas, 2022 m., 1 vieta, Odeta Voverytė, 2c kl., mokytoja Loreta Jukiniene.
- 1 - 4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, 2022-11-10, 1 vieta, 3c kl. mokinė, mokytoja Loreta Jukiniene.
- Olympis konkursas (pavasario sesija), lietuvių kalba (100 proc.), matematika (100 proc.), pasaulio pažinimas (100 proc.), Milana Krušinskaitė, 2c kl., mokytoja Loreta Jukiniene.
- Tarptautinis pradinių klasių anglų k. konkurso "Kuriu žiemužės pasaką" laureatė 3f kl. mokinė Patricija Ginevič (mokyt.J.Vaiciulionis).
- Respublikinio konkurso „What do you know about Klaipėda?“ I vietos laimėtojai : Saulė Rupšlaukytė (mokyt.J.Vaiciulionis), Miglė Ruzgytė (mokyt.V.Bosakienė), Jonas Pečiulis ,Luka Zabulionytė (mokyt.J..Markovskaja).
- Vilniaus r. 9-10 klasių anglų kalbos konkursas – II vieta Livija Paškelytė (mokyt..Dalia Šiniauskaitė)
- Rajoninio anglų k. konkurso „English Dictation“ -I vietos nugalėtojos Saulė Rupšlaukytė (mokyt.J.Vaiciulionis), Emilija Marija Sirvidytė (mokyt..Dalia Šiniauskaitė), II vietos nugalėtojos L.Pleskačiauskaitė ir Elija Bistrickaitė (mokyt.V.Bosakienė).
- Pagiriu gimnazijos Anglų kalbos konkursas „Best in English“ I-IIIG klasių mokiniams – I vietos nugalėtojos Neringa Garbėnaitė (mokyt.J.Vaiciulionis), Livija Paškelytė (mokyt.D.Šiniauskaitė); II vieta Deimantė Čapaitė; III vieta Liudas Darasevičius.
- Pagiriu gimnazijos „All the world is a stage 2022“- poezijos konkursas- I vietos nugalėtojai E.Kazakevičiūtė (mokyt.J.Markovskaja),A.Vyskupaitytė (mokyt.V.Bosakienė) ;II vietos nugalėtojai K.Ambros(mokyt.J.Kivariene) , V.Raščiauskaitė (mokyt.E.Rumbutė); III vieta E.Gželkaitė (mokyt.E.Rumbutė).
- Pagiriu gimnazijos anglų k. konkursas „Let’s debate 2022“-I vieta P.Pakulnevič (mokyt. J. Kivariene), II vieta A.Juškaitė (mok. E.Rumbutė), III vieta D.Griniuk (mok. J.Kivariene).
- Pagiriu gimnazijos anglų k. konkurso „Spelling Bee“ nugalėtojai: I vieta B.Bartusevičiūtė (mokyt. V.Bosakienė), II vieta E.Kuskytė (mok.J.Vaiciulionis), III vieta N.Gabrėnaitė (mok. J.Vaiciulionis).
- Pagiriu gimnazijos anglų k. eilėraščių bei kūrybinių darbų-miniatiūrų konkurso "Home is where Christmas is") nugalėtojai 5b kl. mok. Luka Zabulockytė (mokyt.E.Rumbutė), 6a kl. mokin. Gabija Mameniškytė (mokyt.D.Šiniauskaitė), 7a kl. mok. Mėja Valterytė (mokyt.V.Bosakienė).
- Pagiriu gimnazijos pradinių klasių anglų k. konkurso "Kuriu žiemužės pasaką" nugalėtojai: 2f kl. mokinė Aurelija Radulevič (mokyt. J.Vaiciulionis), 2f kl. mokinys Emil Kozlovskij (mokyt.J.Markovskaja),3f kl. mokiniai Patricija Ginevič ir Slavek Zdanovič (mokyt. J.Vaiciulionis), 3c kl. mokinė Agnė Bagdonavičiūtė (mokyt.Dalia Šiniauskaitė).
- Konkurso Olympis (anglų k.) pasiekimai. Olympis pavasario sesija 2022:
Dominyka Litvinovičiūtė 2a, I laipsnio, Patricija Ginevič, 2f, I laipsnio, Sofija Korotkovaitė, 2a, I laipsnio, Oliver Januševski, 2f, I laipsnio, Tadas Lapinskas 2a, I laipsnio, Vilius Uždavins 2a, I laipsnio, Mateuš Kiežun 2f, I laipsnio, Lukas Šidlovskis, 2, I laipsnio,

Lukrecija Šventickaitė, 2a I laipsnio, Dominika Urbanovič, 2f, II laipsnio, Lukas Zavadsk 3a, I laipsnio, Domas Valentukevičius 4a, I laipsnio, Austėja Pukinskaitė 4a, I laipsnio, Luka Kivaraitė 4b, I laipsnio, Gabija Melčenkovaitė 4b, I laipsnio, Ema Bučelytė 4b, I laipsnio, Dominyka Juškaitė 4b, I laipsnio, Kamila Koršulytė 4b, I laipsnio, Adriana Januševičiūtė 4b, I laipsnio, Matas Žvirblis 4a, I laipsnio, Irūnė Akstinaitė 4b, II laipsnio, Dangiras Burokas 4b, III laipsnio, Gabija Balkytė 4a, III laipsnio, Meda Baškytė 8b, I laipsnio, Emilija Rutkauskaitė 8b, I laipsnio (mok. J. Vaiciulionis), Matas Kivaras 2b, I laipsnio (mok. Edita Rumbutė), Augustas Bilis 2a, I laipsnio, Jokūbas Kaškonas 2a, I laipsnio, Katriona Gračiova 2a, II laipsnio (mok. D.Šiniauskaitė), Klemensas Gorkovčiukas 3a, I laipsnio, Aleksandra Moroz 4f, I laipsnio, Paulina Povilėnaitė 4b, I laipsnio, Ieva Zavadskytė 4b, I laipsnio, Agata Gaidulevič, 4f, I laipsnio, Kamilė Žilinskaitė 4b, I laipsnio, Smiltė Stokaitė 4b, I laipsnio, Markus Žuromskij 4b, II laipsnio (mok. J.Markovskaja), Katerina Avgustinaitė 3c, II laipsnio, Karolina Voverytė 8, II laipsnio, Viltė Raščiauskaitė IVGa, I laipsnio (mok. Jovita Kivarienė).

- Konkurso Olympis (anglų k.) pasiekimai: Olympis rudens sesija 2022:

Lukas Gribauskas I laipsnio, Daniel Jackevič 2f, I laipsnio, Kornelija Šimkovič 2f, I laipsnio, Patricja Novikevič 2f, I laipsnio, Lukas Atkočiūnas 2b, I laipsnio, Angelina Zagurskaja 2f, III laipsnio, Sofija Korotkovaitė 3a, I laipsnio, Lukrecija Šventickaitė 3a, I laipsnio, Vilius Uždavinys 3a, I laipsnio, Paulina Ševč 3f, I laipsnio, Patricija Ginevič 3f, I laipsnio, Oliver Januševski 3f, I laipsnio, Matas Kivaras 3b, I laipsnio, Mija Kandratavičiūtė 3b, I laipsnio, Slavek Zdanovič 3f, I laipsnio, Darja Rusak 3a, I laipsnio, Karol Gerasimovič 4f, I laipsnio, Luka Kivaraitė 5b, I laipsnio, Dovilė Šventickaitė 5b, I laipsnio, Saulė Rupšlaukytė 6a, I laipsnio, Daniel Franckevič 6a, I laipsnio (mok. J. Vaiciulionis), Katažyna Bordovskaja 2a, I laipsnio, Karolis Pomarnacki 2a, I laipsnio, Paulius Butkus 3b, I laipsnio, Augustas Bilis 3a, I laipsnio, Jokūbas Kaškonas 3a, I laipsnio, Edita Jockutė 3c, I laipsnio, Lukas Šidlovskis 3a, I laipsnio, Milana Krušinskaitė 3c, I laipsnio, Katriona Gračiova 3a, I laipsnio, Gabija Mameniškytė 6a, I laipsnio, Emilija Rutkauskaitė IGb, I laipsnio (mok. D. Šiniauskaitė), Adam Gerasimovič 2f, I laipsnio, Katriona Franckevič 2f, I laipsnio, Katažyna Makarevič 2f, II laipsnio, Kristupas Butkus 4a, I laipsnio, Gabrielius Koršulis 4a, I laipsnio, Ugnė Mikučionytė 4a, I laipsnio, Klemensas Gorkovčiukas 4a, I laipsnio (mok. J. Markovskaja), Dominykas Kaščicas 2c, III laipsnio, Augustina Šalkauskaitė 4c, II laipsnio, Emily Carota 4c, II laipsnio, Karolina Voverytė, IGa, I laipsnio (mok. J. Kivarienė), Danielius Šugalski 4a, I laipsnio, Daniel Novik 4a, I laipsnio, Lukas Zavadskis 4a, I laipsnio, Kamilė Šugalska 4a, I laipsnio, Julius Šibirštis 4a, I laipsnio, Austėja Pukinskaitė 5a, I laipsnio, Adomas Vozgirdas 5a, I laipsnio, Ieva Zavadskytė 5b, I laipsnio, Aleksas Orekhovas 5a, I laipsnio, Meda Baškytė IGb, I laipsnio (mok. E.Rumbutė), Ema Balčiūnaitė IG, I laipsnio, Agnietė Vyskupaitytė IIGa, I laipsnio (mok. V. Bosakienė).

- 2022 m. Respublikiniame IT konkurse „Bebras“ Vilniaus r. savivaldybėje Emilija Rutkauskaitė, IGa kl., 1 vieta, Jegor Konev, IIGa kl., 3 vieta, David Janušenko, IGf kl., 4 vieta, Tautvydas Siniauskas, 5 kl., 4 vieta (mok. A. Špakauskienė), Meda Baškytė, IGb kl., 2 vieta, Rūta Matulevičiūtė, 8b kl., 3 vieta (mok. G. Rudienė).

- 2022 m. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ geriausiai pasirodė Patryk Abramčik, 5f kl. – 66,25 taškų, Damjan Kolesnik, 6f kl. – 71.5 taškų, (mok. V. Bogdanovič), Emilija Rutkauskaitė, 8b kl. – 67 taškų (mok. J. Miliaus kienė), Deimantė Čiapaitė, IGb kl. – 42,25 taškų, Jonas Modestas Makutunovič, IIGb kl. – 76,25 taškų (mok. J. Bujel).

- 2022 m. Tarptautinėje Kings matematikos olimpiadoje kvalifikaciniame etape **geriausiai pasirodė** Ema Balčiūnaitė, IGa kl., surinko 100 proc. (mok. Jelena Suruda), Emilija Rutkauskaitė, IGb kl., surinko 100 proc., Meda Baškytė, IGb kl., surinko 100 proc., Amelija Juškaitė, IGb kl., surinko 98 proc. Ilja Bužanovskij, 6b kl., surinko 99 proc. Jokūbas Bazys, 6b kl., surinko 100 proc., Ostinas Fedosiukas, 6b kl., surinko 100 proc. (mok. Jolanta Miliauskienė).

- 2022 m. Tarptautinėje Kings IT olimpiadoje kvalifikaciniame etape **geriausiai pasirodė** Jokūbas Bazys, 6b kl., surinko 100 proc., Ostinas Fedosiukas, 6b kl., surinko 98 proc. (mok. A. Špakauskienė).

- Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“. Diplomai už dalyvavimą mokinėms: Saulė Rupšlaukytė 6a kl. mok., Karina Stankevičiūtė 6a kl. mok, (mok. Alina Špakauskienė).
- Respublikinis konkursas „Žiemos fantazija“. Diplomai už dalyvavimą mokiniams: Adelė Bogdanavičiūtė 6a kl. mok, Austėja Sarapinaitė 6a kl. mok, Greta Simėnaitė 6b kl. mok, Karina Stankevičiūtė 6a kl. mok, Kornelijuš Baraškevič 6f kl. mok, Jokūbas Bazys 6b kl. mok, Saulė Rupšlaukytė 6a kl. mok, Adriana Januševičiūtė 5b kl. mok, Luka Kivaraitė 5b kl. mok., (mok. Alina Špakauskienė).

Sportiniai laimėjimai (dėl pandemijos vyko tik mokykliniai renginiai):

- Juodšilių krosas 2022 m. III vieta. D. Turbinova, M.Meilutė, S. Jasiutovič, L. M. Janulytė, A. Bagdonavičiūtė, G. Borkovskij, N. Žilinskas, T. Peseckas, A.Bendinskaitė, A.Voitukovič (mok. Nijolė Ilgevičienė)
 - Rajoninės kvadrato zoninės varžybos 2022 m. I vieta. M. Bacevičius, E. Urbelis, T. Peseckas A. Svobūnas, O. Fedosiukas, A. Stefanovič, P. Abramčik, G. Bordovskij, R. Voitkevič, J. Bazys, G. Taraševičius, M. Minkauskas, T. Minkauskas (mok. Nijolė Ilgevičienė).
 - Rajono finalinės kvadrato varžybos 2022 m. II vieta M. Bacevičius, E. Urbelis, T. Peseckas A. Svobūnas, O. Fedosiukas, A. Stefanovič, P. Abramčik, G. Bordovskij, R. Voitkevič, J. Bazys, G. Taraševičius, M. Minkauskas, T. Minkauskas (mok. Nijolė Ilgevičienė).
 - Respublikinės kvadrato zoninės varžybos II vieta M. Bacevičius, E. Urbelis, T. Peseckas, O. Fedosiukas, A. Stefanovič, P. Abramčik, G. Bordovskij, R. Voitkevič, J. Bazys, G. Taraševičius, M. Minkauskas, T. Minkauskas (mok. Nijolė Ilgevičienė).
 - Vilniaus r. 3x3 Finalinės krepšinio varžybos, merginos, I vieta, (2022-12-14), Meda Šerpytytė, Evelina Lygutaitė, Milana Fedosiukaitė, Austėja Bitovtaitė (mok. Zbignevas Leganovič).
 - Vilniaus r. 3x3 Finalinės krepšinio varžybos, vaikinai, I vieta, (2022-12-14) Lukas Molevičius, Oskaras Buskivadzė, Edvardas Gradeckas, Gabrielius Pleskačiauskas (mok. Zbignevas Leganovič).
-

TRADICINIAI GIMNAZIJS RENGINIAI

- Mokslo ir žinių dienos šventė (kitas formatas);
 - Mokytojų dienos renginiai;
 - Gimnazistų diena;
 - Penktokų atėjimo šventė;
 - Valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Liepos 6-osios) paminėjimo renginiai (virtualūs, kitokie formatai (susitikimai su alumnais, kūrėjais, kt.);
 - Adventiniai skaitymai;
 - Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė;
 - Kolektyvo „Džangas“ gimtadienio šventė
 - Šimtadienis;
 - Užgavėnės ir Kaziuko mugė;
 - Paskutinio skambučio šventė;
 - Brandos atestatų įteikimo ceremonija;
 - Prevenciniai renginiai ir akcijos;
 - Nepamokinio ugdymo programų mugė (nuotolinė);
 - Dalykų savaitės;
 - Kūrybinių netradicinių pamokų ciklas „Pagauk sėkmę“
 - Atvirų durų dienos (kitas formatas, individualūs ir tiksliniai pokalbiai).
-

2022 M. GIMNAZIJS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Didžiausi (nurodytos) veiklos privalumai	Didžiausi (nurodytos) veiklos trūkumai	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
Metodinis darbas		
<p>Mokytojai aktyviai dalijosi savo patirtimi su kolegomis, mokėsi vienį iš kitų. Per metus pravesta daugiau nei 40 atvirų pamokų. Pasiteisino efektyvi tarpdalykinė integracija, nes dauguma atvirų pamokų buvo integruotos su kitais dalykais. Atvirų pamokų skaičius išaugo 20 proc. Mokytojų, stebinčių ir vertinančių pamokas, padidėjo 15 proc. Organizuojamos toliau integruotų pamokų dienos „Pagauk sėkmę“ sustiprino mokytojų bendradarbiavimą, formato tillsingumą, aktyvių metodų sklaidą, mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo bei socialinę kompetencijas. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalijosi gerą patirtimi su Vilniaus rajono mokytojais. Lyderystę stiprino gimnazijos MT nariai, kurie aktyviai dalyvavo Vilniaus rajono mokytojų metodinėje veikloje (5 mokytojai yra metodiniuose būreliuose, o 3 iš jų - Vilniaus r. Metodinės tarybos nariai). Atsakingai ruošiamasi įtraukiamam ugdymui. Sėkmingai ir naudingai organizuota metodinė praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas iššūkiu ir galimybėmis“ bei Metodinė diena - konferencija „Įtraukusis ugdymas šalia tradicinio“. Mokytojų kompetencijos įrodė, kad turi pakankamai gerus pasirengimo įtraukčiai pagrindus. Nemažai dėmesio buvo skirta atnaujinto ugdymo bei skaitmeninio turinio aktualijoms. Septyni dalykų mokytojai (gimnazijos UTA „ambasadoriai“) dalyvavo ilgalaikiame Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Įteisinta nauja ugdymosi forma, kuri sustiprins mokinių kompetencinį ugdymą - STEAM veikla (7-8 kl.). Toliau stiprinama skaitmeninė mokytojų kompetencija dirbant platformoje Google Classroom. Įvykę mokytojų IKT raštingumo kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimai (lektorės direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė ir IT mokytoja metodininkė A. Špakauskienė), pagerino susitarimų kultūrą dėl mokinių darbų, atliekamų IT priemonėmis, kokybės. Gimnazijos II kl. mokinių projektinių</p>	<p>Trūksta motyvacijos mokytojams dalykininkams aktyviau įsitraukti į mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, stebėjimo ir planavimą. (aprašas 2020-12-18 įsakymas Nr. V-295). Klasės vadovams ir mokytojams dalykininkams stinga aktyvesnio bendradarbiavimo. Mokiniai (ypač vyresnių klasių) taip pat dar labai formaliai atlieka savo asmeninės pažangos bei pasiekimų planavimą. Pasigendama gabių mokinių ugdymo modelio, geresnių skaitymo įgūdžių rekomendacijų taikymo. Praėjus laikui grįžimo į kontaktinį ugdymą, dėl įvykių spartos, per mažai pasinaudojama skaitmeninio turinio galimybėmis, nes vis dar natūraliai mėgaujamasi tradiciniu mokymu. Aktyvių mokymo priemonių, IKT įrankių, įvairių ugdymo metodikų stirtų skirtingų poreikių mokiniams pritaikymo paieškos ir taikymas- aktualu mokytojams šiuolaikiniame ugdymo kontekste.</p>	<p>Labiau aktualizuoti kasdienį planavimą, išnaudojant kolegialų ryšį bei atkreipiant dėmesį į įvairių gebėjimų mokinius. Skaitmeninio ir kitokio turinio priemones aktyviau naudoti praktikoje. Atkreipti dėmesį į jau turimus mokymo(si) modelius ir rekomendacijas į realiai veikiančią asmeninį pamokos planavimo modelį, Toliau skatinti mokytojus lyderystei, ypač asmeninio mokytojo meistriškumo bei sklaidos srityse. Tobulinti vertinimo individualizavimą, mokinių įsivertinimą, susipažinti su tarpinių vertinimų praktika. Sustiprinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų planavimo įprasminimą.</p>

<p>tiriamųjų, kūrybinių darbų pristatymo konferencija išryškino mokytojų gerą patirtį, puikius ugdytinių rezultatus, sustiprino mokinių tiriamuosius ir analitinius įgūdžius. Veikla bus tęsiama. PUPP, el. NMPP, brandos egzaminų (žr. <i>mokymosi rezultatai</i>), baigiamųjų kontrolinių darbų kokybinė analizė, rezultatai pagrindžia teisingus metodinius sprendimus, diferencijavimo ir individualizavimo būtinybę.). (Žr. <i>direktorės J. Surudos metinė ataskaita</i>).</p> <p>Mokytojų ekspertų – 5, mokytojų metodininkų - 27 (+1</p>		
Vaiko gerovės komisija		
<p>Sėkmingai vyko gimnazijos bendruomenės švietimas rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Atlikus mokytojų apklausą dėl pasirengimo įtraukčiai, nustatyti prioritetai, parengtas priemonių planas, kuris pristatytas bendruomenei. Sėkmingai ir rezultatyviai įvyko mokytojų metodinės konferencijos, skirtos įtraukiojo ugdymo aktualijoms. Gimnazijos tinklapyje „Įtraukusis ugdymas“ paskelbta aktuali informacija bei rekomendacijos.</p> <p>Nuosekliai efektyvi ir laiku suteikta švietimo pagalbos specialistų pagalba, sėkmingai išsprendžia klasės užimtumo klausimus (esant poreikiui), o specialistų teikiama individuali pagalba mokiniams, turintiems mokymosi bei emocinių sunkumų padeda išvengti sudėtingų situacijų ugdyme.</p>	<p>Trūksta efektyvesnės prevencinės veiklos prieš rūkymą. Nepakankamas VGK ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais, klasės vadovais dėl SUP mokinių mokymo(si). Turi būti nuoseklus įtraukties stiprinimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su klasės vadovais organizuoti klasės užsiėmimus, klasės valandėles formuoti neigiamas nuostatas į rūkymą. Organizuoti susitikimus su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos biuro lektorais. Efektyviau vykdyti tėvų švietimą.</p> <p>Sustiprinti švietimo pagalbos specialistų, mokytojų dalykininkų, bendradarbiavimą dirbant su SUP mokiniais (individualios konsultacijos, rekomendacijų teikimas, praktinių mokymų organizavimas). Vykdyti įtraukiojo ugdymo stebėseną, periodiškai analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos būdus.</p>
Nemokamo maitinimo organizavimas		
<p>Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2022 m. (sausio – birželio mėn.) : priešmokyklinio ugdymo – 5 mokiniai, 1-12 kl. – 217 mokinių. 2022 m. (rugsėjo – gruodžio mėn.) priešmokyklinio ugdymo – 18 mokinių, 1-12 kl.- 199 mokiniai. Nemokamo</p>	<p>Dalis mokinių nevalgė jiems skirtų nemokamų pietų (dėl įvairių priežasčių: nepatiko meniu, pritrūkdavo laiko, netiko maitinimo valgykloje grafikas ir kt.) Dideli mokinių srautai.</p>	<p>Nuolat stebėti nemokamo maitinimo organizavimą bei vykdymą. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Skatinti klasių vadovų</p>

<p>maitinimo pusryčių vienos dienos kaina 2022 m. (sausio – birželio mėn.) priešmokyklinio ugdymo, 1-4 kl. mokiniams – 1,00 Eur., pietų vienos dienos kaina– 1,90 Eur., 5-12 kl. mokiniams – 2,00 Eur., 2022 m. (rugsėjo – gruodžio mėn.) nemokamo maitinimo pietų vienos dienos kaina priešmokyklinio ugdymo, 1-4 kl. mokiniams – 2,15 Eur., 5-12 kl. mokiniams – 2,25 Eur. pabaigoje nemokamo maitinimo registravimo žurnalas kartu su sąskaitomis faktūromis buvo pateikiamas Vilniaus r. savivaldybės buhalterijos skyriui. 2022 m. Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ir gimnazijos pradinių klasių mokiniai dalyvavo ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose 1-12 kl. mokiniai aktyviai dalyvavo sveikatinimo projektuose, integruotose pamokose. Tai skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių. Socialinė pedagogė A. Slavinskienė pildė mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalą sistemoje SPIS, kiekvieno mėnesio</p>		<p>bendradarbiavimą su nemokamo maitinimo organizavimo grupe, socialine pedagoge, valgyklos vedėja. Ugdyti mokinių valgymo kultūrą.</p>
Gimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas		
<p>Gimnazija yra Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tarpe, todėl vyksta įdomios, naudingos bendruomenės narių sveikatai palaikyti ir užtikrinti, veiklos. Dauguma gimnazijos mokinių aktyviai dalyvavo integruotose sveikatinimo veiklose: integruotos fizinio ugdymo, gamtos mokslų, IT pamokos, kurios paskatino mokinius sveikiau ir aktyviau gyventi. Bendradarbiaujant atsakingiems asmenims (socialinės pedagogės, valgyklos vedėja, mokytojos) vyksta tikslinės sveikos mitybos skatinimo veiklos t.y. skatinama vartoti daugiau vaisių, daržovių, sveikai gyventi (žr. <i>nemokamo maitinimo įsivertinimas</i>). Visi mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatinimo projektuose ir pamokose. Parengta metodinė medžiaga stenduose, siunčiama medžiaga per Tamo (mok. R.</p>	<p>Šiuolaikiniai veiksniai telefonai, maitinimasis, judėjimo trūkumas, kt) neigiamai įtakoja fiziniam aktyvumui, todėl trūksta motyvacijos aktyviam judėjimui, net fizinio ugdymo pamokų lankymui. Vis dar trūksta tikslinio tėvų švietimo dėl mokinių sveikatinimo. Sveikatinimo renginiais daugiausiai rūpinasi tik fizinio ugdymo, iš dalies pradinio ugdymo mokytojai. Nelikus visuomenės sveikatos specialisto, stringa sveikata stiprinančių mokyklų programos atskirų sveikatinimo projektų vykdymas. Labai trūksta iniciatyvų dėl aktyvios</p>	<p>80 proc. vykdyti veiklas kurios išdėstytos bendruomenės narių sveikatinimo programose (,Aktyvi mokykla, sveikata stiprinančių mokyklų programa) bei sportinių renginių plane. Ieškoti būdų ir galimybių kaip padidinti bendruomenės fizinį aktyvumą, įtraukiant ir mokinių tėvus. Sustiprinti fizinio ugdymo reikšmę, ugdyti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą, tvarumą.</p>

<p>Leganovič), vykdytos akcijos (pvz. aktyvaus vaikščiojimo), renginiai (pvz sporto šventės, aktyvios pratybos), sveikatinimo pamokos, projektai (Pagarbos virtualus bėgimas, „Mokyklos eina“, mokymosi plaukti 2 kl.), įvairios teminės viktorinos- skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių, judėti, gyventi fiziškai aktyvų ir sveiką gyvenimą. Nuo Įvedus 3 fizinio ugdymo pamokas 1-8 klasių mokiniams, 3-ią pamoką skyrėme sveikatinimui ne sporto salėje. Įgyvendinama programa „Aktyvi ir sveika mokykla“ (mok. R. Leganovič). Paveikios veiklos lauke-mūsų stiprybė, ypač organizmo stiprinimui, kvėpavimo ligų prevencijai stiprinti, nes trūkstant motyvacijos ir esant kitiems negatyviems aplinkos, gyvenimo (atskirų tėvų nuostatos) poveikiams, atsirado judėjimo poreikis dėl fizinio ir emocinio aktyvumo.</p> <p>Tradiciniai ir rezultatyvūs bei bendruomenės narių gerai įvertinti masiniai sveikatingumo renginiai (Rudens Sporto šventė, Solidarumo bei Virtualus bėgimai) paskatino ugdytinius, jų tėvelius, atskirais atvejais mokytojus planuoti ir domėti asmenine fizine ir emocine sveikata. 2 klasių mokiniai aktyviai lanko baseiną, mokosi plaukti. Fizinio ugdymo mokytojų pasiūlytas projektas „Mokyklos eina“ – paveiki ir inovatyvi galimybė garsinti mokyklą bei siekti asmeninių tikslų. Įgyvendinti pradėtas projektas „Gyvenk tvariau“. Svarbu – pokyčiai link aplinkai draugiškesnio savęs ir kaskart į gyvenimą įvesti vis daugiau ekologiškesnių įpročių!. (atsakingas maisto vartojimas, rūšiavimas) mažinimas tiek atliekų, kiek mums yra įmanoma. Mokykla suteikia gana platų pasirinkimą su judėjimu susijusių neformaliojo ugdymo veiklų- būrelių.</p>	<p>mokyklos vardo suteikimo galimybės.</p> <p>Aktuali problema dėl didesnio visų bendruomenės narių (ypač tėvų) įsijungimo, požiūrio į sveikatinimo aktualijas, gebėjimo integruotis prie besikeičiančio pasaulio.</p>	
Bibliotekos veikla		
<p>Gimnazijos biblioteka tinkamai teikia informaciją ir idėjas, kurios yra esminės sėkmingam ugdymuisi, informacijos ir žinių visuomenėje. Be pagrindinių</p>	<p>Nurašomų knygų ir leidinių apimtys. Elektroninio katalogo nebuvimas.</p>	<p>Elektroninio katalogo kūrimas. Aktyvinti nurašymą. Nurašyti kiekvienais</p>

<p>veiklų (vadovėlių, grožinės literatūros fondų turinimas, mokiniai paveikiai skatinami skaityti bei tinkamai naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.</p> <p>Vyksta kryptingas bibliotekos fondo komplektavimas, pagal poreikius atnaujinta ir modernizuota skaitykla.</p> <p>Bibliotekoje parengtos parodos, skirtos Lietuvos nepriklausomybės, reikšmingų istorinių datų paminėjimui, tarptautinės vaikų knygos, tarptautinės gimtosios kalbos dienoms, tarptautinės Mokytojų dienos paminėjimui, rašytojų bei poetų metinėms paminėti, Mokslo ir žinių diena bei naujų knygų pristatymai.</p> <p>„1991 metų sausio 13-oji - Laisvės gynėjų diena“, „Ieva Simonaitė – rašytoja, Mažosios Lietuvos metraštininkė -125., Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Tarptautinė gimtosios kalbos diena, Kovo 11-oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Balandžio 2-oji - Tarptautinė vaikų knygos diena, Intensyviausio skaitytojo (lankytojo) rinkimo šventė, Mokslo ir žinių diena, renginys pradinių klasių mokiniams „Pažink biblioteką“, Tarptautinė Mokytojų diena, Mieliausiais knygos skirtukas (kartu su mokyt. Z. Pluščiauskaite), pažintinė - muzikinė edukacija ir pasakų - dainų knygos vaikams pristatymas „Roboto Metaloboto kelionės po pievą“ su autore Inga Gučiene, Jonas Mekas – kino kūrėjas, Vincas KRĖVĖ-MICKEVIČIUS – prozininkas, dramaturgas, politinis veikėjas.-140, Grafinio dizaino būrelio atvirukų paroda „Linksmų Kalėdų“ (kartu su mokyt. Z. Pluščiauskaite).</p> <p>Vyko akcijos: „Gerasis skaitymo virusas 2021“, šviesi adventinė – kalėdinė programa „Apšviesk mane savo baltumu apšviesk“ - tai tikslinė pagalba mokiniams, įsisavinant dalykinį ugdymo turinį.</p>	<p>Tobulinti vadovėlių išdavimo, grąžinimo tvarkas.</p> <p>Patalpų knygų komplektavimui stygius.</p>	<p>metais knygų bei leidinių 50 proc.už sumą, skirtą buvusiems metams.</p> <p>Tobulinti profesines žinias.</p> <p>Įvairesnių renginių atsiradimas.</p> <p>Makulatūros sutvarkymas.</p> <p>Kryptingas bibliotekos fondo komplektavimas.</p>
<p>Nepamokinis ugdymas (NU)</p>		
<p>Gimnazijos nepamokinis ugdymas organizuojamas apibrėžtu tvarkos aprašu ir patvirtintu vykdomų NU programų registru. Pagal GUP 2021-</p>	<p>Virtuali programų mugė (gegužės mėn.), nepaskatino NU programų kokybės ir įvairovės. Veiklų</p>	<p>Paskatinti mokytojus tenkinti poreikius veikloms (ypač pradinių klasių mokytojams ne</p>

<p>2022 m. m. buvo praktiškai tęstinis eilę metų veiklų sąrašas (žr. <i>metų statistiką</i>). Išlaikome panašų dalyvių skaičių (apie 65 proc.). Tradiciškai populiariausios ir lankomiausios dainavimo ir muzikavimo „Kegždutės“, dūdorių studijų, šokių kolektyvo „Džangas“, teatro studijos „Faktas“, keramikos, dailės būrelių veiklos ir pasiekimai: dalyvauta festivaliuose, konkursuose (žr. <i>mokinių ir mokytojų pasiekimai</i>), koncertuose, renginiuose (pvz. Vilniaus r. Derliaus šventė, gimnazijos Jubiliejus). Sporto būriai po ilgesnio laiko, pademonstravo pasiekimus. Vėl populiariausia sporto šaka yra krepšinis. Vaikinių ir mergaičių krepšinio komandos tapo geriausia Vilniaus r., gerai sekėsi bėgikams. Siūlant NU programas (NU mugė), toliau išskirtinai kreipiame dėmesį į mokinių pasiekimus ir programos tęstinumo galimybes, gimnazijos bendruomenės tradicijas, iš dalies poreikius, lenkų bendruomenės planus. Pasiteina ilgalaikė projektinė veikla (15), kurios orientuotos į veiklas ne pamokų metu, tačiau ugdo mokinių raiškas, papildo tiriamąją, analitinę veiklas. Veiklos organizuojamos patogiu laiku (nepriširiant prie pamokų tvarkaraščio), vienkartiniais/daugkartiniams užsiėmimams. Mokinių tarybos veikla po pamokų orientuota į užimtumą. Taryba, mokinių prezidentė dirba priimtinais: inicijuoja savitus renginius, turi bendravimo platformą, dalyvauja prevencijoje, akcijose, bendruomenės renginiuose.</p>	<p>neapibrėžtumas, mokinių ir jų tėvų (jaunesnio amžiaus) neapsisprendimas, ilgos paieškos sudaro „blaškymosi“ per veiklas įspūdį. Toliau vyrauja netinkamos tendencijos gimnazijos I-IV klasių mokinių, specialiųjų poreikių mokinių pasirinkimuose ir veiklose, dienos užimtumo planavime. Dažnas mokinių pasiteisimas – atstumas, pavėžėjimas ir pan. NU tvarkaraštį (arba kviesti naujas veiklas, ypač sportines), apsunkinas aktų ir sporto salių uimtumo problemos, NU vadovų krūvio sistema, mokinių poreikių nebuvimas ir dienos planavimo ypatumai, patalpų užimtumo aspektai, įtakoja NU veiklų kokybę, organizavimą, mokinių poreikių tenkinimą. Išliko kalbinis atskirų renginių formatas Nepavyksta dėl veiklų gausos vertinti NU programas, įsteigiant ekspertų grupę. (dėl nesurasto laiko ir iniciatorių stokos tai nepadaryta 2021, 2022 m.),</p>	<p>tik klasės ribose). Surasti laiko klasių vadovams praveisti mokymus dėl mokinių nepamokinės veiklos planavimo ypatumų, ypač siejant tai su mokinių asmenine pažanga ir pasiekimais. Toliau tęsti paiešką naujų (gal ir neįprastų) veiklų vadovų Pagiriu bendruomenėje bei išorėje. Sudaryti NU ekspertų-iniciatorių grupę kuri galėtų vertinti NU programas, siūlytų aktulias bendruomenei veiklas, atnaujintų NU organizavimo tvarkos aprašą. Surasti naujas veiklas, kurios išplėstų mokinių raiškų, individualių gebėjimų ugdymo perspektyvas, ypač išryškinant ilgalaikių projektinių veiklų būtinybę, pastiprinat dalykinę pamoką.</p>
<p>Vidaus įsivertinimas</p>		
<p>2.1.1 Ugdymo tikslai <i>Pagrįstumas ir sąryšingumas</i> Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti. 2022 m. buvo iš dalies skirti susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo projektais ir modeliuoti pamokos struktūrą naujų iššūkių fone. Metodinių grupių veiklose išryškėjo mokytojų nusiteikimas dėl naujų galimybių ir realijos, kaip tai galima atlikti. Nuoseklus to pripažinimas, kad naujas turinys yra neišvengiama</p>	<p>2.4.2. Mokinių įsivertinimas <i>Dialogas</i> <i>vertinant</i> Kiekvienų mokslo metų pradžioje mokytojai pristato vertinimo aspektus, kriterijus savo pamokose mokiniams, kartu juos aptaria ir priima bendrus susitarimus, tačiau akivaizdu, kad tai ne visada tikrai veikia. Mokytojai dalykininkai analizuoja NMPP patikrinimų rezultatus,</p>	<p>2.4.2. Mokinių įsivertinimas <i>Dialogas</i> <i>vertinant</i> Patobulinus NMPP patikrinimų rezultatų panaudojimą ugdymo proceso planavimui, peržvelgti teminius planus bei pajavairinti metodų bei užduočių pasirinkimo galimybes. Taikyti vertinimo praktiką pamokose, skatinat</p>

<p>būtinybė, todėl ugdytojai noriai rinkosi praktines veiklas, bendradarbiavo tarpusavyje. Atvirų pamokų skaičius išaugo 20 proc. Mokytojų, stebinčių ir vertinančių pamokas, padidėjo 15 proc. Naujų ugdymosi formų, kurios sustiprintų kompetencinį ugdymą, paieška atvedė į STEAM veiklas. Šių pamokų veiklos, užduočių tikslai derinami su kompetencijų ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais. Mokinio kompetencijos ir asmenybės dermė negali greitai (pvz., per metus) išryškėti ir pakeisti ugdytinio pasiekimus. Tai ilgalaikis procesas. Įgyvendindami asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir planavimo tvarkos aprašo (2020-12-18 įsakymas Nr. V-295) nuostatas, pastebime daugumos mokytojų siekį, bet dar nepakankamą paties mokinio supratimą dėl asmeninės pažangos. Mokyklos pažanga ir pasiekimai praktiškai nepakito, tačiau mes džiaugiamės išlaikydami pagrindinį strateginį tikslą, t.y. išlaikome pagrindinį pasiekimų lygį. Džiaugiamės, kad nuoseklūs ir tinkami VBE pasiekimai (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k. po 1 šimtuką). Daug diskusijų ir neigiamos reakcijos sulaukęs matematikos VBE mūsų ypatingai nenuvylė, nes neišlaikiusių tik 19 proc., o tai žymiai mažesnis rodiklis už šalies ir regiono rodiklį. Daugumos dalykų (lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos, kt.) VBE balų vidurkiai žymiai didesni už šalies ir regiono vidurkius. Tai įrodo mūsų ugdymo tikslų įgyvendinimo stabilumą ir tinkamai dera su savivaldybės ir nacionaliniais švietimo tikslais.</p>	<p>kad galėtų planuoti tolimesnį ugdymo procesą, tačiau tai dar nėra tapę vienu iš pagrindinių įrankių planavime ypač individualios mokinio pažangos. Trūksta kitų mokinių darbų vertinimo patirties, kuri turi esminę įtaką mokinių įsivertinimo procese. Nepakankamas pagyrimų, komentarų kiekis TAMO dienyne, kuris moko mokinius savistabos ir savivaldos. Mokiniais išlieka svarbus vertinimas tik pažymiu, todėl neformuojama atsakomybė už pažangą, nes pažymys ne visada atspindi padarytą pažangą. Vis dar neatskirama, kad įsivertinimas yra apie rezultatą, kiek pasiekiau, o refleksija yra apie procesą, kaip pasiekti arba kas nesisekė. Mokiniais ir mokytojams trūksta laiko pamokose individualiai refleksijai, aptarimui. Nėra įsitvirtinusios praktikos įsivertinimo pamokose ir/ar po kontrolinių darbų. Trūksta savalaikio vertinimo/įsivertinimo, dažnai vertinimai nėra pateikti laiku, todėl įsivertinimo procesas lėtėja.</p>	<p>suprasti mokymosi procesą. Patobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą ir fiksavimą pamokoje, tinkamai apibrėžus vertinimo kriterijus skatinant pasiektų rezultatų apmąstymą. Stiprinti mokinio ir mokytojo dialogą dėl ugdytinių pažangos ir pasiekimų kokybės gerinimo. Padidinti pagyrimų ir paskatinimų pamokos metu ir TAMO dienyne kiekį. Pamokos planavime pabrėžti įsivertinimo ir refleksijos svarbą ir panaudoti rezultatus tolimesniame ugdymo procese. Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos užsiėmimus MMG dėl įsivertinimo ir refleksijos praktikos.</p>
<p>3.1.1 Įranga ir priemonės įvairovė. Pastaraisiais metais gimnazija apsirūpino nauja įranga ir atnaujino priemones, atitinkančias mokinių poreikius bei amžių, taip pat ypatingas dėmesys skirtas priemonėms dalykiniais ugdymo tikslams pasiekti. Dalykiniai kabinetai papildė specialiomis priemonėmis, reikalingomis pajvairinti ugdymosi</p>	<p>2.3.1 Mokymasis-savaldumas mokantis Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir planavimo tvarkos aprašo (2020-12-18 įsak. Nr. V-295) nuostatos vis dar nėra nuosekliai įgyvendinamos.</p>	<p>2.3.1 Mokymasis savaldumas mokantis - pamokoje. Patobulinus mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašą, tinkamai įvertinus kasdienio pamokos planavimo</p>

<p>procesą, atliepančiomis dalykinį turinį: mikroskopai gamtamoksliniuose kabinetuose patobulina mokinių pažinimo ir tyrinėjimo dalykines kompetencijas; 4 papildomai įgyti išmanieji ekranai padeda vystyti skaitmeninę mokytojų ir mokinių kompetenciją, nes tokia įranga užtikrina tinkamą ugdymo proceso kokybę; technologijų kabinetų nauja įranga padeda mokiniams ugdyti technologinius įgūdžius, kurie reikalingi buitiniame gyvenime; papildomi muzikos instrumentai (3 gitaros: klasikinė, akustinė ir bosinė), atnaujinta scenos apšvietimo sistema gerina renginių, teatro veiklos organizavimo poreikius, ugdo mokinių meninę raišką; sporto salėje atnaujintas inventorių ir pradėtas įrengti salės tinklinio mechanizmas – tai stiprina sportinių renginių ir mokinių pasirinkimų įvairovę; įrengta lauko klasė „kupolas“ išplečia tradicinių ir netradicinių veiklų poreikių tenkinimą; bibliotekoje įrengta oro kondicionavimo sistema gerina bendruomenės narių savijautos poreikius. Gerinamos mokinių ugdymosi sąlygos, turinčios teigiamos įtakos jų mokymosi pažangai (4iose klasėse pakeisti suolai bei kėdės, psichologo kabinete įstatytos žaliuzės, Keturiasdešimt Totorių pagrindiniame ugdymo skyriuje atnaujinta vaikų žaidimų aikštelė pirmų klasių mokinių sveikatinimo pamokoms, taip pat įrengti šildytuvai, užtikrinantys pastovią temperatūrą patalpose). Rengiantis įtraukiojo ugdymo organizavimui, psichologui ir logopedams padės įvairios priemonės: aromaterapijos rinkiniai, streso kamuoliukų rinkiniai, LED piešimo lenta su vandenyno bangų projektoriumi, įvairios paskirties žaidimai. Viename iš kabinetų įrengta nusiramino erdvė, t.y. palapinė minkštomis sienomis, skirta SUP mokiniams. Biblioteka pasipildė metodinėmis priemonėmis mokytojams bei papildomomis ugdymosi priemonėmis mokiniams, t.y. 1 klasių lenkų k. ugdymams mokiniams skirti lietuvių kalbos vadovėliai, parengti atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį. Gimnazijoje pakeistas apšvietimas į LED, kuris efektyviai tausoja bendruomenės narių regėjimą.</p>	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą mokytojai numato dalyko teminiuose planuose bei kasdieniniame planavime, o priežiūros aspektai fiksuojami gimnazijos mėnesio planų ataskaitose. Klasių vadovai susiduria su sunkumais vykdant tikslines klasių valandėles mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, nes sudėtinga motyvuoti mokinius pildyti asmeninės pažangos fiksavimo lapus taip pat įtikinti mokinius fiksavimo veiksmingumu. Mokiniams asmeninės pažangos fiksavimas dažnu atveju tik formalus, nes nevysiškai išaiškinta jiems pažangos fiksavimo svarba. Jie negali pateikti savo pažangos įrodymų. Mokytojai dalykininkai beveik neįsitraukia į asmeninės pažangos fiksavimo procesą, jie mokymąsi supranta kaip visumą ir dažnai neišskiria atskirų būdų, kaip pagerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Trūksta bendradarbiavimo su mokytojais dalykininkais tikslų išsikėlime ir planavime. Prarasta signalinio pusmečio svarba, tai atspirties taškas rodantis mokiniui kur jis yra ir ką daryti toliau asmeninės pažangos planavimo kelyje, todėl labai svarbu, kad mokytojai dalykininkai skirtų laiko individualiems signalinio pusmečio aptarimams.</p>	<p>aspektus, įgalinti mokinius, bendradarbiaujant su mokytojais dalykininkais asmeniškai susiplanuoti pažangos siekimo etapus, paskatinus suasmenintą mokymąsi. Suorganizuoti kolegialaus bendravimo metodinius užsiėmimus MMG dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo (sėkmės, klaidos, pastebėjimai). Matuojant ir fiksuojant asmeninę mokinių pažangą bei sekant pasiekimų pokyčius, šalia klasės vadovų veiklų įsijungti mokytojams dalykininkams Paskatinti klasės vadovus klasių valandėlių metu mokyti mokinius planuoti savo laiką, apibrėžti apčiuopiamus ir pamatuojamus tikslus, turėti strategiją jų siekimui. Efektyviau taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašo nuostatas. Stiprinti pamokos planavimą ir organizavimą siekiant asmeninės mokinių pažangos, kai mokiniai geba pateikti pažangos įrodymus, o aptardami savo individualią patirtį, įsivertina ir kartu su mokytoju planuoja tolesnį mokymąsi. Skatinti sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su išmoktais dalykais, ugdant jų dalykines kompetencijas.</p>
--	---	---

<p>2.3.2 . Ugdymas mokyklos gyvenimu– <i>Veiklos, įvykiai, nuotyki</i> Gimnazijoje netrūksta įvairių įdomių popamokinių veiklų. Suteikiama galimybė rinktis net 37 skirtingas nepamokinio ugdymo veiklas. Mokiniai džiaugiasi pramoginių šokių studijos „Džiangas“, teatro studijos „Faktas“, dainavimo studijos „Kregždutė“, krepšinio būrelio veiklomis ir pasiekimais regione bei šalyje. Šie užsiėmimai sutraukia daugiausiai gimnazijos mokinių, nes užpildo vaikų bei paauglių laisvalaikį prasmingomis veiklomis. Mokiniai aktyviai dalyvauja ir tinkamai organizuoja renginius (pvz: Naktis mokykloje, Kino vakarai, Šimtadienis, Eglutės įžiebimo šventė ir t.t.) gimnazijoje. Šios veiklos ugdo mokinių socialinius gebėjimus, mokomasi veikti komandoje, atsiskleidžia mokinių lyderystės gebėjimai. Gimnazija sėkmingai įsitraukė į tarptautinį projektą Nordplus Junior „Experiential learning in multicultural environment“ („Mokymasis per patyrimą tarpkultūrinėje aplinkoje“), kuris atvėrė galimybes pasisemti patirties iš projekto partnerių estų bei danų komandų formuojant atsakingą požiūrį į mokymąsi bei gyvenimą. Akcijų („Atmintis gyva, nes liudija“, „Palaikyk, o nenurašyk“, Disleksijos savaitė ir kt.) gausa ugdo pagrindines bendruomenės narių vertybes bei pilietinę tapatybę, kuri atspindi socialinę atsakomybę ir bendruomeniškumą. Veiklose, kuriose dalyvauja mokinių šeimos ir bendruomenė (pvz. „Moliūginė“, „Kaziuko mugė“, kt.), mokiniai mokomi būti aktyviais bendruomenės nariais, gebančiais bendrauti ir bendradarbiauti, sustiprėja tapatumas gimnazijai. Beveik visi mokytojai planuoja ir organizuoja edukacines išvykas, kurios yra kryptingos, nes mokiniams suteikiama galimybė patirti realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą, kur atsiveria perspektyva būti mokomiems įvairesnių ugdytojų.</p>	<p>2.4.1. Vertinimas ugdymui – vertinimo įvairovė Nepakankami susitarimai dėl dalyko vertinimo sistemų. Mokinių pasiekimų vertinimo reikalauja peržiūros, nes kai kurie dalykai jau yra neaktualūs šiuolaikinėje pamokoje, tuo pačiu atsiranda nauji vertinimo aspektai. Mokytojai nesurenka pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes, nesėkmes, nes neišugdyta refleksijos ir mokinių mokymosi proceso aptarimo kultūra. Pasigendama įvairesnių vertinimo būdų (ypač vyresnėse klasėse dažniausiai vyrauja formalus vertinimas). Nepakankamai išvystyta apibendrinamojo vertinimo praktika. Mokytojai dažniau rašo pastabas, tačiau pagyrimų kiekis yra palyginus mažas. Vertinime vyrauja mokinių pasiekimų patikrinimai, o kiti būdai naudojami retai. Grįžtamasis ryšys (mokytojas-tėvai-mokytojas) dažnai nutrūksta kažkurioje grandyje ir labiau teikiamas tada, kai susiduriama su problemomis pažangume, o ne skatinant asmeninės pažangos siekimo. Nesusiformavęs grįžtamojo ryšio (mokinys-mokytojas) įprotis, todėl mokytojams sunku parinkti tinkamesnes mokymo strategijas.</p>	<p>2.4.1. Vertinimas ugdymui –vertinimo įvairovė Apibrėžti dalyko vertinimo sistemą, kuri privalo būti aiški, pagrįsta susitarimais. Peržiūrėti ir atnaujinti pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, tobulinti dalykines vertinimo sistemas, ypač siejant mokinio pasiekimų vertinimą su pasiekimų lygmenimis (BP), asmeninės pažangos pamatavimu, įgytomis kompetencijomis. Atkreipti dėmesį į žodinio vertinimo ir vertinimo balais dažnumo, pagyrimų ir paskatinimų bei kritikos dažnumo santykius. Atsiskaitomųjų darbų rezultatų apžvalga atsispindės pamokos planavime. MMG aptarti ir sukurti pavyzdinį skirtingų vertinimo formų aplanką. Įprasminti savalaikio grįžtamojo ryšio mokinys-mokytojas, mokytojas-tėvai svarbą. MMG grupėse sukuriamas kertinių dalyko užduočių pavyzdinių atlikčių bankas, kuris apibrėš kur dar galima tobulėti.</p>
--	---	--

<p>Išvykos yra ir tikslinės, nes skirtos dalyko bendriesiems gebėjimams tobulinti, akiračiui plėsti bei saviraiškai realizuoti. Šis aspektas išrinktas vienu iš stipriųjų klasės vadovų metodinės grupės veiklų. Kultūros pasas pasiteisino visapusiškai, nes renginiai tapo raktu į naujas patirtis ir ugdymo įvairovę. Mokiniam toks ugdymo būdas gerina savijautą, elgesį bei tarpusavio santykius, kelia mokinių savivertę. Mokykla „be sienų“ - tai įvairūs novatoriški ugdymo būdai ir netradicinės pamokos, kurios didina mokinių mokymosi motyvaciją, leidžia mokiniams pažinti savo gebėjimus bei ugdo mokėjimo mokytis kompetenciją. Išvykų bei netradicinių pamokų metu ypač išryškėja komunikacinės kompetencijos tobulinimas valdant, gaunant ir perduodant informaciją, taip pat svarbios pažinimo bei socialinės kompetencijos, kurios vystomos, įgyvendinant „mokykla be sienų“ veiklas.</p>		
--	--	--

GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazijos strategijos formavimas, vykdymas, vertinimas ir veiklų tobulinimas yra planingai organizuojamas procesas. ● Gero lygio mokytojų dalykinis bei metodinis pasirengimas, daugumos sąmoningas asmeninis tobulėjimas. ● Šiuolaikiška Gimnazijos valdymo strategija, įtakojanti vadybinio darbo kokybę. ● Visapusiškai novatoriška ir intelektualiai bendruomenės narių veikla gimnazijoje ir už jos ribų. ● Draugiški, lankstūs darbiniai gimnazijos mokinių – mokytojų – vadovų tarpusavio santykiai. ● Įvairiapusiškai įdomus gimnazijos bendruomenės gyvenimas, išlaikant gimnazijos tradicijas. ● Nuosekliai modernizuojama bei pritaikoma prie skirtingų mokinių ugdymosi poreikių mokymo(si) aplinka. ● Galimybės patenkinti mokinių individualius poreikius. ● Dauguma mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi ir siekia įgyti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazijos mokytojams trūksta užsienio kalbų (ypač anglų k.) žinių ir gebėjimų laisvai komunikuoti. ● Mokinių mokymosi motyvacijos, asmeninės pažangos stebėjimo bei mokymosi planavimo įgūdžių stoka. ● Daliai mokytojų trūksta iniciatyvumo, kūrybiškumo bei skaitmeninio raštingumo kompetencijų organizuojant mišrųjį ugdymą. ● Dalyvavimo ilgalaikiuose projektuose trūkumas. ● Patenkinamas karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas. ● Gimnazijos patalpų stoka turi neigiamą įtaką kokybiškam ugdymo procesui, mokytojų psichologinei savijautai. ● Gimnazijos bendruomenės narių, alumnų sėkmės istorijų fiksavimas, sklaida. ● Mokinių dalyvavimas savanoriškose veiklose.

<p>vidurinį išsilavinimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geri mokinių egzaminų bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Didelė nepamokinės veiklos pasiūla ir geri mokinių pasiekimai. • Naudinga Gimnazijos savivaldų veikla. • Veiksminga konsultacinio centro veikla. • Nuotolinio ir hibridinio (mišraus) ugdymo metu naudojama vieninga Google Classroom platforma užtikrina ugdymo proceso tęstinumą. • Pamokų tvarkaraštis palankus ir patogus, nes atsižvelgta į Gimnazijos mokinių ugdymo tikslus, mokymo(si) sudėtingumą, t.y. įvairius mokymosi poreikius bei gimnazijos patalpų užimtumą. • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo proceso modelio efektyvus panaudojimas strategijos kūrimo ir planavimo procesuose. • Kvalifikuotos ir savalaikės švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniui teikimas. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikis strateginis planavimas garantuojamas švietimo įstatymu (nauja redakcija) ir patvirtintomis Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis. • Informacinių komunikacinių technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. • Įtraukusis ugdymas - ugdymo individualizavimas, diferencijavimas bei suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių asmeninę pažangą bei individualius poreikius. • Vertinimo kaip ugdymo proceso dalies efektyvinimas. • Mokinių – respublikos olimpiadų, konkursų dalyvių skaičiaus didinimas. • Mokinių tėvų (globėjų) aktyvinimas bei įtraukimas į gimnazijos veiklas. • Gimnazijos mokinių lankomumo prevencijos efektyvinimas- • Gimnazijos rėmėjų paieška bei 2 proc. lėšų surinkimo galimybės. • Efektyvios konsultacinės aplinkos (pvz. nuotolinės) sudarymas gabiesiems gimnazijos mokiniams. • Gimnazijos bendruomenės narių emocinio ir psichologinio saugumo palaikymas šiuolaikinėje realijoje. • Susitikimų (kontaktinių/virtualių), švenčių paminėjimo, pokalbių forumų, kt. organizavimas bendruomeniškumui išlaikyti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Psichotropinių medžiagų bei alkoholio pasiūla ir jų vartojimas - sveiko jauno žmogaus žlugdymo pasekmės. • Smurto demonstravimas per masines informavimo priemones. • Socialinės ir kultūrinės aplinkos bei elgesio kultūros prastėjimas. • Dėl globalizavimo ir krizės pasekmių, tapatumo jausmo ir bendruomeniškumo, pažinimo džiaugsmo praradimo grėsmė. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Per mažas domėjimasis aplinkos apsaugos problemomis (klimato kaita). • Mokytojų „perdegimas“. • Mokytojo profesijos prestižo praradimas. • Atskirų dalykų pedagogų trūkumas ir su tuo susijusios darbo krūvio kokybiško ugdymo teikimo problemos. • Augantis gyventojų skaičius gyvenvietėje, tačiau trūkstanti aplinkos erdvių ugdymui - iššūkis gimnazijai, sudaryti galimybes mokytis visiems pageidaujantiems.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave peni ir nešioja, namus, kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytume Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Atėjai, kad padėtume tapti pareigingu, mokančiu kurti ir išsaugoti gyvenimą.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Gera, pokyčiams atvira mokykla. Mokykla, kurioje vyksta nuoseklus, kokybiškas ir nenutrūkstamas ugdymas(is) lietuvių ir lenkų kalbomis.

GIMNAZIJOS MISIJA

Puoselėti tautinę kultūrą, pilietiškumą, pozityvias gyvenimo vertybes, **kurti** saugią ir sveiką aplinką, **ugdyti** bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, asmenybės brandą ir ateities lūkesčius, **skatinti** kūrybišką ir laisvą mąstymą.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Lyderystė.
- Mokymo(si) motyvacija (motyvavimas mokytis ir motyvacija mokyti).
- Kūrybiškumas ir saviraiška.
- Veikimas kartu.
- Kritinis mąstymas.
- Tarpdalykinė integracija.
- Asmeninis tobulėjimas.
- Multikultūrinis tapatumas.
- Atsakomybė, pareiga ir pilietiškumas.
- Pagarba, tolerancija, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui.

2023 M. VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

Prioritetai ir uždaviniai:

1. Tinkamai įgyvendinti kokybišką ir veiksmingą mokinių ugdymą(si).

1.1. **Išplėsti** vertinimo ugdant priemones, **sustiprinus** grįžtamąjį ryšį, individualizuotą įsivertinimą, tarpinių vertinimų praktiką.

1.2. Detaliai **pasirengti** naujo turinio įgyvendinimo pradžiai ir plėtrai, **išnaudojant** savitarpio ir išorės pagalbą.

2. Efektyviai tobulinti ir modernizuoti įtraukia mokymo(si) aplinką.

2.1. **Pagerinti** mokymosi procesą, **taikant** individualius, diferencijuotus, personalizuotus ugdymo metodus, būdus, formas.

2.2. **Pratęsti** gimnazijos bendruomenės narių kolegialius ryšius, patirties sklaidą, **stiprinat** skaitmeninę mokytojų kompetenciją bei **kuriant** ugdymosi aplinką skirtingų poreikių mokiniams.

2.3. **Įgyvendinti** numatytas metų sveikatinimo programas, **užtikrinant** bendruomenės narių fizinę, emocinę ir psichologinę sveikatą.

2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
Veiklos prioritetas: Tinkamai įgyvendinti kokybišką ir veiksmingą mokinių ugdymą(si).			
Uždavinys: Išplėsti vertinimo ugdant priemones, sustiprinus grįžtamąjį ryšį, individualizuotą įsivertinimą, tarpinių vertinimų praktiką.			
Sėkmės kriterijai: Išlaikomi susitarimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ypač akcentuojant asmeninę pažangą, kuri siejasi su individualizuoto į(si)vertinimo gerinimu. Vieningas veikimas kartu stiprinamas įvairiais lygiais (vadovai-mokytojai-mokiniai-tėvai), akcentuojamas tikslingas grįžtamojo ryšio vertinimas. Sukurtas aiškus grįžtamojo ryšio modelis (rekomendacijos) padeda efektyviai bendrauti su mokinių tėvais. Dauguma (75 proc.) mokinių motyvuoti mokymuisi, paveikiai išnaudojami tinkamiausi ugdymosi metodai. Skaitmeninio turinio įtraukimas vyksta nuosekliai, panaudojama skaitmeniniam/ mišriam ugdymui skirta įranga. Ugdymo procese (pamokose, nepamokiniame ugdyme) dalyvauja kiekvienas mokinys (apie 65 proc. pamokų). Pamokoje išskiriama ir vertinama individuali mokymosi sėkmė (savo lygyje!). 65 proc. mokytojų sėkmingai diferencijuoja, individualizuoja užduotis, tempą (MMG įsivertinant nustato, kad padidėja iki 50 proc. tokių pamokų). Parengtos pasiekimų lygius atitinkančios užduotys, jos kaupiamos, dalijamasi tarpusavyje. Sukuriamas pamokų bankas, kuris skelbiamas svetainėje. Padidėja pamokų skaičius per mėnesį (25 proc.) , kuriose sudaromos galimybės mokiniams pasirinkti užduotis (tai fiksuoja, kaip sėkmę ar galimybę), o kartą per pusmetį/metus organizuojamas gerosios patirties renginys ar tikslinis (g. b. integruotas su kita MMG) pokalbis (pvz. pusmečio baigimo, metinio) MMG apie pasiteisinusius ugdymo metodus (kas iš to?, kokie grįžtamojo ryšio, individualizuoto į(si)vertinimo pasiekimai, fiksuojama protokoluose). Toliau tikslingai veikia konsultavimo sistema. Organizuojamo tarpinio vertinimo praktika pristatoma metodinėje taryboje, rengiamos rekomendacijos. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi geras ir labai geras (remiantis šiuolaikinės pamokos rekomendacijomis) ir pakyla iki 68 proc. pamokų kokybė (pagal savo įsivertinimą). Gerėja mokymosi pažangos vidurkiai (5-8 kl. -8,3, I-II-8,0, III-IV-7,8).			
Ištekliai: Classroomo, Tamo galimybės, ugdymo programos, gimnazijos ugdymo dokumentai, informacijos šaltinių įvairovė, intelektualiniai sprendimai ir būdai, iniciatyvos, patirtinis mokymasis, rėmėjų lėšos, įvairios susitarimų formos, susirinkimų ir posėdžių laikas, paskirtas atskiras laikas.			
Atvirų teminių pamokų (Kolega-kolegai pamokų) organizavimas (pagal MMG planus ir atvirų pamokų	MMG, MT pirmininkė I. Babinska	Per mokslo metus	Administracijos susirinkimuose, MMG

registra).			
Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 klasių mokiniams; • Pasirinktų koncentrų mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams; 	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai	Kovas, Birželis, Spalis, Lapkritis	Administracijos susirinkimuose, MMG
Grįžtamojo ryšio darbui su tėvais modelio rekomendacijų sukūrimas. Darbo grupės įkūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė, Iniciatyvūs klasių vadovai	Balandis, spalis	Klasės vadovų MG
Asmeninės pažangos ir vertinimo aprašų koregavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė, Mokytojų darbo grupė	Birželis	Administracijos susirinkime
Mokinių (5-8, I-III kl.) asmeninės pažangos aplanko sukūrimas. Aptarimas	Dalyko mokytojai, klasių vadovai	Birželis, gruodis	Klasių vadovų MG
Diskusija „Mokytojų dalykininkų ir klasių vadovų vaidmuo mokinio asmeninės pažangos siekime“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė, Mokytojai dalykininkai, Klasių vadovai	Spalis	Administracijos susirinkime
Mokinių forumas – diskusija: „Motyvacija mokytis įtakoja asmeninę pažangą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokinių taryba	Gegužė, lapkritis	Administracijos susirinkime
Tikslinis individualios pagalbos mokiniams organizavimas: dalyko individualių pagalbos planų sudarymas bei jų vykdymas, grįžtamasis ryšys mokiniams (pagrindinis ugdymas), kurie patyrė nesėkmes, pasibaigus I ir II pusmečiams.	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Pasibaigus I ir II pus.	Dalykų MMG
Metodinės dienos: <ul style="list-style-type: none"> • Grįžtamojo ryšio priemonių efektyvumas“ patirtys ir pasiūlymai. • Pamatuojamo išmokimo planavimas, klasės ir namų darbų diferencijavimas. 	Metodinė taryba, MMG	Kovas, Spalis	MMG
Tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualus mokinių pasiekimų planavimas.	Klasės vadovų MG pirmininkė L. Prakapienė, klasės kolektyvai, gimnazijos ir klasių vadovai	Vasaris, birželis, rugsėjis, lapkritis	Klasių vadovų MG, administracijos susirinkimuose
Metodinės tarybos posėdis: „Tarpinių vertinimų praktika“	Metodinė taryba,	Birželis	Metodinėje taryboje, MMG
IIG kl. mokinių projektinių tiriamųjų	Metodinė taryba,	Birželis.	Metodinėje

kūrybinių darbų pristatymo konferencija.	mokytojų darbo grupė, mokinių taryba		taryboje, mokinių taryboje
VBE, MBE, NMPP, PUPP, tarpinio vertinimo organizavimas, rezultatų analizė, grįžtamojo ryšio bei vertinimo ugdant priemonių tikslingas panaudojimas planuojant asmeninę pažangą.	Gimnazijos vadovai, Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Sausis, Vasaris, Kovas, Gegužė, Birželis	Administracijos susirinkimuose, mokytojų tarybose, MMG
Įvairių ugdymo(si) formų bei vertinimo ugdant priemonių diegimas pamokoje, atsižvelgiant į šiuolaikinės pamokos bruožus bei gimnazijos mokinių mokymo modelį: diferencijavimas, individualizavimas, pastaliavimas , Apklausą metų pabaigoje.	Dalyko MMG	Per metus	Administracijos susirinkimuose, mokytojų tarybose, MMG
Klasės vadovų, mokytojų patirtys dėl tinkamos mokymosi motyvacijos (straipsnis, standas, konsultacijos),	Klasės vadovų MG pirmininkė L. Prakapienė, klasės vadovai	Du kartus per metus	Klasės vadovų MG
Motyvuojančios kultūrinės pažintinės edukacijos organizavimas (kultūros paso panaudojimas), asmeninės pažangos gerinimui ir grįžtamajam ryšiui skatinti.	MMG	Visus metus	MMG
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros temos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grįžtamasis ryšys pamokoje. • Pamatuojamo išmokimo planavimas, klasės ir namų darbų diferencijavimas, individualizavimas. • Klasės valandėlių svarba mokinių pažangos ir pasiekimų planavimui ir aptarimams. 	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai, klasės vadovų MG pirmininkė L. Prakapienė	Balandis, Spalis 1 kartą per ketvirtį	Administracijos taryboje, MMG
<u>Kvalifikacijos tobulinimas (temos):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Grįžtamojo ryšio priemonės pamokoje; • Vertinimo ugdant priemonės; • Kaip sugauti pažangos sėkmę ? renginys tėvams. 	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos taryboje, metodinėje taryboje
<u>Uždavinys:</u> Detaliai pasirengti naujo turinio įgyvendinimo pradžiai ir plėtrai, išnaudojant savitarpio ir išorės pagalbą.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Tinkamai pasirengta ugdymuisi pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas. Vyksta mokytojų, dalyvaujančių UTA kvalifikacijos procesuose, t.y. bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo projekte, patirtinė sklaida gimnazijos bendruomenėje (fiksuojama MMG protokoluose). Įvykę metodiniai renginiai patvirtina tinkamas mokytojų nuostatas dėl UTA perspektyvų bei galimybių (protokoluojama). Beveik visi mokytojai, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, savišvietoje pagal atnaujintų BP reikalavimus. Susitarimais pagrįsti patobulinti teminiai bei pamokų planai, grindžiami kompetencijų ugdymu, tinkamai išplečiamas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas pamokoje. 85 proc. mokytojų sėkmingai formuluoja pamatuojamus pamokos uždavinius, derina kompetencinį ugdymą tarpusavyje, tinkamai diferencijuoja ir individualizuoja klasės ir namų			

darbus, tinkamas dėmesys gabių, spec. Poreikių mokiniams, kurių pasiekimai atitinka jų įsivertintas galias. Sėkmingai veikianti konsultavimo sistema: mokytojas-mokinys (namų darbų atlikimas, naujos medžiagos įsisavinimas, kt.), išaugina mokinių pasiekimus 20 proc. Atliktas tyrimas patvirtina šiuos mokinių pasiekimus, Vyksta aktyvus bendradarbiavimas, savitarpio pagalba. Identifikuotos mokyklos nelankymo priežastys, suteikta laiku tikslinė pagalba mažina mokyklos nelankymo problemą. 70 proc. sumažėja nepateisintų pamokų skaičius, 20 proc. pagerėja pasiekimai.			
<u>Ištekliai:</u> pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, klasės valandėlių, renginių bei apklausų ar tyrimų aplinkos pasirinkimas ir laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai.			
Metodinis renginys-praktikumus „Kompetencijų ugdymas UTA pamokoje“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Vasaris	Administracijos susirinkime, MMG
Dalyko teminių planų tobulinimas pagal UTA rekomendacijas.	Iniciatyvinė mokytojų grupė, MMG	Birželis rugsėjis	Metodinė taryba, MMG
Metodinės tarybos posėdis „Naujo ugdymo turinio vertinimai, pasiūlymai“.	Metodinė taryba, MMG	Gegužė, lapkritis	MMG
Patirties sklaidos kanalo „Pamačiau-išmokau-pabandžiau-pasiūliau“ sukūrimas.	Iniciatyvinė grupė, MMG	Birželis, spalio	MMG, administracijos susirinkimuose, mokytojų taryboje
Pagalbos mokiniui, mokytojui organizavimas, atlikus analitinius tyrimus tema: <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaitymo įgūdžių įtaka gerai savijautai. • Mokymo(si) praradimų įtaka savivertei, pažangai ir motyvacijai. 	Gimnazijos vadovai, tikslinės mokytojų grupės	Birželis, rugsėjis	MMG, administracijos susirinkimuose, mokytojų taryboje
Metodinė dienos: <ul style="list-style-type: none"> • Patirčių banko kūrimas, sėkmės istorijos. • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo perspektyvos ir iššūkiai. 	MMG	Kovas, Gruodis	MMG
IT pamokos pradiniam ugdyme“: iššūkiai ir galimybės.	IT mokytojai, pradinio ugdymo mokytojų iniciatyvinė grupė	Gegužė	MMG, administracijos susirinkime
IT pradiniam ugdyme rekomendacijų parengimas ir pristatymas	Pradinio ugdymo mokytoja O. Gerasimovič; pradinio ugdymo mokytojai	Sausis, rugpjūtis	MMG, administracijos susirinkime
Mokyklos nelankymo prevencijos tobulinimas.	VGK	Etapai: gegužė, gruodis	Administracijos susirinkimuose, VGK
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: <ul style="list-style-type: none"> • Įvairių ugdymo(si) poreikių tenkinimas pamokoje. • Susitarimai .ir jų laikymasis įvairiose veiklose. 	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Gegužė, gruodis	Administracijos susirinkimuose

Kvalifikacijos tobulinimas (temos): • UTA pamokoje. • BP įgyvendinimo tendencijos.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose
Veiklos prioritetas: Efektyviai tobulinti ir modernizuoti įtraukią mokymo(si) aplinką.			
Uždavinys: Pagerinti mokymosi procesą, taikant individualius, diferencijuotus, personalizuotus ugdymo metodus, būdus, formas.			
<p>Sėkmės kriterijai“ Beveik 60 proc. mokytojų dirba pagal šiuolaikinės pamokos formatą ir taiko gimnazijos mokinių mokymo modelio nuostatas teminiuose planuose bei kasdienėje veikloje, t.y. vyrauja kompetencinis individualus, diferencijuotas bei suasmenintas mokinių ugdymas, pasirenkamos konferencija-kūrybinės dirbtuvės, projektinė integruota veikla, organizuojamos dalykinės savaitės, kitos personalizuotos ugdymo formos. Individualus suasmenintas mokinio ugdymasis geras ir labai geras (remiantis šiuolaikinės pamokos rekomendacijomis). Aiški mokytojams, mokiniams ir jų tėvams veiksmingos ir savalaikės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo kitataučiams arba grįžusiems iš užsienio metodika (algoritmas): kertiniai dalykai tai ugdymo pradžioje mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, paskiriamos konsultacinės valandos, ypač stiprinami lietuvių k. įgūdžiai. Šie pagrindiniai veiksmai padeda tinkamai integruotis į gimnazijoje, regione ir šalyje vykstančius procesus. Savanorės MMG parengia gabių mokinių ugdymo programas, remiantis gabių mokinių atpažinimo rekomendacijomis. GUP valandos darbu su gabiais SUP mokiniais. Sukuriamas gabių mokinių bankas, jie išsiskiria savo pasiekimais. Nuosekliai stebimi gerai, l. gerai ir puikiai besimokančių mokinių rezultatai visose ugdymo pakopose. Mokiniai įgyja reikiamas kompetencijas, pagerėja mokinių saviraiška, motyvacija aukštiems tikslams. moka atsakingai planuoti sėkmingą mokymąsi. Įvairesnio turinio pamokinės veiklos, paskatina SUP mokinių mokymosi motyvaciją. Savalaikis mokymosi sunkumų identifikavimas, paspartina tinkamą pagalbą. Gerai veikia mokytojas-mokinys-tėvai-pagalba algoritmas.</p>			
Ištekliai: pasirengimo pamokai (kasdienio planavimo) laikas, pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, renginių laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai.			
Algoritmo mokytojas-mokinys-tėvai-pagalba skatinimas, analizė. Išvadų pateikimas mokytojų taryboje.	VGK	Lapkritis	Administracijos ir mokytojų tarybose,
SUP mokinių pasiekimų analizė, pagalbos teikimas.	VGK	Nuolat	VGK
Seminarų darbui su SUP mokiniais mokytojų padėjėjams organizavimas	VGK	Pagal poreikį	VGK
Teminių užsiėmimų gabiems(atpažintiems) mokiniams bei SUP mokiniais (dailės, muzikos terapija ir t.t.) organizavimas	VGK	Nustatytu laiku	VGK
Kitakalbių integravimo į ugdymą rekomendacijų tobulinimas ir taikymas .	Darbo grupė	Birželis, lapkritis	Administracijos ir mokytojų tarybose,
Kūrybinės dirbtuvės: diferencijavimas, individualizavimas pradiniame, pagrindiniame ugdyme.	Metodinė taryba	Kovas, gruodis	Metodinėje taryboje
Metodinės tarybos posėdis: „Ugdymo metodų įtaka mokinių pasiekimams“.	Metodinė taryba	Spalis	Metodinėje taryboje
Mokinių, klasių kolektyvų pagerbimo renginio „Garbės pakyla“ nuostatų parengimas.	Iniciatyvinė darbo grupė	Iki lapkričio mėn.	Administracijos ir mokytojų tarybose
Gabių mokinių ugdymo schemas,	Iniciatyvių mokytojų	Iki	Metodinėje

remiantis gabių mokinių atpažinimo rekomendacijomis, kūrimas.	grupė	lapkričio mėn.	taryboje
Nordplus programos (Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimui skirta programa), Nordplus Junior poprogramės projekto „Experiential learning in multicultural environment“ realizavimas,	Tikslinė grupė	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose
Bendradarbiavimo su Tartu Forsellius mokykla projekto parengimas	Tikslinė grupė, Vadovė anglų k. mokytoja E. Rumbutė	Kovas	Administracijos susirinkimuose
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros tema:</u> • Įvairių gebėjimų mokinių ugdymo galimybės	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Kovas	Administracijos susirinkimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos): • Individualizuoti ugdymo metodai, formos. • Gabių mokinių ugdymas. • „Kaip mokyti/ugdyti iš užsienio grįžusius bei kitataučius“.	Gimnazijos vadovai, iniciatyvinė grupė	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose
<u>Uždavinys:</u> Pratęsti gimnazijos bendruomenės narių kolegialius ryšius, patirties sklaidą, stiprint skaitmeninę mokytojų kompetenciją bei kuriant ugdymosi aplinką skirtingų poreikių mokiniams.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Bendruomenės nariams svarbu: vieningi susitarimai dėl veiklų ir jų formatų, gimnazijos tvarkų vykdymo, metodų įvairovės skaitmeninio bei atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Sėkmingai kuriama ugdymosi aplinka skirtingų poreikių mokiniams. Kolegialus bendravimas tarpusavyje (mokinys-mokytojas, vadovas- mokytojas, tėvai- mokytojai, tėvai-vaikai, vadovas-mokinys, kolega-kolega) paremti geranoriškumu, tolerancija, tapatumu. Tėvų bendruomenė inicijuoja veiklas, savanoriauja, veda profesines pamokas. Mokinių savivalda optimaliai atstovauja mokinius, inicijuoja veiklas, kurios padeda išspręsti problemas. Veiklos efektyvumas apie 75 proc. Sėkmingai tęsiamas „Gerosios patirties“ banko kūrimas. Mokytojai dalinasi savo sukurtomis skaitmeninėmis priemonėmis, metodikomis, ugdymo sėkmės istorijomis tarpusavyje. Skaitmeninę kompetenciją bendruomenės nariai įtvirtina atlikdami teorinius ir praktinius užduočių modulius. Publikuojamos įdomios šeimų istorijos, buvusių mokinių (alumnų) gerosios patirtys. Tai skelbiama atskiroje skiltyje gimnazijos svetainėje. Sukuriamas saugios ir patikimos ugdymo įstaigos įvaizdis.			
<u>Ištekliai:</u> pamokinis laikas, iniciatyvūs sprendimai, susitarimai įvairiais lygiais, rėmėjų, projektinės, MK lėšos, susitartas laikas, intelektualūs sprendimai .			
Metodinė diena: Skaitmeninė kompetencija: efektyvus Classroom platformos bei kitų platformų galimybių panaudojimas	Metodinė taryba, mokytojai lyderiai	Kovas	Metodinėje taryboje
Skaitmeninės kompetencijos patirtinis sklaidos renginys.	IT mokytojai, mokytojai dalykininkai	Birželis	Administracijos susirinkimuose
Mokytojų dalyvavimas NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Mokytojai dalykininkai	Sausis-gegužė	Administracijos susirinkimuose
Atvirų durų dienos.	Organizacinis komitetas	Balandis, lapkritis	Administracijos susirinkimuose
Ugdymo aplinkos skirtingų poreikių mokiniams identifikavimas. (tvarkos	Gimnazijos vadovai, savivaldos institucijos,	Visus metus	Administracijos susirinkimuose

aprašo parengimas)	MMG		gimnazijos savivaldų tarybose
Konsultacijos kolega - kolegai „Tarpdalykinė integracija, dalykinis tęstinumas“.	MMG	Pasirinktas laikas	MMG
Tėvų bendruomenės iniciatyvos, jų palaikymas. Tėvų profesinės pamokos mokiniams (kontaktinės/nuotolinės)	Gimnazijos vadovai, GT, iniciatyvinė tėvų grupė	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, gimnazijos savivaldų tarybose
Mokinių savanorystės ir iniciatyvos (pagal galimybes)	Mokinių taryba	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, gimnazijos savivaldų tarybose
Tiksliniai susitikimai su mokinių (būsimų pirmokų, penktokų, vienuoliktokų tėvais)	Gimnazijos vadovai	Gegužė, birželis	Administracijos susirinkimuose
„Pasimatuok penktoko suolą“ diena dalykinėje sistemoje būsimiems penktokams.	Gimnazijos vadovai	Birželis	Administracijos susirinkimuose
Pasirengimo įtraukčiai lygio vertinimas, pagrindinių ugdymo sričių analizė. Rezultatų pristatymas mokytojų taryboje.	VGK, darbo grupė	Gruodis	Administracijos susirinkimuose, VGK, MMG
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • IKT įgūdžiai dokumentų tvarkyme	Gimnazijos vadovai, MMG primininkai	Kartą per pusmetį	Administracijos susirinkimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos); • Skaitmeninio turinio kūrimas ir panaudojimas (pagal naują kompiuterinio raštingumo standartą.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose
Uždavinys Įgyvendinti numatytas metų sveikatinimo programas, užtikrinant bendruomenės narių fizinę, emocinę ir psichologinę sveikatą.			
Sėkmės kriterijai: Mokiniai, mokytojai, klasės vadovai analizuoja tarpusavio santykių tėkmę, kuriamos grupės, komandos gimnazijos veiklai skatinti. Psichologai viduje ir išorėje (kviestiniai lektoriai) padeda teisingai įvertinti nuomonių, savijautos, savivertės skirtumus, prevencinėmis priemonėmis stiprina vaikų psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, konsultuoja, teikia rekomendacijas bei pagalbą. Aktyvi ir iniciatyvi mokinių taryba, gimnazijos taryba. Mokiniai susiformuoja teigiamas nuostatas apie savanorystę. Dauguma mokytojų bendradarbiauja sveikatinimo klausimais, ypač su mokinių tėvais, analizuojamos patirtys. Visi mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatinimo akcijose, sporto šventėse, projektinėje veikloje. Gimnazijoje kartu su bendruomene, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, sukuriama mokyklos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka Vyksta tiksliniai renginiai dėl bendruomenės emocinio saugumo. Sustiprinama prevencija prieš patyčias, analizuojami mokinių apklausos rezultatai MSG, Mokinių taryboje, klasės vadovų MG, numatomos konkrečios priemonės, atsižvelgiant į mokinių apklausos rezultatus. Toliau vyksta kolegialus patirtinis bendravimas, pagal būtinybę steigiamos savitarpio konsultavimo, pagalbos grupės. 70–80 proc. mokinių pasirenka sveiką gyvenimo būdą, įgyja žinių ir tinkamai įsivertina savo rizikingą elgesį bei žino kur kreiptis pagalbos.			

Prevencinių priemonių efektyvinimas gimnazijos narių veiklose (priemonių planas)	Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Korotkoviėnė	Per metus	Klasės vadovų MG, MSG, administracijos susirinkimuose, mokytojų, mokinių taryboje
Savanorystės programų (jų išgryninimas) įgyvendinimas.	Mokinių taryba	Per metus	Administracijos susirinkimuose, mokinių taryboje
Tapatumo vertybinių nuostatų ugdymo koncepcijos sukūrimas (pasirinkimas).	Gimnazijos taryba, iniciatyvūs bendruomenės nariai	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose, GT
„Sveika ir aktyvi mokykla“ programos vykdymas.	Fizinio ugdymo mokytojai. Koordinatorė fizinio ugdymo mokytoja ekspertė R. Leganovič	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, MMG
Sporto švenčių, sveikatinimo akcijų, iššūkių savaitių organizavimas.	Fizinio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų mokytojai. Koordinatorė fizinio ugdymo mokytoja ekspertė R. Leganovič	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, MMG
Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje: Aktyvios mokyklos vardo siekimas.	Sveikatą stiprinančių mokyklų programos dalyviai	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, MMG
Tiksliniai ir pasirinktiniai renginiai, užtikrinantys bendruomenės narių emocinę ir psichologinę sveikatą mokytojams ir mokiniams. Mikroklimate tyrimas.	Iniciatyvinė grupė	Per metus Rugsėjis	Administracijos susirinkimuose, MMG
Prevencinių programų (rūkymo, žalingų įpročių, narkomanijos, AIDS ir kt.) efektyvus integravimas į dalykų pamokas ir klasių valandėles. Įsijungimas į pasirinktą prevencinę programą.	Klasių vadovai, VGK	Visus metus	Administracijos susirinkimuose, klasės vadovų MG,
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Mikroklimate pamokoje.	Gimnazijos vadovai, MMG primininkai	Kartą per pusmetį	Administracijos susirinkimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos); • Bendruomenės narių emocinė ir psichologinė sveikata. • Savanorystės idėjos ir jų realizavimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose

PRIEDAS 1

2023 M. GIMNAZIJS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI

Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos uždaviniai:

Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui(si) skirtus išteklius.

Sėkmės kriterijai: institucijos, MMG, dalyko teminio ir pamokos plano. Veiklos įgyvendinimo refleksija „iš apačios į viršų“. Tikslingai vyksta šiuolaikinės pamokos bruožų turinčio ugdymo(si) formato įgyvendinimas ir tobulinimas, kuris nukreiptas mokėjimo mokytis, mokymosi bendradarbiaujant, pažinimo, socializacijos kompetencijų ugdymui. Šiuolaikinės skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos paveikliai, atnaujinta ir sukurta pakankamai moderni bei virtuali ugdymosi aplinka, skatinanti mokinių savivaldų, praktinį ugdymą. Sustiprėjusi daugumos bendruomenės narių bendrakultūrinė kompetencija. Inicijatyvių mokytojų inovatyvūs sprendimai, pasidalytoji lyderystė kokybiškai parengia bendruomenę naujiems iššūkiams. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Planuojamų veiklų įvykdymas apie 75 proc..

Ištekliai: pasirengimo renginiams projektams laikas, vykdymo ir atsiskaitymo laikas, susirinkimai, posėdžiai, pasirinktas laikas, intelektualinės, rėmėjų, projektų lėšos.

Eil. nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Veiksmai/ užduotys	Pradžios pabaigos laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	GT plano sudarymas.	Sausis	Gimnazijos taryba
		Mokinio, mokytojo, tėvų dialogas, (isi)vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes pamokoje ir nepamokinėje veikloje.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Lietuvos valstybingumui minėti skirtų renginių inicijavimas, rengimas.	Sausis - kovas	Gimnazijos taryba
		Dalyvavimas projektuose, integruotose dienose ir jų inicijavimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Švenčių bendruomenei inicijavimas ir rengimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Socialinių partnerių paieška, tėvų paramos skatinimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Patyčių prevencinės veiklos 2023 m. aptarimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos tarybos atnaujinimas: naujų gimnazijos tarybos narių rinkimai.	Sausis - Rugsėjis	Gimnazijos taryba
		PUPP, BE gimtosios (lenkų) kalbos 2023 m.m. privalomumo statuso svarstymas.	Sausis Spalis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos ūkinės finansinės veiklos aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos numatymas.	Sausis	Gimnazijos taryba Gimnazijos direktorė
		Prioritetinių gimnazijos darbo kryptių, svarstymas.	Gruodis	Gimnazijos taryba

		Gimnazijos tarybos veiklos 2023 m. analizė ir 2024 m. veiklos perspektyva.	Gruodis (sausis)	Gimnazijos taryba
2.	Mokytojų taryba	I pusmečio 1-4 5-8, I-IVG klasių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai.	Sausis, vasaris	Gimnazijos vadovai
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. Gimnazijos IV klasių mokinių mokymosi rezultatų pristatymai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas.	Gegužė	Gimnazijos vadovai
		1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas. Pradinio ugdymo programos baigimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		5-8, IG-IIIIG klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas. Pagrindinio ugdymo programos (I, II dalių) baigimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		Mokymosi kokybės ir asmeninės pažangos įrankių panaudojimo kokybinė analizė PUPP, VBE, NMPP rezultatų vertinimas. 2023-2024 m. m. veiklos gairės (ugdymo plano projekto 2023- 2024 m. m. svarstymas	Rugpjūtis	Gimnazijos vadovai
		Pirmokų, penktokų, adaptacija: I signalinio pusmečio rezultatai. Asmeninės pažangos planai ir realybė	Lapkritis	Gimnazijos vadovai
		Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Gimnazijos veiklos prioritetų nustatymas 2024 m.	Gruodis	Gimnazijos vadovai
3.	Metodinė taryba	Atvirų teminių pamokų (Kolegalegai pamokų) organizavimas (pagal MMG planus ir atvirų pamokų registrą). Patirties sklaida gimnazijoje, rajone ir šalyje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje	Per mokslo metus	MMG, MT pirmininkė I. Babinska
		Metodinis renginys-praktikumai „Kompetencijų ugdymas UTA pamokoje“.	Vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė
		Metodinės tarybos posėdžiai: „Naujo ugdymo turinio vertinimai, pasiūlymai“. „Tarpinių vertinimų praktika“ „Ugdymo metodų įtaka mokinių pasiekimams“.	Gegužė, Lapkritis Birželis Spalis	Metodinė taryba, MMG

		Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 klasių mokiniams; • 7 klasių mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams; 	Kovas, Birželis, Spalis, Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai
		Konsultacijos kolega - kolegai „Tarpdalykinė integracija, dalykinis testinumas“.	Pasirinktas laikas	MMG
		Metodinės dienos: <ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninė kompetencija: efektyvus Classroom platformos bei kitų platformų galimybių panaudojimas. • Patirčių banko kūrimas, sėkmės istorijos. • Pamatuojamo išmokymo planavimas, klasės ir namų darbų diferencijavimas. • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo iššūkiai. 	Vasaris Kovas Spalis Gruodis	MT pirmininkė I.Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, MMG
		Kūrybinės dirbtuvės: diferencijavimas, individualizavimas pradiniam, pagrindiniam ugdyme.	Kovas, Gruodis	Metodinė taryba
		Projektinės, kūrybinės, tiriamosios veiklos, organizavimas. Projektinių tiriamųjų kūrybinių darbų (IIG kl.) pristatymas mokinių konferencijos metu.	Birželis	Mokytojai dalykininkai; Iniciatyvinė grupė
		Patirties sklaidos kanalo „Pamačiau-išmokau-pabandžiau-pasiūliau“ sukūrimas.	Birželis, Spalis	Iniciatyvinė grupė, MMG
		Metodinė diena- konferencija “Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui“.	Sutartu laiku	Organizacinis komitetas
		Netradicinių pamokų, edukacinių išvykų organizavimas išnaudojant Kultūros paso galimybes.	Visus metus	MMG pirmininkai, I.Babinska
		Dalykinių savaitė organizavimas (pagal MMG planus).	Visus metus	MMG pirmininkai
		Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje (pagal veiklos tobulinimo prioritetus).	Per metus	MT pirmininkė I. Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Treščinska
4.	Mokinių taryba	Sausio 13-os dienos akcija	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, istorijos mokytojai
		Šokių festivalis	Vasario 3 d.	Šokių mok. Laima Ivanec

	Renginys „Bučiuoklio vakaras”	Vasario 10 d.	Mokinių taryba
	„Valentino pašto“ organizavimas.	Vasario 3-10 d.	Mokinių taryba
	„Kitokia pertrauka“ su Dominyku Vaitiekūnu	Vasario mėn. (data derinama)	Mokinių taryba
	Kovo 11-osios minėjimas. Nominacijų „Garbės skrydis“ organizavimas.	Kovo 10 d.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
	Gyvos muzikos konkursas/koncertas	Kovo mėn.	Mokinių taryba
	Kaziuko mugė.	Kovo mėn.	Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, Iniciatyvi grupė
	„Kitokia pertrauka“ Su Raimonu Kleiziu ir jo teatru	Kovo mėn.	Mokinių taryba
	„Diena be kuprinės“	Kovo mėn.	Mokinių taryba
	„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą.	Antras pusmetis	Mokinių taryba, soc. pedagogė A.Slavinskienė
	Nerūkymo dienų akcija „Cigaretėms - ne“.	Balandžio – gegužės mėn.	Mokinių taryba soc. pedagogė A.Slavinskienė
	„Kitokia pertrauka“.	Balandžio mėn.	Mokinių taryba
	„Kepinių konkursas“.	Balandžio mėn.	Mokinių taryba
	Mokytojo diena.	Spalio 4 d.	III-IVG kl. mokiniai, Mokinių taryba
	„Tolerancijos savaitė“.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė
	Akcija pasaulinei sveikinimosi dienai paminėti.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė, iniciatyvinė grupė
	Naktis Mokykloje.	Mokslo metų eigoje	Mokinių taryba
	Kalėdinio pašto organizavimas.	Gruodžio 9- 20 d.	Mokinių taryba
	Diskotekos	Visus mokslo metus	Mokinių taryba

	Kino vakarai.	Visus mokslo metus (pagal AS užimtumą)	Mokinių taryba
	Gerumo/paramos ar labdaros akcijos. Savanorystės skatinimas.	Visus metus	Mokinių taryba, soc. pedagogė
	Daryti interviu pertraukų metu apie aktualias temas	Visus metus	Mokinių taryba

PRIEDAS 2**2023 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS**

Tikslas. Vadovaujantis ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, vykdyti ugdymo programas, tenkinti bendruomenės narių poreikius, gerinti ugdymo proceso kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, nepamokinio ugdymo vadovams, numatant individualų grįžtamąjį ryšį.
2. Įvertinus 2022 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano atlikimą, vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną organizuoti pagal numatytas priežiūros temas gimnazijos veiklos tobulinimo plane.

Priežiūros rezultatai įforminami pamokų stebėjimo protokoluose, laisvo pavyzdžio stebėjimo lapuose, apibendrinant atskirus (dienynų, pasiekimų knygelį, pamokų (nepamokinio ugdymo) stebėjimo) priežiūros rezultatus. Tai fiksuojama įrašais kiekvieno mėnesio plano ataskaitoje, išimtiniais atvejais rengiama pažyma, kuri pateikiama direktoriui. Priežiūros rezultatų analizė aptariama, rezultatai svarstomi Mokytojų tarybos posėdyje (MTP), administracijos posėdyje (AP), Metodinėje Taryboje (MT), dalykų mokytojų metodinėse grupėse (MMG), vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK), nepamokinio ugdymo organizavimo (NUO) darbo grupėje. Vadovaujamosi direktoriaus pavaduotojų ugdymui ugdomosios veiklos priežiūros planais bei ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Veiklos turinys ir tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dokumentų analizė	2G klasės mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas, poreikių tenkinimo priežiūra (ugdymo plano galimybių tenkinimas).	Kovas, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviėnė	2G klasės mokiniai pasirenka dalykus, dalykų kursus, parengia individualių planų projektus.
		Teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, individualizuotų, pritaikytų programų derinimas bei nepamokinio ugdymo programų vertinimas.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Dalykus kuruojantys vadovai, spec. pedagogė	Ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentai parengti pagal gimnazijos ugdymo plane pateiktus susitarimus, atitinka bendrąsias programas. Laiku pastebėti netikslumai ir suteikta metodinė bei dalykinė pagalba
		3-4 G klasių mokinių poreikių tenkinimas (individualių ugdymosi planų bei tvarkaraščio atitikimas, „langų“ skaičius).	2 kartus per metus	Direktorė J. Suruda, direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviėnė	Tinkamas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, optimalus pamokų tvarkaraštis, mokinių poreikių tenkinimas.
		Pamokų tvarkaraščio priežiūra.	Iki sausio 31 d. bei spalio 1 d	Direktorė J. Suruda	Pagrindinis tvarkaraštis atitinka higienos normas ir tenkina bendruomenės narių poreikius.

		El. dienyno naudojimo veiksmingumas.	Kas ketvirtį	Tamo administratorė V.Tubelienė	El. dienyno panaudojimo veiksmingumo nustatymas, pagalba bendruomenės nariams, kurie naudoja el. dienyną (ataskaitos), asmeninės mokinio pažangos fiksavimas ir vertinimas.
		Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklos įvertinimas, dokumentų tvarkymas, priežiūra.	Kas ketvirtį (pagal atestacijos planą)	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Įvertinta mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacijos profesinės kompetencijos bei nustatytas atitikimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos praktinėms bei teorinėms veikoms.
2.	Mokymosi ir ugdymo priežiūra (nuotolinis-kontaktinis ugdymas)	Pedagoginės pagalbos teikimas ir mokinių konsultavimo efektyvumas. Konsultacinio centro veiklos veiksmingumas, veiklos tobulinimas..	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai	Konsultavimo centro nuostatų įgyvendinimas, pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas padeda mokiniams siekti pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
		Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Mentorystė.	Per metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Mažesnę patirtį turintys mokytojai įgys didesnę patirties bei pasitikėjimo savimi savo organizuojamomis veiklomis. Mokytojai mentoriai (ekspertai) kuruoja jaunuosius kolegas, pataria.
		Pamokų stebėjimas pagal temas (remiantis tobulinimo planu).	Pagal mėnesio planus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Ugdomosios pamokinės veiklos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas su mokytojais. Vyksta mokinių poreikių tenkinimas, stebimas ugdymo kokybės gerinimas.
		Pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencijos vykdymas. Nuotolinio ugdymo problemų sprendimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Visus metus stebimas ir vertinama mokinių lankomumas, jo įtaka pasiekimams (prevencinės priemonės, aptarimas, akcijos).
		1, 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai, socializacija, asmeninė pažanga bei pasiekimai klasėje.	Visus metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Laiku pastebėti adaptaciniai sunkumai ir suteikta specialistų pagalba.
		Vidurinio ugdymo programos patikrinamieji kontroliniai darbai IV G klasėse.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija. Brandos egzaminų pasirinkimų atitikimas rezultatams. Nustatytas tarpinis pasiekimų lygis,
		Brandos egzaminų sesijos, tarpinio patikrinimo, PUPP, NMPP organizavimas.	Pagal MMG	Gimnazijos vadovai	Dalyko egzamino centre, remiantis BE, trapinio patikrinimo, PPUP, NMPP organizavimo ir

			planus		vykdymo tvarkos aprašais, organizuoti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo sesiją Vilniaus r. ir gimnazijos mokiniams.
		Baigiamieji kontroliniai darbai programų, programos dalių įgyvendinimo baigiamosiose klasėse (4, 8) bei gimnazijos IG ir IIIIG klasėse (pagal būtinybę)	Birželis	Direktoriaus pavaduotojai	Nustatytas pasiekimų lygis, naudojamas tolesniam ugdymo planavimui (ypač ugdymo turinio diferencijavimui).
		Bandomųjų testavimų, TIMS, PISA tyrimų (testavimo) organizavimas, vykdymas, rezultatų patarimas, pristatymas.	Balandis-birželis	Gimnazijos vadovai	Gautus rezultatus mokytojai paveikliai panaudoja planuodami mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.
		Atvirų pamokų registro bei edukacinių išvykų ir netradicinio ugdymo (pagal atviro ugdymo tvarkos aprašą ir sklaidos pobūdį) priežiūra.	Birželis	Gimnazijos vadovai, MT pirmininkė I.Babinska	Vyksta atviri užsiėmimai, pamokos, kurie yra mokytojų metodinės veiklos sklaidos vertinimo ir priežiūros įrankis.
		Atvirų durų dienų organizavimas.	Balandis Lapkritis	Gimnazijos vadovai	Po signalinių pusmečių vertinimų, taikant naujus organizavimo formatus (pvz. efektyvinant švietimo „kambarių“ veiklą) vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais, gimnazijos vadovais.
		Teminių (TAMO) planų vykdymo, jų koregavimo efektyvumo vertinimai.	Balandis lapkritis	Gimnazijos vadovai	Vykdant pamokų priežiūrą, peržiūrėti mokytojų teminius planus, išsiaiškinti tų planų taikymą, atitinkamam mokinių kontekstui.
		Klasių vadovų veiklos efektyvumas, klasės valandėlių tvarkaraščio veiksmingumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkoviene	Klasės vadovai organizuoja veiklas tikslingai, rengia išvykų, renginių dokumentus juos derina. Pagal tvarkaraštį vyksta klasės valandėlės.
		Metodinių grupių veiklos planavimo ryšys su vidaus įsivertinimų išvadamis.	Per metus	Gimnazijos vadovai	Suteikta metodinė pagalba MMG planuojant veiklas pagal nustatytus veiklos prioritetus.
3.	Metodinės veiklos priežiūra	Metodinės tarybos veikla, veiklos prioritetų nustatymas, veiklos į(si)vertinimas, tolesnės veiklos planavimas.	Sausis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Prasminga, suderinta su gimnazijos veiklos prioritetais ir tobulinimo planu, nuosekli, efektyvi metodinės tarybos veikla.
		Būrelių, studijų, projektinės ir NVG veiklos kokybė, pagrįstumas, į(si)vertinimo išvadų pristatymas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Nustatytas nepamokinio ugdymo (NU) veiklos tinkamumas, atitikimas gimnazijos bendruomenės poreikiams, užimtumui. NU dalyvių kaita, priežastys.

4.	Nepamokinio ugdymo priežiūra	Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio dermė su pagrindiniu tvarkaraščiu. Tvarkaraščio laikymosi bei veiklų efektyvumo priežiūra.	2 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Tinkamas ir lankstus NU tvarkaraštis suderintas su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu. Veiklų vadovų užsiėmimų grafiko laikymasis bei dalyvaujančių mokinių veiklų efektyvumas.
		Nepamokinio ugdymo efektyvumas, veiklų tęstinumas, mokinių poreikių tenkinimas. Veiklų vadovų ataskaitų vertinimas.	Birželis		NU veiklų tęstinumas užtikrina veiklos kokybę, naujos veiksmingos veiklos praplečia pasirinkimų galimybes. Vadovų veiklų vertinimas grindžiamas mokytojų atskaitomis, teikiami pasiūlymai.
5.	Bibliotekos veiklos priežiūra	Vadovėlių ir mokymosi priemonių (ypač UTA) užsakymo tvarkos įgyvendinimas. Fondo komplektavimas (knygų, periodikos, kt. dokumentų užsakymas. Skaitmeninio turinio sklaida.	2 kartus per mokslo metus	Direktorė J. Suruda, bibliotekos vadovė L. Marcinkevičienė	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimo įvertinimas ir patobulinimas. Fondo komplektavimas užtikrina kokybišką paslaugų įgyvendinimą
		Vadovėlių būklės, jų tinkamumo ugdymui nustatymas bei atitikimas daromų vadovėlių užsakymams. Skaitmeninio turinio įvertinimas.	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta naudojimosi vadovėliais kultūra, turimų ir naudojamų vadovėlių būklė, reikalui esant numatytos priemonės situacijai keisti.
		MMG, atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, skaitmeninio turinio priemonių užsakymų efektyvumo nustatymas.	Lapkritis	MMG grupės	Išaiškinama MMG grupių atliekamų vadovėlių užsakymų ir naudojimo pamokose efektyvumas ugdymo programų įgyvendinimui.
		Vadovėlių fondų būklės patikrinimas.	Lapkritis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta vadovėlių saugojimo tvarka.
		Informacinis paslaugų teikimas (paieška internete, pagal skaitytojų užklausas).	Visus metus	Darbuotojai	Paslauga mokytojams, mokiniams, kt. darbuotojams rengiantis pamokoms, projektams, kt. veiklai.
		Vertybių puoselėjimas (parodos, literatūros apžvalgos, knygos pristatymai).	Visus metus	Bibliotekos vedėja	Puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, skatinamas knygų skaitymas, vyksta grožinės, dalykinės literatūros sklaida.

PRIEDAS 3

2023M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tinkamai taikyti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis pagrįstas rekomendacijas įsivertinimui atlikti.
2. Surengti visuminį bei giluminį gimnazijos veiklų įsivertinimą, formuojant problemų krepšelį.
3. Gautomis išvadomis vadovaujantis, pateikti pasiūlymus strateginiam, metiniam bei kasdieniam veiklos planavimui.

Veiksmas/ uždutys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Laukiami rezultatai
Vidaus įsivertinimo veiklos plano projekto svarstymas, tobulinimo plano įsivertinimas, pasiūlymų teikimas. Pažangos anketos rengimas. GVĮ grupės narių susirinkimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Sausis	Įsivertinimo koordinavimo grupės narių susitarimais sudarytas veiklos plano projektas, pildoma ir rengiama ir pateikiama pažangos anketa. Aiškūs ir tikslingi įsivertinimo rezultatų pasiūlymai naujai gimnazijos strategijai.
GVĮ grupės posėdis dėl įsivertinimo proceso eigos ir etapų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Kovas, gegužė	Tobulinimo plano priežiūra bei išorės vertinimo išvadų taikymas įsivertinimui. Nariai sprendžia dėl įsivertinimo vykdymo tvarkos, tolesnio rezultatų panaudojimo.
Visuminio įsivertinimo būtinybės bei tolesnio vertinimo svarstymas (etapų aptarimas,) GVĮ ir MMG. Metodikos priminimas ir panaudojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Birželis, spalis	Visuminio įsivertinimo metu gautų rezultatų peržiūra suteikia išsamų požiūrį į gimnazijos veiklas, ypač pamokos kokybę, mokymąsi, padeda planuoti kasdienes veiklas.
Pasirengimas giluminio įsivertinimo vykdymui: problemų krepšelio formavimas. Įrankių panaudojimas įsivertinimui. Problemų krepšelio giluminiam įsivertinimui teikimas gimnazijos tarybai.	GVĮ grupė	Iki lapkričio 20 d.	Pasirengimas giluminiam įsivertinimui: išvalgos apie tobulinimo plano vykdymą, visuminio įsivertinimo rezultatai ir problemų krepšelio formavimas,.
Gimnazijos dokumentų ir sėkmės kriterijų vertinimai. Giluminio įsivertinimo vykdymas, rezultatų apibendrinimas ir siūlymai gimnazijos bendruomenei dėl veiklos kokybės tobulinimo.	G. Rudienė Įsivertinimo koordinavimo grupė	Iki gruodžio 20 d.	Vykstantys gimnazijos veiklos dokumentų vertinimai. Gimnazijos bendruomenei pateikiami įsivertinimo rezultatai, pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo.
Veiklos įsivertinimo išvadų, veiklos prioritetų ir uždavinių pristatymas gimnazijos tarybai, bendruomenei. teikimas svarstymui.	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė, GVĮ grupė	Gruodis	Apibendrinta vertinimų medžiaga pagrįsti veiklos prioritetai, uždaviniai kitų metų gimnazijos veiklai.

2023 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Asmeninės pažangos planavimas bei ugdymo(si) pasiekimų gerinimas
2. Modernios ir įtraukios mokymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Prevencinių veiklų prieš rūkymą organizavimas.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinio ir mokytojo, tėvų (globėjų, rūpintojų) dialogą, vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes, **išlaikant paveikų veikimą kartu.**
2. Vykdyti įtraukiojo ugdymo stebėseną, periodiškai analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos būdus.
3. Bendradarbiaujant su klasės vadovais organizuoti klasės užsiėmimus, formuoti neigiamas nuostatas į rūkymą.

VEIKLOS PLANAS**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	2023 m. Gimnazijos veiklos ir prioritetų aptarimas. 2023 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	Sausis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė	Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
PAGALBA MOKINIUI, TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) MOKYTOJAMS				
2.	Problemų (elgesio, emocinių, psichologinių) turinčių mokinių stebėjimas pamokose.	Esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistės	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
3.	Pirmokų adaptacija. Apklausa tėvams.	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos
	Penktokų adaptacija. Penktokų stebėjimas pamokose.		Psichologė G. Ščupokaitė – Urbšienė, soc. pedagogė D.Čiuplienė, spec. pedagogės- logopedės J. Valterė, K. Sivica	
4.	Iš užsienio grįžusių/atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, pagalba. Iš Ukrainos atvykusių vaikų adaptacijos stebėjimas, pagalba.	Nustatyto adaptacinio laikotarpio metu	Švietimo pagalbos specialistės, klasių vadovai	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos
5.	Gimnazijos bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	Per metus, esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistės	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos

6.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu).	Per metus, esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistės	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos
7.	Mokinių konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu), iškilusių problemų sprendimas.	Per metus, esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistės	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
8.	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, mokytojais dalykininkais, skaitant pranešimus bei teikiant rekomendacijas, konsultacijas.	Esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistės	Rekomendacijos, problemų sprendimas
	Užsiėmimas IVG klasių mokiniams „Stresas, nerimas ir baimės, ir jų įveikos būdai“.	Per metus	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
PREVENCINĖ VEIKLA				
9.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencijos organizavimas.	Kas du mėnesius, esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, klasių vadovai	Problemų analizė, sprendimas
10.	Prevencinių paskaitų/renginių organizavimas mokiniams, mokytojams.	Per visus metus, esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Bendrųjų kompetencijų tobulinimas, patirties pasidalijimas, prevencija
Žalingų įpročių mažinimo prevencija				
11.	Akcija „Nerūkymo diena“	Gegužė	Socialinė pedagogė metodininkė A.Slavinskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Rūkymo prevencija, tabako, elektroninių cigarečių vartojimo mažinimas.
12.	Prevencinių veiklų (susitikimų, paskaitų, viktorinų) prieš rūkymą organizavimas.	Per visus metus, esant poreikiui	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, klasių vadovai	
Smurto ir patyčių mažinimo prevencija				
13.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ” renginiai.	Kovas	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė -logopedė J. Valterė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Patyčių mažinimo prevencija
14.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Socialinė akcija „Ne nurašyk, o palaikyk“.	Kovo 21 d.	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	

15.	Disleksijos pažinimo savaitės minėjimas.	Spalis	Spec. pedagogės - logopedės J. Valterė, K. Sivica	
16.	Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos minėjimas.	Spalis	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
17.	Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Švietimo pagalbos specialistės, klasių vadovai, Mokinių taryba	
KITA VEIKLA				
18.	Susipažinimas su nauja teisine baze.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Laiku atkreiptas dėmesys į įstatymų pasikeitimus
19.	Dokumentacijos tvarkymas.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos sekretorė	Kokybiškai sutvarkyti dokumentai
20.	Švietimo pagalbos specialistų informacinių stendų rengimas.	Per visus metus	Švietimo pagalbos specialistės	Informacijos pateikimas, gerosios patirties sklaida
21.	Dalyvavimas seminaruose, vebinaruose, kursuose, konferencijose, susitikimuose, supervizijose.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
22.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
23.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai	Problemų analizė, sprendimai.

2023 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui.

Uždaviniai:

- padėti mokiniams pažinti save;
- tobulinti mokinių asmeninės pažangos planavimą, stiprinti mokinio atsakomybę už savo mokymąsi;
- ugdyti mokinių bendradarbiavimo kompetencijas;
- skatinti mokinių domėjimąsi įvairiomis profesijomis;
- padėti mokiniams mokytis planuoti savo karjerą;
- ugdyti mokinių supratimą apie įvairius mokykloje mokomus dalykus ir jų panaudojimą profesinėje veikloje;
- gerinti mokinių asmeninę pažangą, remiantis geraisiais mokymo(si) sėkmės pavyzdžiais.
- gerinti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą su klasės vadovais, švietimo pagalbos specialistais, tikslingai ugdant mokinius karjerai.

VEIKLOS PLANAS**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai pastabos
1.	1. Ugdymo karjerai veiklos plano 2023 metams parengimas. 2. UKSIS ataskaitos už 2021-2022 m. m. pildymas ir pateikimas. 3. Individualus mokinių konsultavimas.	Sausis	T. Laurinaitis, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas	Bus parengtas UK veiklos planas, į ŠVIS sistemą pateiktos UKSIS ataskaitos, gimnazistai bus įtraukti į aktyvų profesinį veiklinimą, susipažins su naujomis profesijomis, praplės akiratį, vyks tinkama ir savalaikė informacijos sklaida.
2.	1. Tarptautinio Haiku konkurso „Kuo būti?“ parengiamasis etapas (medžiagos parengimas, karjeros užsiėmimai ir kt. veikla 7 klasių mokiniams). 2. Ugdymo karjerai stendo ir informacijos gimnazijos interneto svetainėje atnaujinimas. 3. Individualus mokinių konsultavimas.	Vasaris	T. Laurinaitis, D. Šiniauskaitė, M. Gintautė, ugdymo karjerai specialistas	Mokiniai per Haiku pažins profesijas, atskleis jų atsiradimą, veiklą įvairovę, patrauklumą, mokysis kūrybiškai perteikti pasirinktos profesijos karjeros galimybes. Mokiniai gaus reikiamą, nuolat atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
3.	1. Tarptautinio Haiku konkurso „Kuo būti?“ parengiamasis etapas (medžiagos parengimas, karjeros užsiėmimai ir kt. veikla 7 klasių mokiniams). 2. Profesinis veiklinimas: užsiėmimų vedimas IIG klasėms „Kaip pasirinkti,	Kovas	T. Laurinaitis, D. Šiniauskaitė, M. Gintautė, ugdymo karjerai specialistas	Mokiniai per Haiku pažins profesijas, atskleis jų atsiradimą, veiklą įvairovę, patrauklumą, mokysis kūrybiškai perteikti pasirinktos profesijos karjeros galimybes. Dešimtokų profesinio informavimo ir veiklinimo užsiėmimai padės susimąstyti

	<p>kur mokytis toliau?“</p> <p>3. Profesinis veiklinimas II-IVG kl. mokiniams: mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „Karjera & Studijos 2023“.</p> <p>4. Individualus mokinių konsultavimas.</p>			<p>apie savo profesinį kelią ir tolesnį mokymosi įstaigos pasirinkimą.</p> <p>Apsilankymas mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje padės tinkamai apsvarstyti ir nusimatyti tolesnę mokymosi kryptį.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p>
4.	<p>1. Užsiėmimai IIG klasių mokiniams „Mokymasis toliau: individualaus ugdymo(si) plano sudarymas“.</p> <p>2. Užsiėmimai IVG klasių mokiniams: „Stojimas į aukštojo/profesinio mokymo įstaigas: LAMA BPO svetainės struktūra (prašymų pildymas ir dokumentų pateikimas)“.</p> <p>3. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas (mokomųjų dalykų pasirinkimo klausimais (IIG kl.), studijų krypties ir programos pasirinkimo (IVG kl.)).</p> <p>4. Tėvų konsultavimas atvirų durų dienos renginių metu.</p>	Balandis	T. Laurinaitis, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas	<p>IIG klasių mokiniai bus supažindinti su naujausiais reikalavimais renkantis tolesnes mokymosi kryptis ir atitinkamai tikslingai pasirenks mokomuosius dalykus (susidarys individualų ugdymosi planą).</p> <p>Abiturientai gebės teisingai užpildyti prašymus stodami į aukštojo ir profesinio mokymo įstaigas.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p> <p>Mokinių tėvai gaus atsakymus į aktualius klausimus apie profesinio/aukštojo mokslo įstaigas, stojimą, prašymų pateikimą.</p>
5.	<p>1. Profesinis veiklinimas IG klasių mokiniams tema „Savęs pažinimas. Profesijų plotis“.</p> <p>2. Individualus mokinių konsultavimas.</p>	Gegužė	T. Laurinaitis, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas	<p>Devintokai ugdysis bendrąsias kompetencijas, mokysis pažinti save ir pradės ruoštis atsakingam profesinio kelio pasirinkimui.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p>
6.	<p>1. UKSIS ataskaitos už 2021-2022 m. m. parengimas.</p> <p>2. Abiturientų konsultavimas LAMA BPO sistemos, mokymosi įstaigų programų pasirinkimo klausimais, pagalba padedant užpildyti ir pateikti stojimo paraiškas.</p>	Birželis	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	<p>Bus parengta UKSIS ataskaita už mokslo metus.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p>

7.	<p>1. Rekomendacinių klasės valandėlių temų sąrašo, ugdymo karjerai integracijos STREAM modulių pamokose ir klasių valandėlėse gairių parengimas.</p> <p>2. Individualių konsultacijų grafiko I pusmečiui sudarymas.</p> <p>3. Ugdymo karjerai informacijos gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje atnaujinimas.</p> <p>4. Profesinio veiklinimo klasėse poreikio apklausa klasių vadovams.</p>	Rugsėjis	T. Laurinaitis, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas	<p>Klasės vadovai ir dalykų mokytojai sėkmingai integruos ugdymo karjerai veiklas į savo dalykų pamokas ir klasių valandėles, padės efektyviau įgyvendinti profesinį mokinių orientavimą.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p> <p>Mokytojų – klasių vadovų apklausa padės efektyviau organizuoti ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje.</p>
8.	<p>1. Profesinis veiklinimas mokiniams „Profesijų įvairovė pasaulyje“.</p> <p>2. Užsiėmimai IVG klasių mokiniams ir tėvams: naujaisi stojimo į aukštąsias mokyklas reikalavimai, konkursinio balo sudarymas, tikslingas BE ir studijų krypties pasirinkimas.</p> <p>3. Individualus mokinių konsultavimas.</p>	Spalis	T. Laurinaitis, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas	<p>Mokiniai susipažins su profesijų įvairove pasaulyje, pradės</p> <p>Abiturientai ir jų tėvai bus supažindinti su naujausiais reikalavimais, konkursinio balo sudarymo tvarka, studijų krypties pasiūla, tad tikslingai pasirinks brandos egzaminus.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p>
9.	<p>1. Profesinis veiklinimas: susitikimas su aukštųjų mokyklų studentu/atstovu.</p> <p>2. IVG klasių mokinių konsultavimas brandos egzaminų pasirinkimo klausimais.</p> <p>3. Individualus mokinių konsultavimas.</p>	Lapkritis	T. Laurinaitis, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistas	<p>Mokiniai bus supažindinti su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla, stojimo reikalavimais.</p> <p>Abiturientai tinkamai ir apgalvotai pasirinks brandos egzaminus.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p>
10.	<p>1. Metų veiklos ataskaitos parengimas.</p> <p>2. Individualus mokinių konsultavimas.</p>	Gruodis	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	<p>Veiklos analizė, įsivertinimas.</p> <p>Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.</p>
KITA VEIKLA				
11.	Ugdymo karjerai integravimas į dalykų pamokas ir integruotas dienas.	Visus metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Sėkmingas ugdymo karjerai integravimas į mokomųjų dalykų turinį padidins profesinio orientavimo veiklų gimnazijoje efektyvumą.
12.	Aktualiausios ir naujausios informacijos apie karjeros	Visus metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai	Tinkama ir savalaikė informacija apie aktualius

	renginius sklaida (skelbimai gimnazijoje, per TAMO, facebook ir kt. priemones).		specialistas	ugdymo karjerai renginius, veiklas padės mokiniams plėsti akiratį, susipažinti su profesijų ir mokymosi įstaigų įvairove.
13.	Dalyvavimas profesinio orientavimo specialistų seminaruose, konferencijose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visus metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	Žinių kaupimas, kompetencijų tobulinimas, saviugda.
14.	Profesinio veiklinimo išvykos (studijų renginiai, parodos ir kt.).	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Artimesnė pažintis su profesijomis ir darbo rinka padidins mokinių motyvaciją siekti užsibrėžtų tikslų.
15.	Susitikimai su psichologais, karjeros planavimo specialistais, aukštųjų mokyklų atstovais.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	Visapusiška pagalba mokiniui užtikrins efektyvesnę ugdymą karjerai.
16.	Metodinės bei specialiosios literatūros rengimas, kaupimas ir tvarkymas.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	Informacijos kaupimas.
17.	Mokinių tėvų konsultavimas įvairiais klausimais, dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai	Bendradarbiavimas su tėvais padės visai bendruomenei (mokiniai-tėvai-mokytojai) įsitraukti į ugdymo karjerai veiklas.
18.	Klasių valandėlių 5-8, I-IVG klasėms vedimas, metodinės ugdymo karjerai integravimo į klasės vadovo veiklą medžiagos ruošimas.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai	Profesinio orientavimo veiklų integravimas į klasės vadovų veiklą pagerins ugdymo karjerai veiklų apimtį ir kokybę.
19.	Socialinių partnerių paieška. Kontaktų su socialiniais partneriais plėtojimas ir bendradarbiavimas.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrins efektyvesnę ugdymą karjerai gimnazijoje.
20.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Socialiniai partneriai, gimnazijos alumnai, mokinių tėvai.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas	Praplėstas mokinių akiratis apie profesijas, sėkmės istorijos padės patiems pasirinkti savo profesinį kelią.
21.	Karjeros planų pildymas.	Per metus	T. Laurinaitis, ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai	Užpildyti karjeros planai leis geriau pažinti mokinius bei išsiaiškinti profesinio orientavimo veiklų poreikį klasėse.

*Atsižvelgiant į mokinių poreikius veiklos plano turinys gali būti koreguojamas

PRIEDAS 6

2023 M. GIMNAZIJS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

- Surasti ir išbandyti bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymo būdus.
- Stiprinant vaiko gerovę.
- Artinti tėvų (globėjų) bendruomenę prie gimnazijoje organizuojamo formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo.
- Vykdyti tėvų švietimo pagrindines nuostatas.
- Aktyvinti iniciatyvių tėvų grupės darbą organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje.

Laukiami rezultatai: Gimnazijos tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja gimnazijos veiklose, padeda savo vaikams mokytis. Mokykloje tikslingai vykdomi tėvų švietimo renginiai, kurie padeda priartinti tėvus prie formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo, padidina jų aktyvumą ir paskatina iniciatyvas. Gimnazijos tėvų švietimo ir bendradarbiavimo veiklas planuojama įgyvendinti daugiau 70 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Nepamokinio ugdymo programų mugė.	Gegužė	Tėvai ieško, siūlo ir padeda rengti veiklų pristatymus.
2.	Kino vakarai šeimai.	Visus metus	Tėvų iniciatyvinė grupė. Savanoriai: mokinių taryba, gimnazinių klasių mokiniai, mokytojai
3.	Savanorystės iniciatyvos.	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
4.	Šventiniai koncertai ir renginiai (raginti dalyvauti).	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
5.	Bendros tėvų vaikų išvykos, netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
6.	Atvirų durų dienos (skatinimas dalyvauti).	Balandis, lapkritis	Tėvų iniciatyvinė grupė.
7.	Individualūs tėvų, vaikų, mokytojų pokalbiai (po pusmečių aptarti pažangą, pasiekimus).	Pagal poreikį.	Mokytojai.
8.	Teminių paskaitų, seminarų tėvams organizavimas.	Visus metus.	Gimnazijos vadovybė. Tėvų iniciatyvinė grupė.
9.	Tėvų profesinės pamokos. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
10.	Dalyvavimas apklausose.	Pagal poreikį.	Gimnazijos planas.

2023 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetai ir uždaviniai

- Stiprinti gimnazijos pasiekimus, gerinat mokinių pažangos planavimą, stebėseną.
- Skatinti mokinio ir mokytojo dialogą, (įsi) vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes.
- Išlaikyti gimnazijos bendruomenės narių veikimą kartu.
- Kurti hibridinę mokymo(si) aplinką ugdymui.
- Stiprinti pilietiškumo, tapatumo gimnazijai jausmą.

VEIKLOS PLANAS

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Geroji patirtis, kolegialus grįžtamasis ryšys (sklaida, atviros pamokos, kt.)			
1. Klasės valandėlės pagal vadovų individualius klasių planus. Tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualus mokinių pasiekimų planavimas. Tikslinės klasės valandėlės rūkymo prevencijai stiprinti.	Kiekvieną savaitę. Vasaris, birželis, rugsėjis Visus metus	Klasių vadovai	Mokinio ir klasės vadovo dialogas. Mokinių asmeninės pažangos planavimas, stebėseną ir fiksavimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais ir tėvais. Nuostatų į rūkymą bei jo daromą žalą stiprinimas ir formavimas
2. Dalyvavimas patyčių prevencijos programose.	Visus metus	R. Korotkoviene Klasių vadovai.	Patyčių mažėjimas, geresni mokinių tarpusavio santykiai. Saugios aplinkos formavimas.
3. Pranešimai iš kvalifikacinių seminarų. Kolega-kolegai – dalijimasis ugdymo sėkmės pavyzdžiais. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas klasėje: sėkmės/nesėkmės.	Visus metus	Mokytojai, dalyvavę seminaruose klasės vadovų tema Klasių vadovų patirtis integruojant specialiųjų poreikių mokinius į klasės bendruomenę.	Bendradarbiavimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Metodinė (tiriamoji) veikla			
1. 2022 m. klasių vadovų MG veiklos analizė. 2023 m. gimnazijos veiklos prioritetų aptarimas, veiklos plano sudarymas.	Gruodžio-sausio mėn.	J. Kivariene L. Prakapiene	Tikslinga klasės vadovų veikla. Lyderystė.
2. Klasės veiklos plano koregavimas.	Gegužės-birželio mėn.	J. Kivariene L. Prakapiene ir klasių vadovų iniciatyvinė grupė	Tikslinga klasės vadovų veikla. Tikslingai įgyvendinamas klasės veiklos planas.

3. Nuolatinis domėjimasis naujausia pedagogine, metodine literatūra bei švietimo įstatymais.	Visus metus.	Klasių vadovai	Kompetencijų tobulinimas, dalijimasis patirtimi.
3. Mokymosi pagalbos mokinių pasiekimams gerinti priemonės			
1. Susitarimų laikymasis, pažangos stebėseną, fiksavimas, aptarimas.	Visus metus.	Klasių vadovai, J. Kivarienė L. Prakapienė	Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir fiksavimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Klasės vadovo veiklos sisteminimas.
2. Švietimo pagalbos specialistų pranešimai, metodinė pagalba, konsultavimas.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai.	Pagalba dirbant su pritaikytų programų ugdytiniais. Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
3. Karjeros ugdymas klasės vadovo veikloje bendradarbiaujant su karjeros specialistais (tikslinių ekskursijų organizavimas)	Visus metus.	Klasių vadovai, Mokytojas konsultuojantis karjeros klausimais	Mokinio savęs pažinimas, profesinis orientavimas, galimybių ir lūkesčių įsivertinimas.
4. Apskritas stalas. Kartu su mokytojais dalykininkais aptarti, kaip efektyviau užtikrinti asmeninę pažangą konkrečioje klasėje.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir gerinimas.
5. Apskritas stalas. Kartu su mokyklos VGK aptarti, kaip tikslingiau organizuoti pagalbą mokiniui, turinčiam elgesio ir mokymosi sunkumų.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai, VGK.	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. Prevencinių priemonių veiksmingumas.
6. Mokytojų dalykininkų, klasės vadovų bendradarbiavimas.	Visus metus (pagal poreikį).	Klasių vadovai.	Geros patirties sklaida, probleminių klausimų iškelimas, dalijimasis patirtimi.
7. Lankomumo, vėlavimo į pamokas prevencija.	Visus metus.	Klasių vadovai, VGK.	Prevencinių priemonių veikimas. Problemos įvardijimas, analizė, sprendimas.
8. 1-okų, 5-okų adaptacija.	Lapkritis.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, VGK.	Asmeninės pažangos planavimas ir fiksavimas, mokinio atsakomybės už savo mokymąsi aptarimas. Saugi aplinka.
4. Ugdymo(si) aplinkos kūrimas			
1. Erdvių dekoravimas, kuriant estetinį gimnazijos jaukumą.	Pagal gimnazijos veiklos planą.	Klasių vadovai.	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų, pilietiškumo ugdymas.

2. Išvykos ir renginiai, kultūros paso renginiai (pagal klasių vadovų planus).	Visus metus.	Klasių vadovai.	Nauji metodai klasės kolektyvui burti, atsakomybės jausmui stiprinti. Bendruomeniškumas.
3. Pažintinių ekskursijų po Lietuvą ir užsienio šalis organizavimas.	Visus metus.	Klasių vadovai	Plėsti mokinių akiratį, geografines ir kultūrinės žinias. Bendruomeniškumas.
4. Socialinių įgūdžių, žalingų įpročių prevenciniai renginiai bei užsiėmimai.	Visus metus.	Visuomenės sveikatos specialistai, klasių vadovai, soc. pedagogai, gimnazijos administracija.	Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
5. Parodos, renginiai, konkursai, olimpiados, ekskursijos, konferencijos			
1. Gimnazijos švenčių, renginių organizavimas.	Pagal mokyklos veiklos planą.	Klasių vadovai	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Moksleivių kultūrinio išprusimo plėtimas. Lyderystė.
2. Bendradarbiavimas su tėvais. Atvirų durų dienos. Tėvų bendruomenės iniciatyvų skatinimas. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų paieška, išbandymas ir diegimas.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Svetinga aplinka. Dialogas tarp bendruomenės narių, tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Pozityvus požiūris ir pasitikėjimo bendruomenės nariais stiprinimas.
3. Dalyvavimas savanoriškoje veikloje.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Bendruomeniškumo skatinimas, atsakomybės jausmo stiprinimas.
4. Skatinimas dalyvauti miestelio bendruomenės veiklose.	Visus metus.	Gimnazijos taryba, mokinių taryba, klasių vadovai.	Lyderystės, bendruomeniškumo skatinimas, savanoriavimas.
6. Kvalifikacijos tobulinimas, patirtinis mokymas (sis), atestacija			
1. Dalyvavimas spec. pedagogikos, psichologijos ir kituose klasių vadovams skirtuose kursuose seminaruose, konferencijose. Savišvieta.	Visus metus.	Klasių vadovai.	Kompetencijų tobulinimas, taikymas praktikoje.
2. Metodinė parama pirmus metus dirbantiems klasės vadovams. Mentorystė.	Visus metus.	Klasių vadovai	Pasidalinti žiniomis ir savo darbo patirtimi.

PRIEDAS 7

2023 M. GIMNAZIJS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinant naujas tradicijas, bet įvertinus esamų aktualumą, tęsti atviros, tolerantiškos gimnazijos bendruomenės kūrimą bei skatinti kokybišką užimtumą ne pamokų metu.

2. Kultūrinių renginių metu ugdant mokinių fizinius, meninius, estetinius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir tapatumą, sukurti bendravimo ir bendradarbiavimo, estetinio suvokimo, bendrosios ir vidinės kultūros įgūdžių lavinimo priemonės.

Laukiami rezultatai: Valstybiškumo ir pilietiškumo bei tapatumo jausmo stiprinimo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, renginių kokybė, gimnazijos kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Pagiriu bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paisymas, gimnazijos įvaizdžio tolesnis kūrimas. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau 75 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracijos taryboje, mokinių taryboje, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS:				
1.	Sausio 13-osios aukų pagerbimas. Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ surengimas per nuotolį.	Akcija, pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Sausio 13 d.	Klasių vadovai, istorijos mokytojai
2.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos nuotoliniai renginiai.	Pilietiškumo pamokos, renginiai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Vasario 10 d.	Gimnazijos vadovai, istorijos mokytojai, mokinių taryba
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo Kovo 11 - osios paminėjimas (nuotolinis).	Pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje, šventinis renginys gimnazijos bendruomenei	Kovo 10 d.	G. Rudienė istorijos mokytojai
4.	Motinos diena skirti renginiai (nuotoliniai/kontaktiniai).	Šventinės vakaronės, projektų pristatymai.	Gegužės pirmą savaitę	Klasių vadovai, NU veiklų vadovai, mokinių taryba
5.	Gedulo ir vilties diena (pagal galimybes nuotolinis/kontaktinis).	Stendai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Birželio 14 d.	Istorijos mokytojai
6.	Valstybės (Mindaugo karūnavimo) dienos paminėjimas.	Himno giedojimo tradicijos palaikymas bendruomenėje	Liepos 6 d.	Iniciatyvinė grupė
7.	Mokslo ir žinių šventė.	Mokytojų, mokinių, tėvų susirinkimas, mokslo metų atidarymo renginys	Rugsėjo 1 d.	G. Rudienė, iniciatyvinė grupė
8.	Europos kalbų diena.	Užsiėmimai per kalbų pamokas, renginiai pagal atskirą planą	Rugsėjo 26d.	G. Rudienė, visos kalbinės MMG
9.	Mokytojų dienos renginiai.	Renginiai pagal atskirą planą	Spalio 5 d.	III-IVG klasių vadovai, G. Rudienė

10.	Atminties savaitė.	Pokalbiai klasėse, kapų lankymas	Spalio 23-27 d.	Klasių vadovai, tikybos, etikos mokytojai
II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJOS RENGINIAI:				
11.	Nominacijų „Metų šviesulys, iniciatyva, atsidavimas“ rinkimas ir skelbimas, šventinis renginys (nuotolinis) skirtas Kovo 11 ajai.	Renginys bendruomenei	Kovo 1 - 10 d.	Renginių organizavimo grupė, mokinių taryba
12.	Šimtadienis (pagal galimybes kontaktinis).	Vakaras	Atskiru laiku	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai, IVG klasių vadovai
13.	Vasaris sveikatos mėnuo. (pagal atskirą planą, remiantis Sveikatinimo programa, sportinių renginių planu ir atskiru planu).	Klasės valandėlės, referatų rengimas, pristatymas, varžybos (atskiras planas)	Vasaris	Kūno kultūros mokytojai, Visuomenės sveikatos specialistė
14.	Kaziuko mugė (pagal galimybes).	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymai, bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“, gimnazijos taryba, iniciatyviais tėvais.	Kovo 4 d.	Organizacinė grupė
15.	„Sveikas, pavasari! Sveika, Velyke!“	Atvirukų, margučių parodėles, renginiai	Balandžio 3-6 d.	Tikybos, biologijos, dailės ir technologijų mokytojai
16.	Mokyklos dienos-2023 Būrelių ir nepamokinės veiklos mugė (nuotolinė/kontaktinė).	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymas-reklama, renginiai, Garbės pakyla, sportinės varžybos bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“.	Gegužės 29-birželio 2 d.	Iniciatyvinė grupė, studijų, būrelių, projektų vadovai
17.	Paskutinis skambutis (kontaktinis/nuotolinis).	IVG klasės renginys	Gegužės 31d.	IIIG klasių vadovai
18.	Ugdomosios veiklos pabaigos rikiuotė (nuotolinė/kontaktinė).	Rikiuotė	Birželio 9, 22 d.	Gimnazijos vadovai
19.	Iškilmingas atestatų įteikimas. Renginys su tėvais ir bendruomenės nariais.	Vakaras lauke.	Liepa	Gimnazijos vadovai, IVG klasių vadovai
20.	Gimnazisto diena.	Vakaras diskoteka gimnazijos I- IV klasių mokiniams	Spalis (paskutinė savaitė)	G. Rudienė, darbo grupė
21.	Penktokų atėjimo šventė.	Vakaras su tėvais	Lapkritis (paskutinė savaitė)	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai, 5-tų klasių

				vadovai
22.	Adventiniai – kalėdiniai, naujametiniai renginiai (pagal atskirą planą).	Adventiniai skaitymai, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė, adventinių - kalėdinių atributų konkursai, parodos, klasės vakaronės, kalėdinė mugė.	Nuo gruodžio 4 d.	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos taryba, nepamokinės veiklos vadovai
23.	Dalykiniai renginiai (pagal atskirą metodinių grupių planą).	Netradicinės pamokos, viktorinos, olimpiados, konkursai, konferencijos	Visus metus.	MMG pirmininkai
24. 1	Gimnazijos sveikatinimo renginiai (pagal atskirą planą).	Varžybos, akcijos	Visus metus	Kūno kultūros mokytojai
25.	Renginiai kultūros pasa, kitos veiklos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, edukacijai.	Renginiai, išvykos	Visus mokslo metus	Gimnazijos vadovai
III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI:				
1.	Nepamokinio ugdymo veiklų pristatymas renginiuose, parodose, stenduose, internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščiuose.	Stendai, renginiai, darbų parodos, reklaminiai pranešimai, veiklos aprašai	Ne mažiau 3 kartus per mokslo metus	Studijų, būrelių vadovai
2.	Projektų pristatymas (pagal ugdomosios veiklos mėnesių planą bei projektų vadovų veiklos planą)	Konferencijos, stendinė bei metodinė medžiaga	Pagal projektų vadovų bei MMG veiklos planus	G. Rudienė, projektų vadovai
3.	Teminės dailės darbų parodos numatytose galerijose.	Piešiniai, akvarelės, vitražai	2 kartus per metus	Dailės mokytojai
4.	Mokytojų dalykininkų metodinio darbo pristatymas (pagal metodinių grupių planus).	Stendinė medžiaga (kabinetuose)	Nuolat	MMG
5.	Gimnazijos bibliotekos veikla (pagal atskirą planą).	Stendai, ekspozicijos bibliotekoje, skaitykloje	Nuolat	Bibliotekos vedėja
IV. NACIONALINĖS TRADICIJOS, MOKINIŲ ORGANIZACIJOS, DRAUGYSTĖS RYŠIAI:				
1.	Lenkų bendruomenės veikla (atskiras planas).	Renginiai, išvykos, susitikimai	Visus mokslo metus	V. Treščinska
2.	Mokinių tarybos veikla (atskiras planas).	Akcijos, disputai, renginiai	Visus mokslo metus	G. Rudienė

Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gali būti organizuojami sutartu laiku bei pagal Vilniaus r. Švietimo skyriaus renginių planą, atsižvelgiant į pandemijos situaciją šalyje, regione.

PRIEDAS 9

2023 M. GIMNAZIJS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

Užtikrinti mokinių sveikatinimo kokybę, skatinant juos aktyviai mankštintis, sportuoti, gerinant savo fizinį pasirengimą, tobulinant pasirinktos sporto šakos įgūdžius, siekiant geresnių asmeninių ir komandinių sportinių rezultatų atstovaujant klasei, gimnaziją įvairaus rango varžybose. Tobulinti sveikos gyvensenos nuostatas.

Laukiami rezultatai: gimnazijos bendruomenės sveikatinimo proceso vykdymas, užimtumo popamokų organizavimas, sveikos mitybos bei asmeninės higienos įgūdžių, fizinio pajėgumo stiprinimas bei tradicinių sportinių renginių palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių sportinis bei sveikatinimo užimtumas, gimnazijos įvaizdžio kūrimas atstovaujant sportinėse Lietuvos mokyklų žaidynėse, atskirose varžybose ir renginiuose. Gimnazijos sportinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau nei 80 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracinėje taryboje, kūno kultūros MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
<p>Projektas „Aktyvi ir sveika mokykla“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveiki pusryčiai (paskaitos, mokinių atlikti darbai, integracija į IT, biologiją, technologijas). • Vasaris sveikatos mėnuo renginių organizavimas (atskiras planas). • Tikslingos 1-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių fizinio aktyvumo veiklos lauke. • Aktyvus individualus (virtualus) ėjimas ar bėgimas lauke fiksuojant laiką programėle Projektas „Mokyklos eina“. • Pramankšta (5-8 min.) prieš kiekvieną fizinio aktyvumo pamoką su visomis klasėmis kartu. (o pradinukams pradėti dieną nuo tokios mankštelės). • 1-8 kl. mokinių trečios sveikatingumo pamokos organizavimas lauke, o esant blogoms sąlygoms vedant tikslinę teorinę sveikatinimo pamoką. • Lauko klasės įteisinimas. Mokytojų dalykininkų įtraukimas į sveikatinimo procesą, rekomenduojant organizuoti dalykines pamokas lauke (rekomendacija 1 klasei 1 kartą per mėnesį). • Specialistų paskaitos apie sveiką mitybą, dienos režimą bei 	Visus metus	Koordinatorė R. Leganovič	<p>Visos gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalykininkai.</p> <p>Buriant sveiką bendruomenę, didinsime įsitraukimą į įvairias fizinio aktyvumo veiklas, (ypač buvimą gryname ore) ugdydami mokinių sveikos ir tvarios mitybos įpročius taip stiprindami jų sveikatą.</p> <p>Organizuodami veiklas mokytojams stiprinsime jų emocinę ir fizinę būseną, skatinsime juos dalintis gerąja patirtimi su savo mokiniais.</p>

<p>fizinį aktyvumą, skirtos visų klasių mokiniams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos, mitybos specialistų, sportininkų, lyderių pranešimai ir sėkmės istorijos apie sveiką mitybą, dienos režimą, fizinį aktyvumą, gimnazijos I-IV klasių mokiniams ir mokytojams. • Pratybų, supažindinant mokytojus su įvairiomis fizinio aktyvumo formomis, organizavimas. • Tėvų švietimo sveikatingumo klausimais organizavimas. • Mokytojų emocinės, psichologinės sveikatos aktyvinimas, organizuojant švietėjišką veiklą. 			
Tarpklasinių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	Sausis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatoriai N. Ilgevičienė	Dalyvaus 5 – 6 klasių komandos, stipriausieji atstovaus gimnaziją rajono varžybose.
Pagarbos bėgimas sausio 13-osios dienai paminėti	Sausio 13 d. Renginio trukmė: 1 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė	Dalyvauja ir Vilniaus r. mokyklų mokiniai
„Vasaris – sveikatos mėnuo Veiklos sveikatos mėnesiui paminėti. Keturių savaitių iššūkiai.	Renginys visą vasario mėnesį	R. Leganovič	Visų klasių mokiniai dalyvaudami renginiuose įsitrauks ir į fizinį aktyvumą formuodami sveikos gyvensenos įgūdžius.
Kalėdinis bėgimas	Gruodžio mėnesis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė	7-8 ir I-IVG klasės
Sporto šventė.	Rugsėjis Renginio trukmė: 6 val.	Koordinatorė R. Leganovič	Dalyvauja visi mokiniai ir mokytojai.
Solidarumo bėgimas	Spalis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė	Dalyvauja visi mokyklos mokiniai
Kvadrato varžybos.	Spalis Renginio trukmė: 2val.	Koordinatorė- I.Garnytė	5-6 klasių dalyviai
Tarpklasinių turnyras „Krepšinio virusas“.	Lapkritis, gruodis Renginio trukmė: 1 mėn.	Koordinatoriai Z. Leganovič R. Leganovič	Dalyvaus 5 – 8 ir I – IV klasių berniukų ir mergaičių komandos.
Kalėdinis krepšinio turnyras su buvusiais mokiniais.	Gruodis Renginio trukmė: 3 val.	Koordinatorius Z. Leganovič	Dalyvaus vaikinų krepšinio komandos (buvusių mokinių ir esamų mokinių)

Krepšinio turnyras su buvusiais mokiniais pavasarį.	Gegužės mėnuo Renginio trukmė: 3val.	Z. Leganovič	Dalyvaus merginų krepšinio komandos
Draugiškos krepšinio varžybos su esamais socialiniais partneriais.	Spalio – gegužės mėnesiais. Renginio trukmė: apie 5 varžybos per metus	Z.Leganovič R.Leganovič	Atstovauja gimnazijos vaikinų ir merginų krepšinio komandos.
Pavasario Sporto šventė/ žygis.	Gegužės, birželio mėnesiai	Koordinatorė R. Leganovič	Tradicijų palaikymas
Zoninių ir Tarpzoninių krepšinio varžybų organizavimas	Gruodis – sausis 2 turnyrai per sezoną. Renginio trukmė: iki 10 val.	Z. Leganovič	Varžybos vyks Vilniaus r.
Diena su Lietuvos kariuomene	2 kartus per metus. Renginio trukmė:8 val.	Koordinatorė I. Garnytė	Ugdomi patriotiniai, sportiniai įgūdžiai. Dalyvauja klasių atstovai, komandos
Nykštukų bėgimas	Gruodžio mėnesis Renginio trukmė: 2 val.	Koordinatorė N. Ilgevičienė	Pradinukai ir 5-6 klasės
Gimnazijos, Vilniaus rajono, regiono, šalies sporto šakų varžybos. (dalyvavimas, organizavimas)	Visus metus	Fizinio ugdymo mokytojai,	Dalyvauja geriausi sporto šakų atstovai, komandos gimnazijoje

*renginiai suplanuoti realiu laiku, tačiau gali pasikeisti jų organizavimo laikas.