

VILNIAUS R. PAGIRIŲ GIMNAZIJA

**2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS
PLANAS**

PAGIRIAI, 2024

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pagiriu gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V- 041.

TURINYS

ĮVADAS	3
2022 - 2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	4
GIMNAZIJOS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI	7
TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI	16
2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS	17
GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ).....	27
GIMNAZIJOS FILOSOFIJA	29
GIMNAZIJOS VIZIJA	29
GIMNAZIJOS MISIJA	29
GIMNAZIJOS VERTYBĖS	29
2024 M.VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI	30
2024 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS.....	30
2024 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI	39
2024 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS	44
2024M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS	48
2024 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS.....	49
2024 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS.....	52
2024 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS ...	56
2024 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS	57
2024 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS	60
2024 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS.....	63

IVADAS

Vilniaus r. Pagirių gimnazija veikia Pagirių gyvenvietėje, kuri nuo Vilniaus nutolusi 12 km. Susisiekimas su sostine geras. Mokykla aptarnauja Pagirių seniūnijos gyventojus. Dalis (180 vaikų) atvyksta iš kaimų, nutolusių daugiau nei tris kilometrus (Papiškių km., Kaišialakių km., Merešlėnų km., Mikašiūnų km., Skurbutėnų km., Tarnėnų km.) Seniūnijoje tai vienintelė mokykla, teikianti paslaugas dviem kalbomis. Dalis Pagirių gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikų lanko Vilniaus miesto mokyklas. Gimnazijoje dirba 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 41 techninio personalo darbuotojai, 6 būrelių vadovai, 23 nepamokinio ugdymo veiklų vadovai, 5 mokytojo padėjėjai, 3 logopedai, 3 specialus pedagogai, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius. 39 mokytojų atvyksta iš Vilniaus miesto ir rajono apylinkių. Tai nulemia gimnazijos teikiamų paslaugų ypatumus. Suformuota gimnazijos filosofija ir vizija lemia gimnazijos misiją ir siekius. Mokinių skaičius per eilę metų keitėsi įvairiai, tai atspindi bendrą demografinę situaciją šalyje, o mokinių skaičiaus dinamiką įtakoja eilė faktų (maža darbo rinka seniūnijoje, arti sostinė, emigracija ir pan.) Gimnazijoje mokėsi:

Mokslo metai	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Pastabos
2019-2020	772	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2020-2021	807	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2021-2022	842	Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriumi
2022-2023	831	-
2023-2024	855	-

Dalis mokinių (lietuvių mokomąja kalba) gali rinktis mokytis įsteigtaame Vilniaus (Vaidotų) agroekologijos daugiafunkcinio centro Licėjuje.

1-ą klasių mokiniai mokosi Su Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyriuje.

Vilniaus r. Pagirių gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas dviem kalbomis (lietuvių, lenkų). 2006 m. akredituota vidurinio ugdymo programa.

Gimnazijos adresas: Šiltnamių 22, Pagiriai, 14113 Vilniaus rajonas.

Vilniaus r. Pagirių gimnazijos Keturiasdešimt Totorių pagrindinio ugdymo skyrius (Vytauto g. 31, Keturiasdešimt Totorių km. Vilniaus r. LT-14114).

Gimnazijos savininkas - Vilniaus rajono savivaldybė.

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybės taryba,

Mokinių skaičiaus (2023-2024 m. m.): 855 (rugsėjo 1 d.) mokiniai: Pagirių gimnazijoje (1-12 kl.) –778 mokiniai, Keturiasdešimt Totorių pradinio ugdymo klasėse (1a, 1b, 1c, 1f) 77 mokiniai.

Gimnazijos mokinių kontekstas:

Iliustracija	Berniukų	Mergaičių	Iš viso
Likę be tėvų globos vaikai	8	3	11
Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų	81	41	122
Mokiniai, turintys elgesio problemų	38	4	42
Mokiniai, praleidžiantys daug nepateisintų pamokų	16	4	20
Mokiniai, gaunantys nemokamą maitinimą	83	98	181

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Vilniaus r. savivaldybė, Vilniaus r. Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT), Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Vilniaus apskr. vyriausiojo policijos komisariatu, VŠĮ „Ne imti, o duoti“, M. Riomerio teisės universitetu, Pagirių seniūnija, Pagirių darželiu „Pelėdžiukas“, JAV ambasada, Pagirių meno mokykla, Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, kitomis mokyklomis, sveikatos priežiūros įstaigomis.

2022 - 2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1. 2022-2023 mokslo metų statistika:

- klasių komplektų - 41;
- ugdomi 831 – mokinių,
- lietuvių kalba dėstomose klasėse mokėsi 642 mokiniai;
- lenkų kalba dėstomose klasėse – 189 mokiniai;
- 1 - 4 klasėse mokėsi 323 mokinių;
- 5 - 8 klasėse mokėsi 300 mokinių;
- gimnazijos I - II (9-10) klasėse mokėsi 117 mokinių;
- gimnazijos III - IV (11-12) klasėse mokėsi 91 mokiniai;
- iš viso gimnazijoje dirba 128 darbuotojai: 1 direktorė, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 ūkvedė, 73 mokytojai, 3 bibliotekininkai, 41 techninio aptarnavimo darbuotojai, 4 administracinio personalo darbuotojai, 6 būrelių vadovai, 5 mokytojo padėjėjai, 3 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 1 IT inžinierius;

- visi mokiniai mokosi viena pamaina;
- nepamokinę veiklą sudarė neformalusis vaikų švietimas, nepamokiniai projektai, mokinių nepamokinės veiklos individualios grupės (NVG) bei įvairios ilgalaikės projektinės veiklos, papildančios pamokinę veiklą mokinių kompetencijų ugdymui bei privaloma IIG klasių mokinių projektinė tiriamoji bei kūrybinė veikla. Neformaliajam ugdymui (būrelių, studijų veiklai) buvo skirta 65 val.85,5 proc.), nepamokiniams projektams – 13 val. (17 proc.), nepamokinės veiklos grupėms (NVG) –14 val. (9,0 proc.), 726 val. etatinio laiko (per metus) ilgalaikėms projektinėms veikloms bei IIG klasių mokinių projektinei tiriamajai, kūrybinei veikloms 13,5 val. (8,2 proc.) ir 703 val. etatinio laiko (per metus).

- 49 nepamokinėse veiklose: 15 būrelių ir studijų 13 nepamokinių projektų, 6 NVG bei 15 projektinių veiklų grupių veiklose dalyvavo apie 65 proc. gimnazijos mokinių.

Gimnazijos veikla 2022 – 2023 mokslo metais:

- Pagrindinės veiklos sritys: gimnazijos kultūros puoselėjimas; ugdymo(si) ir mokinių patirčių diegimas ir vertinimas; pasiekimų (rezultatų) kokybės gerinimas; pagalbos mokiniams organizavimas; lyderystės ir vadybos tobulinimas, ugdymo aplinkos kūrimas.

- Gimnazijos veiklos ir jos tobulinimo prioritetai: tinkamai įgyvendinti kokybišką ir veiksmingą mokinių ugdymą(si) bei efektyviai tobulinti ir modernizuoti įtraukią mokymo(si) aplinką

2. Mokymosi rezultatai:

- Mokymosi vidurkis:

Mokslo metai	5 – 8 kl.	IIG-IIIG (9–10) kl.	IIIIG-IVIG (11– 12) kl.	Bendras
2018-2019 m. m.	8,3	7,9	7,6	7,93
2019-2020 m. m.	8,2	8,0	7,6	7,93
2020-2021 m. m.	8,2	7,7	7,9	7,93
2021-2022 m. m.	8,1	7,7	7,9	7,9
2022-2023 m. m.	8,2	8,03	7,85	8,02

- Praleista pamokų* vienam mokiniui:

Mokslo metai	1-4 kl.	5 – 8 kl.	IG-IIIG (9–10) kl.	IIIG-IVG (11–12) kl.	Bendras
2018-2019 m. m.	54,1	64,9	95,0	91,0	76,3
2019-2020 m. m.	39,0	43,7	63,0	91,0	59,2
2020-2021 m. m.	18,3	35,6	43,0	36,0	33,2
2021-2022 m. m.	84,4	85,2	116	83	92,2
2022-2023 m. m.	76,9	15,7	123,7	106,0	80,6

*praleistos ir pateisintos pamokos dėl ligos ir kitų priežasčių;

- Valstybinių egzaminų pasirinkimas 2020 – 2024 m.

Metai	Kandidatų skaičius	Valstybinius egzaminus rinkosi		Laikyta valstybinių egzaminų	
		skaičius	proc.	iš viso	tenka 1 mokiniui
2020 metai	45	43	95,6	133	3,1
2021 metai	37	36	97,3	115	3,1
2022 metai	59	58	98,3	197	3,3
2023 metai	42	40	95,2	118	2,8

- Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Metai	Kandidatų skaičius	Išlaikyta VBE		Pasiiekimų lygmenys (aukštesnysis lygmuo- 86-100 balai; pagrindinis lygmuo – 36-85 balai)			
		iš viso	tenka 1 mokiniui	Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
				skaičius	proc.	skaičius	proc.
2019 metai	55	189	3,4	100	53,8 proc.	27	14,5 proc.
2020 metai	45	132	2,9	58	38,7 proc.	38	23,3 proc.
2021 metai	37	114	3,9	62	53,9 proc.	24	20,9 proc.
2022 metai	59	189	3,2	104	55 proc.	29	15,3 proc.
2023 metai	42	118	2,8	72	61 proc.	22	18,6 proc.

Dalyko egzaminas	laikė	išlaikė		Pagrindinis pasiekimų lygmuo		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo	
	skaičius	skaičius	proc.	skaičius	proc.	skaičius	proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	27	27	100	13	48,1	6	22,2
Užsienio kalba (anglų)	25	25	100	16	64	8	32
Užsienio kalba (rusų)	10	10	100	7	70	3	30
Matematika	23	23	100	14	58,3	2	8
Informacinės technologijos	1	1	100	1	100	0	0
Istorija	17	17	100	11	64,7	2	11,7
Geografija	6	6	100	3	50	0	0
Biologija	7	7	100	5	71,4	1	14,2
Chemija	0	0	0	0	0	0	0
Fizika	2	2	100	2	100	0	0
Iš viso	118	118	100	72	61	22	18,6

- Gimnazijos mokinių (VPG) valstybinių brandos egzaminų palyginimas su Lietuvos, Bendrojo ugdymo vidurinėmis mokyklomis (BUVM), Vilniaus rajono (VR) rezultatais:

Pasiekimų lygis	Lietuva	BUVM	VR	VPG
Patenkinamas	31,2	30,9	31,5	20,4
Pagrindinis	49,3	48,3	44,4	61
Aukštesnysis	15,2	15,6	15,6	18,6

- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (2019-2020 m. m. nebuvo organizuotas, 2022-2023 m. m. PUPP):

Dalykai	laikė	Išlaikė (4-10)		Rezultatų vidurkis	Kokybės proc. (7-10)
	skaičius	skaičius	proc.		
Lietuvių k. ir literatūra	52/61	51/57	98,1/93,4	6,1/5,9	34,6/36,1
Lenkų gimtoji kalba	7/11	7/11	100/100	6,8/7,4	57,1/63,6
Matematika	45/50	30/27	66,7/54	3,8/3,7	17,8/8,0
Matematika*	7/11	3/6	42,9/54,5	4,2/4,7	28,6/36,4
Bendras rezultatas			76,9/75,5	5,2/5,4	34,5/11,3

*mokosi lenkų mokomąja kalba

4. Tolesnė 2023m. abiturientų veikla:

Tęsia mokslus aukštosiose kitose mokyklose			Pasirinko darbinę veiklą	Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	Išvyko į užsienį
Universitetuose	Kolegijose	Kitos			
18 (41,8 proc.)	10 (23,3 proc.)	3 (7,0 proc.)	11 (25,6 proc.)	0 (0 proc.)	1 (2,3 proc.)

GIMNAZIJOS MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ PASIEKIMAI

Akademieniai pasiekimai (dalykinės olimpiados):

- 100 balų iš užsienio kalbos (anglų) VBE, Vakarė Burokaitė IVGa kl., Auksė Versekėnaitė IVGa kl., mokytoja Vilma Bosakienė, iš užsienio kalbos (rusų) Darja Makevič IVGf kl., mokytoja Tatjana Žilinskienė;
- Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, 2023-02-14, I vieta rajone, Patricija Chveckovičiūtė, 8a kl., mokytoja Jolanta Dudutienė.
- Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada, 2023-01-24, II vieta, Auksė Versekėnaitė, mokytoja Giedrė Rusilienė.
- Rusų (užsienio) kalbos olimpiada, rajoninis etapas, 2023-02-09, 11 vieta, Evelina Kazakevičiūtė, mokytoja Tatjana Žilinskienė.
- Lenkų (gimtosios) kalbos ir literatūros olimpiada, rajoninis etapas, 2023-01-23, 2 vieta, Laura Voišnis, III Gf, mokytoja Lilija Žigo.
- Diplomas ir apdovanojimas už dalyko VBE mokinių pasiekimus XXIX „Macierz szkolna“ organizuojamame konkurse „Geriausia mokykla - geriausias mokytojas“, mokytoja Lilija Žigo.
- Mažoji matematikos olimpiada, savivaldybėje 2 vieta, Oskar Michalovskij, 7f kl., mokytoja Violeta Bogdanovič.
- Informatikos olimpiada, rajoninis etapas, Rokas Prakapas, IIGa kl., 2 vieta; Livija Paškelytė, IVGb kl., 2 vieta, mokytoja Alina Špakauskienė.
- Istorijos olimpiada, rajoninis etapas, Erikas Mečkovskis, IVG, 1 vieta, mokytoja Rita Korotkovienė.
- Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados savivaldybės etapas, 1 vieta, Livija Paškelytė, III Ga kl., mokytoja Vilma Bosakienė.
- Diplomas ir apdovanojimas už dalyko VBE mokinių pasiekimus XXIX „Macierz szkolna“ organizuojamame konkurse „Geriausia mokykla - geriausias mokytojas“, mokytoja Jovita Kivarienė.
- Dailės olimpiada, rajoninis etapas, 2023-03-01, 1 vieta, Darja Makevič, IVGf kl., mokytoja Irena Kurklietienė.
- Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados II (rajono) turas: Tautvydas Siniuskas, 5c klasė, III vieta, biologijos mokytojas Tedas Laurinaitis; Stankevičiūtė Karina 6a klasė, III vieta, biologijos mokytoja Stasė Orlakienė; Bazys Jokūbas 6b klasė, III vieta, biologijos mokytoja Stasė Orlakienė; Aistė Meilutė 7a klasė, III vieta, biologijos mokytoja Stasė Orlakienė; Evelina Žvirblytė 8a klasė, III vieta, biologijos mokytoja Stasė Orlakienė.
- VII Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiada, II turas: Tautvydas Siniuskas, 5c klasė, I vieta (vyko atstovauti Vilniaus rajonui į respublikinį etapą), biologijos mokytojas Tedas Laurinaitis; Bazys Jokūbas 6b klasė, I vieta (vyko atstovauti Vilniaus rajonui į respublikinį etapą), biologijos mokytoja Stasė Orlakienė; Laura Vaičiūnaitė 7a klasė, I vieta (vyko atstovauti Vilniaus rajonui į respublikinį etapą), biologijos mokytoja Stasė Orlakienė; Jorė Volungevičiūtė 8b klasė, I vieta (vyko atstovauti Vilniaus rajonui į respublikinį etapą), biologijos mokytoja Stasė Orlakienė.
- MOKSLO/LAB matematikos, anglų kalbos ir gamtos olimpiada: Luka Zabulionytė, 5b klasė, aukštesniojo laipsnio diplomas (pateko tarp 10 proc. geriausių dalyvių 5 klasės grupėje olimpiados finale), biologijos mokytojas Tedas Laurinaitis.
- 55-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada, II etapas (rajoninis), Emilija Rutkauskaitė I Gb, II vieta, biologijos mokytoja Jolanta Šibirsktė.
- 61-Lietuvos mokinių chemijos olimpiada, II etapas (rajoninis), Auksė Versekėnaitė IVGa, II vieta, chemijos mokytoja Irena Babinska; Karolina Aksionova IVGf III vieta, chemijos mokytoja Irena Babinska; Gžegož Parvicki III Gf, III vieta, chemijos mokytoja Irena Babinska.

- Nacionalinė matematikos olimpiada, rajoninis etapas, 2 vieta, Vincas Gendvilas, mokytoja Loreta Jukinienė.
- Nacionalinė matematikos olimpiada, mokyklinis etapas, 2 vieta, Daniel Smorodkin, mokytoja Loreta Jukinienė.
- Lietuvių kalbos olimpiada „Raštingiausias trečiokas“, mokyklinis etapas, 1 vieta, Motiejus Pranevičius, mokytoja Loreta Jukinienė.

Pasiekimai projektuose:

- Finansuotas Lenkijos Respublikos fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego“ tarptautinis projektas-išvyką į Lenkiją (Krokuva, Zakopane) minint 160-ąsias Sausio sukilimo metinės, 2023- 10 - 26/30, mokytoja L. Žigo.
- Užbaigtas Nordplus Junior projektas „Experiential learning in multicultural environment“ („Mokymasis per patyrimą tarpkultūrinėje aplinkoje“). Koordinatorė mokytoja Edita Rumbutė.
- Finansuotas NordPlus Horizontal projektas „Different approaches to teaching Science and Entrepreneurship in Nordic-Baltic experience“ („Baltijos ir Skandinavijos šalių patirtys, dėstant gamtos, tiksluosius mokslus ir verslumą“), Koordinatorė mokytoja Edita Rumbutė, vizitų koordinatore direktoriaus pavaduotoja Jovita Kivarienė.

Pasiekimai konkursuose:

- Pradinių klasių skaitovų konkursas „Eiliuotas pavasaris“, 2023-03-08, II vieta - Elvyra Skrobat, 3f kl. mokytoja Alina Ponamariova.
- Pradinių klasių skaitovų konkursas „Eiliuotas pavasaris“, 2023-03-08, III vieta - Dominyka Urbanovič, 3f kl., mokytoja Alina Ponamariova.
- Meninio skaitymo konkursas, 2023-01-25, III vieta gimnazijoje - Gžegož Parvicki, III Gf kl. , mokytoja Alina Ponamariova.
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas, 2023-02-13, II vieta rajone – Urtė Klebauskaitė, III Ga kl., mokytoja Jolanta Dudutienė.
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas, 2023-02-13, III vieta rajone - Amelija Leišytė, I Ga kl., mokytoja Jolanta Dudutienė.
- Tarptautinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023-Rudens sesija“. I laipsnio diplomas - Luka Kivaraitė, 6b kl. mok., II laipsnio diplomas - Ema Balčiūnaitė, IIGa kl. mok., II laipsnio diplomas - Kamile Voverytė, IIGa kl., mokytoja Jolanta Dudutienė.
- Meninio skaitymo konkursas, 2023-01-25, I vieta gimnazijoje - Vytas Norkevičius, 8a kl., mokytoja Giedrė Rusilienė.
- Rajoninis jaunųjų filologų konkursas, 2023-02-15, I vieta - Aistė Meilutė, 8a kl. Darbas nusiųstas respublikiniam vertinimui, mokytoja Giedrė Rusilienė.
- XIV respublikinis jaunųjų dramaturgų konkursas, skirtas Juozo Miltinio 115-osioms gimimo metinėms. Laureatai - Aistė Meilutė, Vytas Norkevičius, 8a kl., mokytoja Giedrė Rusilienė.
- Meninio skaitymo konkursas, 2023-01-25, III vieta - Luka Zabulionytė, 5b kl., mokytoja Loreta Marcinkevičienė.
- Rajoninis meninio skaitymo konkursas. Meninė kompozicija „Baladė apie erškėčio šakelę“, I vieta - teatro studija „Faktas“, mokytojas Vidmantas Fijalkauskas.
- Regioninis meninio skaitymo konkursas. Meninė kompozicija „Baladė apie erškėčio šakelę“. I vieta - teatro studija „Faktas“, mokytojas Vidmantas Fijalkauskas.
- Respublikinis meninio skaitymo konkursas. Meninė kompozicija „Baladė apie erškėčio šakelę“. III vieta - teatro studija „Faktas“, mokytojas Vidmantas Fijalkauskas.

- Gimnazijos meninio skaitymo konkursas, 2023-01-25, III vieta - Aleksandra Moroz, 5f kl., mokytoja Gražina Stepanova.
- Konkursas „Raštingiausias devintokas“, mokyklinis etapas, 2023-12-06, Karolina Rudzinska, III vieta, mokytoja Tatjana Žilinskienė.
- Respublikinis VKIF projektas „Kalbų Kengūra“, German Evelina, 8b kl., 192,25 taškai (Sidabrinės Kengūros diplomas) mokytoja Tatjana Tolokova.
- Lenkų kalbos rašybos konkursas (rajoninis etapas), 2023-04-07, I vieta, Damjan Kolesnik, 7f kl., mokytoja Lilija Žigo.
- Rajoninė lenkų kalbos mini olimpiada 8 kl. mokiniams, 2023-11-16, laureatas, 8f kl. mokinys Damjan Kolesnik, mokytoja Lilija Žigo.
- Skaitovų konkursas „Kresy 2023“, 2023-10-19, Vilniaus r. Rudaminos metodinio centro laureatas, IVGf kl. mokinys Gžegož Parvicki, mokytoja Lilija Žigo.
- IT konkursas „Bebras“: Sajus Grikštas, 2 vieta savivaldybėje, 7 kl., mokytoja Alina Špakauskienė; Ostinas Fedosiukas, 5 vieta savivaldybėje, 7 kl., mokytoja Alina Špakauskienė; Joelis Žilinskas, 2 vieta savivaldybėje, IIG kl., mokytoja Alina Špakauskienė; Emilija Rutkauskaitė, 6 vieta savivaldybėje, IIG kl., mokytoja Alina Špakauskienė; Meda Baškytė, 8 vieta savivaldybėje, IIG, mokytoja Gražina Rudienė.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“: Ostinas Fedosiukas, 6b kl., 2 vieta savivaldybėje, mokytoja Jolanta Miliauskienė; Augustinas Pakalnis, 8b kl., 7 vieta savivaldybėje, mokytoja Jolanta Miliauskienė; Meda Baškytė, IGB, 4 vieta savivaldybėje, mokytoja Jolanta Miliauskienė; Emilija Rutkauskaitė, IGB, 8 vieta savivaldybėje, mokytoja Jolanta Miliauskienė.
- Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, diplomai už dalyvavimą mokiniams: Gordan Bukin, 6a kl., mokytoja Jolanta Miliauskienė.
- Tarptautinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023- Pavasario sesija“:
- Diplomas mokytojai už mokinių paruošimą, gavusius 1 medalį ir 1 diplomą. Mokytoja J. Miliauskienė.
- Diplomas mokytojai už mokinių paruošimą, gavusius 2 diplomus. Mokytoja Lina Kondrotaitė.
- Istorijos konkursas „1863 m. Sukilimo vadai“, 2 vieta, IG mokinė Meda Baškytė, mokytoja Milda Gintautė.
- Aplinkosaugos egzaminas. Vilniaus r., IGF kl., Miceika Milgedas, mokytoja Janina Kovalevska.
- Anglų kalbos konkursas I-IIG kl. mokiniams, rajoninis etapas, Vildė Vilčinskė, IGA kl. 6 vieta, mokytoja Vilma Bosakienė.
- Konkursas „English Dictation“, Vytas Norkevičius, I vieta, mokytoja Vilma Bosakienė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos anglų k. raiškiojo konkursas IG-IIG kl. mokiniams: I vietos nugalėtoja Meda Baškytė, mokytoja Edita Rumbutė, II vieta Amelija Juškaitė, mokytoja Edita Rumbutė, III vieta Amelija Leišytė ir Evelina Gželkaitė, mokytoja Edita Rumbutė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos anglų k. konkursas „Let’s debate 2023“, I vieta Livija Paškelytė, mokytoja Vilma Bosakienė, II vieta Amelija Juškaitė, mokytoja Edita Rumbutė, III vieta Gžegož Parvicki, mokytoja Vilma Bosakienė.
- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos I-IIG kl. anglų k. konkursas, I vietos nugalėtoja Vildė Vilčinskė, II vietos nugalėtoja Deimantė Čapaitė, mokytoja. Joana Vaiciulionis, III vieta Evelina Gželkaitė, mokytoja Edita Rumbutė.

- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos anglų kalbos konkursas „Best in English“ I-IIG klasių mokiniams – I vietos nugalėtoja Livija Paškelytė, mokytoja Vilma Bosakienė, III vieta Modestas Pieviškis, mokytoja Vilma Bosakienė.

- Pagirių gimnazijos anglų k. konkursas „Spelling Bee“, Amelija Leišytė, I vieta, mokytoja Vilma Bosakienė, Robertas Pileckis, II vieta, mokytoja Vilma .Bosakienė; Martin Klimaševskij III vieta, mokytoja Edita Rumbutė.

- Pagirių gimnazijos anglų k. konkursas „English Dictation“, Luka Zabulionytė – I vieta; Adomas Vozgirdas 5a - II vieta, mokytoja .Jovita Kivarienė; Adriana Januševičiūtė, 5b – II vieta, mokytoja .Joana Vaiciulionis, „Matas Sirvidis 5b - III vieta, mokytoja Edita Rumbutė; Mėta Radziulytė, 5c kl., III vieta, mokytoja Dalia Šiniauskaitė.

- Vilniaus r. Pagirių gimnazijos konkurso „Kuriu žiemužės pasaką „ nugalėtojai: Paulina Ševčuk, Patricija Ginevič, Kiril Petrovec, mokytoja Joana Vaičiulionis, Anastazja Fedorovič, mokytoja J. Markovskaja, Edita Jockututė, mokytoja D.Šiniauskaitė.

- Konkurso Olympis anglų k. pavasario sesijos 2023 rezultatai: Patricija Novikevič, 2f, I laipsnio, mokytoja Joana Vaiciulioni, Ieva Navagruskaitė , 2b, I laipsnio, mokytoja Joana Vaiciulionis, Gabriel Bagdevič, 2f, I laipsnio, mokytoja Joana Markovskaja, Dainius Grabliauskas, 2b, I laipsnio, mokytoja .Joana .Vaiciulionis, Kiril Petrovec, 2f, I laipsnio, mokytoja .Joana Vaiciulionis, Dominykas Kaščicas, 2c, I laipsnio, mokytoja Jovita Kivarienė; Anastasija Pavliukovič, 2f , I laipsnio, mokytoja Joana Vaičiulionis, Patricija Ginevič, 3f, I laipsnio, mokytoja Joana Vaičiulionis, Matas Kivaras, 3b, I laipsnio, mokytoja Joana Vaičiulionis, Tadas Lapinskas, 3a, I laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Saulė Žubavičiūtė, 3c, I laipsnio, mokytoja Jovita Kivarienė, Milana Jutkevič, 3f, I laipsnio, mokytoja J.Vaičiulionis, Paulina Ševčiuk, 3f , I laipsnio, mokytoja Joana Vaičiulionis; Dominykas Meilus, 3b, I laipsnio, mokytoja Joana Vaičiulionis, Vilius Uždavins, 3a, I laipsnio, mokytoja Joana Vaiciulionis; Sofija Korotkovaitė, 3a, I laipsnio, mokytoja Joana Vaiciulionis; Milana Krušinskaitė, 3c, I laipsnio, mokytoja .Dalia Šiniauskaitė, Ignė Auglytė, 3a, I laipsnio, mokytoja Dalai Šiniauskaitė, Augustas Bilis, 3a, I laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Lukas Šidlovskis, 3a, I laipsnio, mokytoja Joana Vaiciulionis, Mija Kandravičiūtė, 3b, I laipsnio, mokytoja J.Vaičiulionis, Darja Rusak, 3a, I laipsnio, mokytoja Joana Vaiciulionis, Katrina Gračiova, 3a, II laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Lukas Zavadskis, 4a, I laipsnio, mokytoja Edita Rumbutė, Danielius Šugalski, 4a, I laipsnio, mokytoja Edita Rumbutė, Milda Mėta Kovaliūnaitė, 4b, I laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Klemensas Gorkovčiukas, 4a, I laipsnio, mokytoja .Joana Markovskaja, Daniel Novik, I laipsnio, mokytoja Edita Rumbutė, Nora Matejevskaja, 4b, I laipsnio, mokytoja Jovita Kivarienė, Julius Šibirkštis, 4a, I laipsnio, mokytoja Edita Rumbutė, Bernardas Narvidas, 4b, 4 I laipsnio, mokytoja Jovita Kivarienė, Karol Gerasimovič, 4f, I laipsnio, mokytoja .Joana Vaiciulionis, Luka Kivaraitė, 5b, I laipsnio, mokytoja .Joana Vaiciulionis, Ieva Zavadskytė, 5b, I laipsnio, mokytoja Edita Rumbutė; Tautvydas Siniauskas, 5c, I laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Nikita Milgevič, 7a, I laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Emilija Rutkauskaitė, I Gb, I laipsnio, mokytoja Dalia Šiniauskaitė, Meda Baškytė, I Gb, I laipsnio, mokytoja Edita Rumbutė.

- Rajoninis menų festivalis-konkursas Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje, muzikine studija „Kregždutė“, 2023-04-26, II vieta, mokytoja M.Tamošaitienė ir mokytojas Tedas Laurinaitis.

- Piešinių konkursas „Legendinis Vilnius 700“, Luka Kivaraite 5b kl. konkurso prizininė, mokytoja Irena Kurklietienė.

- Piešinių konkursas „1863-1864m. Sukilimo 160-osios metinės". Mantas Aukštikalnis laimėjo I-ą vietą, Edvardas Gradeckas - III-čią vietą, 8b kl. mokiniai, mokytoja Z. Plušauskaitė.

- Padėka už dalyvavimą virtualioje Vilniaus r. parodoje „Advento vainikas“, 2023-12-01-2024-01-07, 6b kl. mokinės L. Kivaraitė, L. Zabulionytė, S. Stokaitė, I. Zavadskytė., mokytoja Audronė Dudutienė.
- Padėka už dalyvavimą virtualioje Vilniaus r. parodoje „Advento vainikas“, 2023-12-01-2024-01-07, IIGf kl. mergaičių grupė, IIGf kl. mokinė Karolina Kaškevičiūtė, mokytoja Jolanta Šibirsktė.
- Vilniaus r. meno festivalis – konkursas, 2023-04-25, Dūdorių studija, II vieta, muzikos mokytoja Aleksandra Vent.
- Edukacinis konkursas Olympis 2023. Rudens sesija: Kristupas Butkus, 5a klasė, I laipsnio diplomas; Dorotė Važnevičiūtė, 5a klasė, I laipsnio diplomas; Lukas Zavadskis, 5a klasė, II laipsnio diplomas; Daniel Novik, 5a klasė, II laipsnio diplomas; Ugnė Mikučionytė, 5a klasė, III laipsnio diplomas; Ažuolas Norkevičius, 6c klasė, I laipsnio diplomas su medaliu; Tautvydas Siniauskas, 6c klasė, I laipsnio diplomas; Luka Kivaraitė, 6b klasė, I laipsnio diplomas; Luka Zabulionytė, 6b klasė, I laipsnio diplomas; Ieva Zavadskytė, 6b klasė, II laipsnio diplomas; Elina Ustinovaitė, 6c klasė, III laipsnio diplomas; Mokytojas Tedas Laurinaitis.
- Vilniaus r. savivaldybės Pagirių metodinio centro švietimo įstaigų 4 klasių mokinių konkursas „Raštingiausias ketvirtokas 2023“, 2023-04-28, 1 vieta, Kornelijus Gorkovčiukas, mokytoja Lina Prakapienė.
- Skaitovų konkursas „Vaivos juosta, 2023-11-21, Paulius Butkus, mokyklinis etapas, 2 vieta, mokytoja Tatjana Babič.
- Mokyklos raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, Vincas Gendvilas, I vieta, mokytoja Loreta Jukinienė.
- Mokyklos raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, 2023-11-21, Mykolas Stonys, 1 vieta, mokytoja Jolanta Skulskienė.
- Mokyklos raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, Sofija Korotkovaitė, 3 vieta, mokytoja Regina Urbonienė.
- Mokyklos raiškiojo skaitymo konkursas „Vaivos juosta“, Emilija Pukinskaitė, 2023-11-21, 2 vieta, mokytoja Jūratė Zapasnikienė.
- Raštingiausias ketvirtokas Pagirių gimnazijoje, 2023-03-09, Bernardas Narvidas, 1 vietą, mokytoja Jūratė Zapasnikienė.
- Pradinio ugdymo lenkų mokomąja kalba meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“ I etapas, 2023-02-23, I vieta - Dominika Urbanovič, mok. Danuta Ustilo, I vieta - Julija Seniut, mok. Jadvyga Jakšta, I vieta - Agata Levanovičiūtė, mok. Olga Gerasimovič, I vieta – Vanesa Moroz, mok. Liudmila Rynkevič, II vieta – Rafal Šimkovič, mok. Liudmila Rynkevič, III vieta – Adriana Bajor, mok. Liudmila Rynkevič, II vieta – Elžbieta Sinkovska, mok. Olga Gerasimovič, III vieta – Daniel Vaskan, mok. Olga Gerasimovič, II vieta – Gabriel Bogdevič, mok. Jadvyga Jakšta, III vieta – Estera Osinovič, mok. Jadvyga Jakšta, II vieta – Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, III vieta – Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo.
- Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių Rudaminos F. Ruščico metodinio centro meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“, II etapas, 2023-03-02, II vieta - Dominika Urbanovič, mok. Danuta Ustilo, III vieta - Julija Seniut, mok. Jadvyga Jakšta.
- 3-4 klasių mokinių raiškaus skaitymo lenkų kalbos konkursas „Tapk skaitymo meistru“, 2023-04-06. Vilniaus r. Pagirių gimnazija, I vieta - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo.
- Tarptautinis piešinių konkursas. Fundacija „Być Polakiem“ konkurs „Polska okiem i pędzlem podróżnika – reporterka”. 2023-03, II vieta - Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo.

- Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“: I laipsnio diplomas - Daniel Jackevič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Angelina Zagurskaja, mok. Jadvyga Jakšta, III laipsnio diplomas - Emil Kozlovskij, mok. Jadvyga Jakšta), III laipsnio diplomas - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Ivona Kupraševič, mok. Danuta Ustilo.

- Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“: I laipsnio diplomas, medalis - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Gabriel Bagdevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Kiril Petrovec, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis - Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Milana Jutkevič, mokyt. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Karol Gerasimovič, mok. Liudmila Rynkevič.

- Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“: I laipsnio diplomas - Daniel Vaskan, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - David Špakovski, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas, Sofija Neustrojeva, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Agata Levanovičiūtė, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas, medalis - Adam Gerasimovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Šymon Abramčik, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Daniel Jackevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Kornelija Šimkovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Gabriel Bogdevič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Emil Kozlovskij, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Milana Jutkevič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Mateuš Kiežun, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Ivona Kupraševič, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas, medalis - Karol Gerasimovič, mok. Liudmila Rynkevič.

- Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“: I laipsnio diplomas - Sofija Neustrojeva, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Agata Levanovičiūtė, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Elžbieta Sinkovska, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Adam Gerasimovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Šymon Abramčik, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Gabriel Bogdevič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Emil Kozlovskij, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Daniel Jackevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, III laipsnio diplomas - Ivona Kupraševič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas, medalis - Karol Gerasimovič, mok. Liudmila Rynkevič.

- Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“: I laipsnio diplomas, medalis - Daniel Vaskan, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Sofija Neustrojeva, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - David Špakovski, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas, medalis - Adam Gerasimovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Angelina Zagurskaja, mok. Jadvyga Jakšta.

- Tarptautinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“: I laipsnio diplomas - Elžbieta Sinkovska, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Dominik Kaškevičius, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Sofija Neustrojeva, mok.

Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Emil Kozlovskij, mok. Jadvyga Jakšta, III laipsnio diplomas - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, III laipsnio diplomas - Angelina Zagurskaja, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Dominika Urbanovič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Ivona Kupraševič, mok. Danuta Ustilo.

- Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“: I laipsnio diplomas, medalis - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Šymon Abramčik, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Kiril Petrovec, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Katažyna Makarevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Sofija Korkuc, mok. Jadvyga Jakšta, III laipsnio diplomas - Angelina Zagurskaja, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Ivona Kupraševič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Dominika Urbanovič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Aurelija Jankowska, mok. Danuta Ustilo,

- Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“: I laipsnio diplomas - Sofija Patašonok, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - David Špakovsk mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Dominik Kaškevičius, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas, medalis - Daniel Vaskan, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Elžbieta Sinkovska, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Agata Levanovičiūtė, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Šymon Abramčik, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Sofija Korkuc, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis - Adam Gerasimovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Kornelija Šimkovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Katažyna Makarevič, mok. Jadvyga Jakšta, III laipsnio diplomas - Kiril Petrovec, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis, Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Patricija Ginevič, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Milana Jutkevič, mok. Danuta Ustilo, I laipsnio diplomas - Ivona Kupraševič, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Aurelija Jankowska, mok. Danuta Ustilo, III laipsnio diplomas - Dominika Urbanovič, mok. Danuta Ustilo.

- Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“: I laipsnio diplomas - Sofija Patašonok, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Sofija Neustrojeva, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Elžbieta Sinkovska, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Dominik Kaškevičius, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas - Agata Levanovičiūtė, mok. Olga Gerasimovič, III laipsnio diplomas, medalis - Daniel Vaskan, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas, medalis - Adam Gerasimovič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Sofija Korkuc, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, II laipsnio diplomas - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo, II laipsnio diplomas - Aurelija Jankowska, mok. Danuta Ustilo

- Tarptautinis edukacinis informacinių technologijų konkursas „Olympis 2023 – Rudens sesija“:

I laipsnio diplomas - Elžbieta Sinkovska, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - David Špakovski, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Agata Levanovičiūtė, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Sofija Patašonok, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Dominik Kaškevičius, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio diplomas - Sofija Neustrojeva, mok. Olga Gerasimovič, II laipsnio diplomas, medalis - Daniel Vaskan, mok. Olga Gerasimovič, I laipsnio

diplomas - Anastasija Pavliukovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Patricija Novikevič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Adam Gerasimovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Sofija Korkuc, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Kornelija Šimkovič, mok. Jadvyga Jakšta, I laipsnio diplomas - Paulina Ševčuk, mok. Danuta Ustilo.

Sportiniai laimėjimai:

- Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šachmatų finalinės varžybos, 2023-03-28, I vieta, Ostinas Fedosiukas 6b, Tomas Minkauskas 6b, Joelis-Paulius Žilinskas IGa, Meda Baškytė IGB, mokytoja Ieva Garnytė.

- Vilniaus rajono 3x3 kaimo vietovių krepšinio finalai, 2022 -12- 14 d. I vieta. (Pagiriai). Merginų komanda: Meilutė Melanija -8a, Austėja Bitovtaitė -IGa, Milana Fedosiukaitė - IGB, Evelina Lygutaitė -8b, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Vilniaus rajono 3x3 kaimo vietovių krepšinio finalai, 2022 -12-14 d , I vieta. Vaikinų komanda: Edvarads Gradeckas – 8b, Oskaras Buskivadžė - 8a, Gabrielius Pleskačiauskas - 8a, Lukas Molevičius - 8a, Adomas Armen Abramian -IGb, mokytojas metodininkas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynių 3x3 kaimo vietovių zoninės krepšinio varžybos. 2023-02-04-04, I vieta (Varėna). Merginų komanda: Meilutė Melanija -8a, Austėja Bitovtaitė -8a, Milana Fedosiukaitė - 8b. Evelina Lygutaitė – 8b. Mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynių 3x3 kaimo vietovių zoninės krepšinio varžybos, 2023-02-04 d.. II vieta. Vaikinų komanda: Edvarads Gradeckas -8b, Oskaras Buskivadžė -8a, Gabrielius Pleskačiauskas -8a, Lukas Molevičius -8a, Adomas Armen Abramian -IGb, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynių 3x3 kaimo vietovių tarpzoninės krepšinio varžybos, 2023 -02-24, I vieta. (Pagiriai). Merginų komanda: Meilutė Melanija-8a, Meda Šerpytytė -IIIGa, Milana Fedosiukaitė - IGB, Evelina Lygutaitė-8b, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynių 3x3 kaimo vietovių tarpzoninės krepšinio varžybos, 2023-02-24, III vieta, Vaikinų komanda: Edvarads Gradeckas -8b, Oskaras Buskivadžė -8a, Gabrielius Pleskačiauskas -8a, Lukas Molevičius -8a, Adomas Armen Abramian -IGb, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynių 3x3 kaimo vietovių krepšinio finalinės varžybos, I vieta (čempionės), 2023-03-17, Merginų komanda: Meilutė Melanija -7a, Austėja Bitovtaitė -8a, Milana Fedosiukaitė - 8b, Evelina Lygutaitė -8b, Meda Šerpytytė -IIGa, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynės 3x3 krepšinio varžybos. 2023 -03-01, I vieta (Pagiriai). Merginų komanda: Meilutė Melanija -7a, Austėja Bitovtaitė -8a, Milana Fedosiukaitė - 8b, Evelina Lygutaitė -8b, Meda Šerpytytė -IIGa. Vaikinų komanda: Edvarads Gradeckas -8b, Oskaras Buskivadžė -8a, Gabrielius Pleskačiauskas -8a, Lukas Molevičius -8a, Adomas Armen Abramian - IGB, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Lietuvos mokyklų žaidynės 3x3 tarpzoninės krepšinio varžybos, II vieta, 2023 -03 14, (Vilnius). Merginų komanda: Meilutė Melanija -8a, Austėja Bitovtaitė -8a, Milana Fedosiukaitė - 8b, Evelina Lygutaitė -8b, Meda Šerpytytė -IIGa, mokytojas Zbignevas Leganovič.

- Vilniaus r. bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių finalinės kvadrato varžybos, II vieta, 2022-11-17, (Rudamina), Gabriel Bordovskij 6a, Tomas Peseckas 6a, Aleks Stefanovič 6a, Arnas Svobūnas 6a, Ernestas Urbelis 6a, Patryk Abramčik 6f, Matas Bacevičius 6b, Ostina Fedosiukas 7b, Tomas Minkauskas 6b, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.

- Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų (2010 m.g ir jaunesnių) kvadrato zoninės varžybos, II vieta, 2022-11-27 (Vilnius), Gabriel Bordovskij 6a, Tomas Peseckas 6a, Aleks Stefanovič 6a, Arnas Svobūnas 6a, Ernestas Urbelis 6a, Patryk Abramčik 6f, Matas Bacevičius 6b, Ostinas Fedosiukas 6b, Tomas Minkauskas 6b, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų finalinės lengvosios atletikos rungčių varžybos mergaičių komandos, 3 vieta, 2023-05-18, Meda Baškytė I Gb Evelina Gželkaitė I Gb Diana Turbinova IIGa ,Meda Šerpytė IIGa, Darija Podčalimova 8b, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų finalinės lengvosios atletikos trikovės varžybos mergaičių komanda, III vieta, 2023-05-04, Agnė Bagdonavičiūtė 3c, Ieva Papiirtytė 3a, Goda Lukoševičiūtė 4a, Milana Ryciuk 4a, Evelina Butkutė 4a, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų finalinės lengvosios atletikos keturkovės varžybos berniukų komanda, 3 vieta, 2023-04-04, Patryk Abramčik 6f, Osvald Michalovskij 6f, Mindaugas Aukštikalnis 7b, Gytis Vaitonis 7b, Augustas Voitukovič 7b, Matas Liorančas 7b, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų finalinės lengvosios atletikos keturkovės varžybos mergaičių, III vieta, 2023-04-04, Ana Koval 6f, Adėlė Bagdonavičiūtė 6a, Luknė Pleskačiauskaitė 6a, Melanija Meilutė 7a, Gabija Gustaitė 7a, Austėja Bendinskaitė 7a, Urtė Balčiūnaitė 7b, Aistė Meilutė 7a, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų finalinės lengvosios atletikos kroso varžybos berniukų ir mergaičių komandos, III vieta, 2023-04-25, (2004-2007 gim.), Samanta Jasiutovič 7a, Adėlė Bagdonavičiūtė 6a, Luknė Pleskačiauskaitė 6a, Aistė Meilutė 7a, Abrančik Patryk 6f, Osvaldas Michalovskij 6f, Sajus Grikštas 6a, Justas Virganavičius 8b, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
 - Vilniaus r. bendrojo lavinimo mokyklų finalinės lengvosios atletikos kroso varžybos berniukų ir mergaičių komandos, III vieta, 2023-04-25, (2002-2004 gim.), Jonas Modestas Makutunovič III Gb, Oskaras Urinovič I Ga, Joelis Paulius Žilinskas I Ga, Gžegož Parvicki III Gf, Diana Turbinova IIGa, Milena Stepanova IIGf, Eglė Venytė I Ga, Meda Baškytė I Gb, mokytoja Nijolė Ilgevičienė.
-

TRADICINIAI GIMNAZIJOS RENGINIAI

- Mokslo ir žinių dienos šventė (kitas formatas);
 - Mokytojų dienos renginiai;
 - Gimnazistų diena;
 - Penktokų atėjimo šventė;
 - Valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Liepos 6-osios) paminėjimo renginiai (virtualūs, kitokie formatai (susitikimai su alumnais, kūrėjais, kt.);
 - Adventiniai skaitymai;
 - Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė;
 - Kolektyvo „Džangas“ gimtadienio šventė;
 - Rajoninis šokių festivalis „Šokio akimirka“
 - Šimtadienis;
 - Užgavėnės ir Kaziuko mugė;
 - Paskutinio skambučio šventė;
 - Brandos atestatų įteikimo ceremonija;
 - Prevenciniai renginiai ir akcijos;
 - Nepamokinio ugdymo programų mugė;
 - Mokyklos dienos;
 - Dalykų savaitės;
 - Kūrybinių netradicinių pamokų ciklas „Pagauk sėkmę“
 - Atvirų durų dienos (kitas formatas, individualūs ir tiksliniai pokalbiai).
-

2023 M. GIMNAZIJS VEIKLŲ ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Didžiausi (nurodytos) veiklos privalumai	Didžiausi (nurodytos) veiklos trūkumai	Tobulinti pasirinkti veiklos aspektai
Metodinis darbas		
<p>Mokytojai priimtinau dalijosi savo patirtimi su kolegomis, mokėsi vieni iš kitų. Per metus praveista daugiau nei 36 atvirų pamokų. Metodinė dienos renginys „Grįžtamojo ryšio priemonių efektyvumas“ patirtys ir pasiūlymai“ bei pasiūlyta pamokų stebėseną, pastiprino mokytojų vedamų pamokų kokybę, atliepė mokinių mokymosi lūkesčius, paskatino jų motyvaciją. Mokytojai sėkmingai įvaldė tarpdalykinę integraciją, todėl kviečiasi kolegas prisijungti prie bendrų veiklų. Buvo pradėtas gerosios patirties banko kūrimas (30 pamokų). Vyksta kolegialus bendradarbiavimas, patenkinami įvairesni poreikiai vienu metu. Tradicija organizuoti integruotų pamokų dienas „Pagauk sėkmę“ sustiprina tapatumą, esamo formato tobulinimą, įvairių metodų sklaidą, mokinių mokėjimo mokytis, pažinimo bei socialinę kompetencijas. Lyderystę stiprina gimnazijos MT nariai, kurie aktyviai dalyvavo Vilniaus rajono mokytojų metodinėje veikloje (4 mokytojai yra metodiniuose būreliuose, o 2 iš jų - Vilniaus r. Metodinės tarybos nariai). Toliau atsakingai ruošiamasi įtraukiamam ugdymui. Aktyviai ir rezultatyviai dalyvavome Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“. O įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, veiklos bei gerosios patirtys yra nuosekliai aptariamoms MMG. Sėkminga ir paveiki buvo metodinė praktinė gimnazijos mokytojų konferencija „Atnaujintas ugdymo turinys“. Nauja patirtis - IIIIG kl. mokiniai dalyvavimas lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros el. tarpiniame patikrinime. Mokytojai (lietuvių k.. matematikos, kt.) metodinėse grupėse dalijosi tarpinių patikrinimų vertinimo aspektais, lygino PUPP, VBE vertinimų praktikas, teikė vieni kitiems rekomendacijas. Tobulindami kvalifikaciją, mokytojai</p>	<p>Vis dar stringame, mokytojams dalykininkams įsitraukiant į mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, stebėjimo ir planavimą. Aktyvesnė veikla ir atsakomybė tenka klasių vadovams, todėl bendradarbiavimas vis dar trūkstamoji grandis šiame procese. Toliau mažai efektyvūs gabių mokinių ugdymo metodai ir skaitymo įgūdžių rekomendacijų taikymas, individualizavimo bei efektyvesnių mokymo priemonių (išskyrus konsultavimą) taikymas (ypač kitataučiams, pradinėse klasėse). Atnaujinto ugdymo turinio paieškos ir vadovėliai apsunkina ugdymą, nekonkrečios ugdymo programos IIIIG klasėse apsunkina pasirengimą tarpiniams patikrinimams. Aktyvių mokymo priemonių, Toliau vyksta IKT įrankių, įvairių ugdymo metodikų skirtų skirtingų poreikių mokiniams pritaikymo paieškos, jų taikymas - išlieka labai aktualu mokytojams šiuolaikiniame ugdymo kontekste.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinti mokinių kompetencijomis pagrįstą ugdymo turinį, taikant priimtinas mokymo(si) metodikas, būdus bei teikiant būtiną grįžtamąjį ryšį. Paskatinti mokinius tikslinės asmeninės pažangos planavimui, ugdant jų pilietiškumą (tapatumą), sąmoningą motyvaciją bei atsakomybę už savo ateitį. Patobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves. Suteikti mokiniams ir mokytojams įvairiapusę pagalbą, skatinančią sukurti saugų bendruomenės mikroklimatą. Laikytis susitarimų bendruomenėje.</p>

<p>teikė pirmenybę seminarams, užsiėmimams ir paskaitoms atnaujinto ugdymo turinio (32 užsiėmimai), dalykinių ir skaitmeninės kompetencijų tobulinimo (41 užsiėmimai) bei įtraukiojo ugdymo (32 užsiėmimai) tematika. STEAM strategijos palaikymui gimnazijoje aptartos gerosios dalyko ugdymo 7-8 kl. patirtys, o 2023-2024 m. m. jau įtvirtinta STREAM dalyko ugdymas 6 klasėje. Toliau tobuliname mokinių asmeninės pažangos planavimo įtaką mokymo(si) pasiekimams, atnaujintas gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas. Mokytojų ekspertų – 5, mokytojų metodininkų - 28 (+1)</p>		
<p>Vaiko gerovės komisija</p>		
<p>Efektyvių ir savalaikių posėdžių organizavimas, sprendžiant vaiko gerovės klausimus: lankomumo, elgesio, emocijų. Vaikų gerovės užtikrinimui sudaryti paveikūs individualios pagalbos planai bei numatytos priemonės (posėdžių protokolai, individualios pagalbos planai su numatytais priemonėmis). Sprendžiant vaiko gerovės klausimus konsultuojamasi bei tinkamai ir glaudžiai bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, Vilniaus r. tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, psichikos sveikatos centro vaikų paauglių psichiatrėmis bei Vilniaus r. socialinės paramos centro socialine darbuotoja, atvejo vadybininke (raštai, protokolai, mokinių charakteristikos, posėdžiai, priimtų nutarimų įgyvendinimas).</p>	<p>Preveninės veiklos orientuotos į el. cigarečių rūkymą bei psichotropinių medžiagų vartojimą. Organizuoti prevencines veiklas, kurios būtų orientuotos į mokinių nusižengimų bei nusikalstamų veikų mažinimą</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistams bendradarbiaujant su klasės vadovais organizuoti užsiėmimus, klasės valandėlių metu formuoti neigiamas nuostatas į žalingus įpročius. Organizuoti susitikimus su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos biuro lektorais. Vykdyti tėvų švietimą. Įgyvendinti rūkymo prevencijos įgyvendinimo veiksmų planą. Nuosekliai viešinti aktualią informaciją skirtą rūkymo prevencijai. Bendradarbiauti su policijos pareigūnais, organizuoti prevencines paskaitas ir užsiėmimus, supažindinti mokinius su atsakomybę darant nusižengimus, bendradarbiauti su tėvais, skatinti šių mokinių popamokinį užimtumą.</p>

Nemokamo maitinimo organizavimas		
<p>2023 m. (sausio – gruodžio mėn.) nemokamo maitinimo priešmokyklinio ugdymo, 1-4 kl. mokiniams pietų vienos dienos kaina – 2,30 Eur., 5-12 kl. mokiniams – 2,40 Eur. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 2023 m. (sausio – birželio mėn.) buvo priešmokyklinio ugdymo, 1-12 kl. – 217 mokinių. 2023 m. (rugsėjo – gruodžio mėn.) 1-12 kl.- 181 mokinis. 2023 m. sausio – birželio, 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais gimnazijos pradinė klasių mokiniai dalyvavo ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ Už ES paramos programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdymą gimnazijoje atsakingos socialinė pedagogė D. Čiuplienė, gimnazijos valgyklos vedėja G. Šimukonis (pieno produktų, vaisių, daržovių užsakymas). Socialinė pedagogė rengė pažymą dėl faktiškai lankiusių vaikų skaičiaus pagal elektroninį Tamo dienyną bei mėnesio ataskaitas (išdalytų produktų žurnalą tiekėjams, UAB „Vaisiai Jums“ ir AB „Žemaitijos pienas“. Socialinė pedagogė A. Slavinskienė pildė mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalą sistemoje SPIS, mėnesio pabaigoje nemokamo maitinimo registravimo žurnalas kartu su sąskaitomis faktūromis buvo pateikiamas Vilniaus r. savivaldybės buhalterijos skyriui. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo sveikatinimo projektuose, integruotose pamokose. Tai skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių, pieno produktų. Pradinėse klasėse vyko integruotos pamokos, klasės valandėlės, tėvų švietimas apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, daržovių ir vaisių, bei pieno produktų naudą žmogui . Parengti patarimai tėvams , vyko pokalbiai su vaikais apie “sveiko maisto dėžutę” atsineštą iš namų į mokyklą. Vyko projektas „Maisto švaistymas“. Įvyko visuomenės sveikatos biuro organizuota 1-4 klasių mokiniams paskaita „Maisto švaistymas“.</p>	<p>Dalis mokinių dėl įvairių priežasčių, nepatiko meniu, pritrūkdavo laiko, netiko maitinimo valgykloje grafikas ir kt. nevalgė jiems skirtų nemokamų pietų.</p>	<p>5-IVG klasių mokinių švietimas sveikos mitybos, pagarbos maistui, maisto švaistymo temomis.</p>

Gimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas		
<p>Gimnazija yra Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė, todėl vyksta įdomios, naudingos bendruomenės narių sveikatai palaikyti ir užtikrinti, veiklos. Dauguma gimnazijos mokinių aktyviai dalyvavo integruotose sveikatinimo veiklose: integruotos fizinio ugdymo, gamtos mokslų, IT pamokos, kurios paskatino mokinius sveikiau ir aktyviau gyventi. Bendradarbiaujant atsakingiems asmenims (socialinės pedagogės, valgyklos vedėja, mokytojos) vyksta tikslinės sveikos mitybos skatinimo veiklos t.y. skatinama vartoti daugiau vaisių, daržovių, sveikai gyventi. Visi mokiniai aktyviai dalyvauja sveikatinimo projektuose ir pamokose. Parengta metodinė medžiaga stenduose, siunčiama medžiaga per Tamo (mok. R. Leganovič), vykdytos akcijos (pvz. aktyvaus vaikščiojimo), renginiai (pvz. sporto šventės, aktyvios pratybos), sveikatinimo pamokos, projektai (Pagarbos virtualus bėgimas, „Mokyklos eina“, mokymosi plaukti 2 kl.), įvairios teminės viktorinos - skatina mokinius sveikiau maitintis, vartoti daugiau vaisių, daržovių, judėti, gyventi fiziškai aktyvų ir sveiką gyvenimą. Įvedus 3 fizinio ugdymo pamokas 1-8 bei IIIG klasių mokiniams, 3-ią pamoką skyrėme sveikatinimui ne sporto salėje. Įgyvendinama programa „Aktyvi ir sveika mokykla“ (mok. R. Leganovič). Paveikios veiklos lauke-mūsų stiprybė, ypač organizmo stiprinimui, kvėpavimo ligų prevencijai stiprinti. Tradiciniai, rezultatyvūs bendruomenės narių gerai įvertinti masiniai sveikatingumo renginiai (Rudens Sporto šventė, Solidarumo, Nykštukų bei Virtualus bėgimai) paskatino ugdytinius, jų tėvelius, atskirais atvejais mokytojus planuoti ir domėti asmenine fizine ir emocine sveikata. 2 klasių mokiniai aktyviai lanko baseiną, mokosi plaukti. Fizinio ugdymo mokytojų pasiūlytas projektas „Mokyklos eina“ – paveiki ir inovatyvi galimybė garsinti mokyklą bei siekti asmeninių tikslų. Įgyvendintas projektas „Gyvenktvariau“. Įgyvendinami tvarūs pokyčiai link aplinkai draugiškesnio savęs atsakingo maisto vartojimo, rūšiavimo įpročių formavimo, atliekų mažinimo tiek, kiek mums yra įmanoma. Mokykla suteikia platų nepamokinio ugdymo veiklų, su judėjimu susijusių,</p>	<p>Šiuolaikinė aplinka ir įtakoiantys mokinių sveikatai veiksniai (telefonai, maitinimasis, judėjimo trūkumas, kt) priešingi jaunimo fiziniam aktyvumui, ypač trūksta motyvacijos aktyviam judėjimui, net fizinio ugdymo pamokų lankymui. Ūaktyvioms pratyboms). Toliau trūksta tikslinio tėvų švietimo dėl mokinių sveikatinimo. Vyksta sveikatinimo pamokos, tačiau sklaidos šiais klausimais tėvams labai trūksta, todėl vyksta daug nesusipratimų, neteisingos reakcijos. Sveikatinimo renginiais daugiausiai rūpinasi tik fizinio ugdymo, iš dalies pradinio ugdymo mokytojai. Trūkstant lyderių stringa sveikata stiprinančių mokyklų programos atskirų sveikatinimo projektų vykdymas, pvz. iniciatyvos ir koordinavimo siekiant aktyvios mokyklos vardo. Aktuali problema dėl didesnio visų bendruomenės narių (ypač tėvų) įsijungimo, požiūrio į sveikatinimo aktualijas, gebėjimo integruotis prie besikeičiančio pasaulio.</p>	<p>Siekti, kad 80 proc. vyktų veiklos kurios išdėstytos bendruomenės narių sveikatinimo programose (Aktyvi mokykla, sveikata stiprinančių mokyklų programa) bei sportinių renginių plane. Ieškoti būdų ir galimybių kaip padidinti bendruomenės fizinį aktyvumą, įtraukiant ir mokinių tėvus. Sustiprinti tėvų švietimą apie fizinio ugdymo reikšmę, ugdyti bendruomenės narių teigiamą požiūrį į sveiką gyvenimą, tvarumą.</p>

pasirinkimą.		
Bibliotekos veikla		
<p>Rezultatyviai dalyvuta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Užtikrinami mokinių poreikiai, t.y. 2023 m. nupirkta vadovėlių bei leidinių už 55 044,97 Eur, 156 proc. įsisavinta lėšų daugiau negu 2022 m. ir įsigyta 2692 vnt. vadovėlių, 208 proc. daugiau negu 2022 m. Įsisavinta vadovėlių pirkimus atlikti per Vilniaus r. Viešųjų pirkimų skyriaus Dinaminę sistemą.</p> <p>Per metus bibliotekoje buvo aptarnauta 99 165 lankytojų.</p> <p>Biblioteka kryptingai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ .</p> <p>Buvo organizuotos parodos, kurios padidino mokinių ugdymosi galimybes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujų knygų paroda; • Tarptautinė gimtosios kalbos diena , skirta Lietuvos sostinės Vilniaus ir Gedimino laiškų metams; • Tarptautinė rašytojų diena; • Kovo 11-oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena; • Simonas DAUKANTAS – istorikas, švietėjas-230; • Mokinių paroda „Miliausias knygos skirtukas“ (mokytoja Z. Plušauskaite); • Atvirukų paroda „Baltų simboliai“ (mokytoja Z. Plušauskaite). <p>Su dideliu susidomėjimu vyko intensyviausio skaitytojo (lankytojo) rinkimo šventė, akcija „Penktoke, jūsų knygutės gyvena kitur!“, akcija „Pirmokėli, susipažink su gimnazijos biblioteka!“, mokinių savanorystė bibliotekoje. Tai skatina mokinius skaityti ir tobulinti skaitymo įdūdžius.</p>	<p>Didelės nurašomų knygų ir leidinių apimtys.</p> <p>Trūkstančių patalpų stoka (administraciniam darbui ir vadovėlių bei knygų saugojimui).</p> <p>Elektroninio katalogo nebuvimas.</p>	<p>Aktyvinti nurašymą: nurašyti kiekvienais metais knygų bei leidinių 50 proc.už sumą, skirtą buvusiems metams.</p> <p>Sukurti elektroninį katalogą.</p> <p>Planuoti vadovėlių pirkimus pagal atnaujintas programas nelyginėms klasėms, nes darbo apimtys bus dar labiau išaugusios.</p>
Nepamokinis ugdymas (NU)		
<p>Gimnazijos nepamokinis ugdymas organizuojamas apibrėžtu tvarkos aprašu ir patvirtintu vykdomų NU programų registru. Pagal GUP 2022-2023 m. m. buvo praktiškai tęstinis eilė</p>	<p>Virtuali NU programų mugė (gegužės mėn.), dar neturi tradicijos, t. y. trūksta atskiros reklamos, kuri pilnai atkreiptų tėvų, mokinių</p>	<p>Paskatinti mokytojus tenkinti poreikius veikloms (ypač pradinių klasių mokytojams ne tik klasės ribose).</p>

<p>metų veiklų sąrašas (žr. <i>metų statistiką</i>) Eilę metų išlaikome panašų dalyvių skaičių (apie 65 proc.). Tradiciškai populiariausios ir lankomiausios dainavimo ir muzikavimo „Kegždutės“, dūdorių studijų, šokių kolektyvo „Džangas“, teatro studijos „Faktas“, keramikos, dailės būrelių veiklos ir pasiekimai: dalyvauta festivaliuose, konkursuose (žr. <i>mokinių ir mokytojų pasiekimai</i>), koncertuose, renginiuose (pvz. Vilniaus r. Meno festivalis Šokių konkursas „Šokio akimirka, Lietuvos mokyklų žaidynės, kt.). Sporto būreliai toliau demonstruoja aukštus pasiekimus regione ir šalyje (pvz. Lietuvos 3x3 mergaičių krepšinio čempionės) pasiekimus. Siūlant NU programas (NU mugė), visada kryptingai planuojame tęstinių programų pasirinkimus ir jų realizavimo galimybes. Atsižvelgiame į gimnazijos bendruomenės tradicijas, iš dalies poreikius į mokinių poreikius (įvertiname galimybes), atsižvelgiame į lenkų bendruomenės planus, programų tęstinumą. Mokinių pasiekimus skatina ilgalaikė projektinė veikla (13), kuri orientuota į veiklas ne pamokų metu, ugdo mokinių kalbines, fizines protines raiškas, papildo tiriamąją, kūrybinę bei analitinę veiklas. Veiklos organizuojamos patogiu mokiniams laiku (neprisirišant prie pamokų tvarkaraščio), organizuojant vienkartinis/ daugkartinius užsiėmimus. Mokinių taryba, mokinių prezidentė dirba priimtinais: inicijuoja savitus renginius (žr. <i>planas</i>), turi bendravimo platformą, išsiskiria savo dalyvavimu paramos akcijose, pagelbėja prevencijoje, bendruomenės renginiuose.</p>	<p>dėmesį. Mažėja kasmet mokinių ir jų tėvų domėjimasis mokyklos siūlomomis veiklomis po pamokų. Daug mokinių dalyvauja Pagiriu meno mokyklos veiklose, o tai pareikalauja daug laiko. Veiklų neapibrėžtumas, mokinių ir jų tėvų (jaunesnio amžiaus) neapsisprendimas, ilgos paieškos sudaro „blaškymosi“ per veiklas įspūdį. Todėl sunku nustatyti realų dalyvaujančių skaičių. Toliau vyrauja netinkamos tendencijos gimnazijos I-IV klasių mokinių, specialiųjų poreikių mokinių pasirinkimuose ir veiklose, dienos užimtumo planavime. Dažnas mokinių pasiteisimas – atstumas, pavėžėjimas ir pan. NU veiklų organizavimą (pvz. naujų veiklų inicijavimas), apsunkina aktų ir sporto salių užimtumo problemos, NU vadovų krūvio sistema, dalies mokinių poreikių nežinojimas ir dienos planavimo ypatumai, patalpų užimtumo aspektai, įtakoja NU veiklų kokybę, organizavimą, mokinių poreikių tenkinimą. Nepavyksta dėl veiklų gausos tinkamai įvertinti NU programas, (pvz. įsteigiant ekspertų grupę).</p>	<p>Paskatinti klasių vadovus aktyviau domėtis mokinių nepamokinės veiklos planavimu, pasiūla ir pan. informuojant tėvus ir siejant tai asmenine pažanga ir pasiekimais. Toliau tęsti paiešką naujų (gal ir neįprastų) veiklų vadovų Pagiriu bendruomenėje bei išorėje. Suburti mokytojus entuziastus, tėvų atstovus bei mokinių tarybos narius, kurie galėtų vertinti NU programas, pasiūlytų realias bendruomenei veiklas, atnaujintų NU organizavimo tvarkos aprašą. Toliau tęsti paieškas naujų veiklų, kurios išplėstų mokinių raiškų, individualių gebėjimų ugdymo perspektyvas, ypač išryškinant ilgalaikių projektinių veiklų būtinybę, pastiprinat dalykinę pamoką.</p>
<p>Vidaus įsivertinimas</p>		
<p>3.1.1 Įranga ir priemonės - įvairovė. Šiais metais vėl stiprinome fizinę aplinką, kuri įgalina kokybišką mokymosi procesą, jo organizavimo ypatumus (skaitmeninės platformos įsivertinimui ir pan.). Mokytojai vieningai teigia, kad mokykla tinkamai aprūpinta įranga, priemonėmis, nes ypač operatyviai</p>	<p>1.1.1 – Asmenybės tapsmas – gyvenimo planavimas. Tik dalis vidurinio ugdymo klasių mokinių supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, bei turi tolesnio mokymosi siekių bei planų. Vadovaujantis IVG kl. klasių vadovų apklausos duomenimis, mažesnė dalis abiturientų yra motyvuoti mokytis, nes turi</p>	<p>1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga – pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. Mokytojai dalykininkai analizuoja NMPP, PUPP patikrinimų rezultatus, kad galėtų planuoti tolimesnį ugdymo procesą, tačiau tai dar nėra tapę vienu iš pagrindinių</p>

<p>reaguojama į prašymus: keičiamos skaitmeninės lentos, kompiuteriai, spausdintuvai ir kita įranga. Įvairios įrangos ir atnaujintos priemonės, turinčios skirtingą paskirtį, atitinka ugdymo situacijas, dalyko turinį, mokinių poreikius ir ugdytinių amžių. Dalykiniai kabinetai aprūpinti reikalingomis priemonėmis, kurios pagyvina ugdymosi procesą, įvairina dalyko turinį: 18 papildomai įgytų išmaniųjų ekranų padeda vystyti skaitmeninę mokytojų ir mokinių kompetenciją, papildomai atnaujinta technologijų kabinetų įranga padeda mokiniams ugdyti medžio apdorojimo bei kulinarius technologinius įgūdžius, kurie reikalingi buitiniame gyvenime; motorizuotos draperijos aktų salėje užtikrina teatrinių pastatymų bei literatūrinių kompozicijų, gimnazijos renginių organizavimo kokybę tenkina bendruomenės narių poreikius. Įsigyta diskgolfo įranga užtikrina fizinio ugdymo sveikatinimo pamokų veiklų įvairovę, atveria galimybes burti Pagiriu bendruomenę sveiko gyvenimo įgūdžių stiprinimui, šeimų užimtumo poreikių tenkinimui. Sporto salėje įsigytos priemonės atnaujinti sporto salės linijų žymėjimui bei papildytas sporto šakų inventorių užtikrina pamokų kokybę, sportinių renginių ir mokinių pasirinkimų įvairovę; papildomai įrengta oro kondicionavimo sistema 8 kabinetuose gerina bendruomenės narių savijautos poreikius. Mokymosi aplinkos tobulinimas teigiamai įtakoja mokinių pažangą (mokinių patogumui pakeisti 49 vienviečiai suolai ir kėdės, informatikos kabinetuose atnaujinta 18 darbo vietų, padidinat mokymosi vietų iki 23). Rengiantis įtraukiojo ugdymo organizavimui, papildomai įsigyta logopedams, socialiniams pedagogams ir</p>	<p>aiškų planą po mokyklos baigimo. Ugdymas karjerai yra įgyvendinamas gimnazijoje nuo 5 klasės, tačiau klasių valandėlių metu labai mažai dėmesio yra skiriama asmeninio mokinių gyvenimo scenarijaus modeliavimui, nes 2023 m. iš vienuolikos gimnazinių (I-IVG) klasių, tik keturiose vyko viena klasės valandėlė ugdymo karjerai tema, o pagrindinio ugdymo grandyje penkiose iš trylikos. Gimnazijoje tik nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio pradėjo dirbti ugdymo karjerai specialistas, todėl metų pradžioje vyko mažiau veiklų savęs pažinimui ir karjeros planavimui. Mokiniams yra sunku išsikelti tikslus, juos koreguoti, nes Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir planavimo tvarkos aprašo (2020-12-18 įsak. Nr. V-295) nuostatos vis dar nėra nuosekliai įgyvendinamos. 2023 m. trečdalis IIG klasių mokinių koregavo individualius mokymosi planus mokslo metų eigoje (keitė kursą, dalyką, atsisakė dalyko), kas rodo, kad mokiniai dar nevisiškai geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti dalykus. 2023m. daugiausia II-IVG klasių mokinių dalyvavo ugdymo karjerai veiklose, o didžioji dalis pagrindinio ugdymo mokinių neanalizavo karjeros galimybių. Projektinės veiklos pasirinkimo galimybės IIG kl. dažnu atveju nėra paremtos tolimesniais mokymosi siekiais. Klasių vadovų apklausa parodė, kad motyvacijos siekti žinių turi nedažnas mokinius, dažniau mokomasi pažymimui.</p>	<p>įrankių planavime ypač individualios mokinio pažangos. Vis dar vyrauja nepakankamas pagyrimų, komentarų kiekis TAMO dienyne, kuris neužtikrina mokinio (ne)daromos pažangos stebėjimo. Nevyrauja refleksijos kultūra, todėl sunku analizuoti ugdymo procesą, kaip mokiniui pasiekti tikslų arba kas nesisekė. Trūksta savalaikio vertinimo bei refleksijos, dažnai vertinimai nėra pateikti laiku, todėl vertinimo informacijos panaudojimo procesas lėtėja. SUP turintys mokiniai dažnai yra atpažįstami jau pradiniam ugdyme, tačiau yra atvejų, kai SUP nustatomi mokiniui tik atėjus į dalykinę sistemą t.y. pagrindinį ugdymą. Įvairiuose dalykuose yra naudojama skirtinga kaupiamojo vertinimo sistema, mažai dalinamasi kaupiamojo vertinimo patirtimi ir pasiteisinusiais dalykais tarp MMG grupių. MT posėdžių metu yra pristatoma lyginamoji analizė apie mokymosi rezultatus, tačiau jos duomenys nėra naudojami MMG grupėse dalyko ugdymo kokybei gerinti. Dėl tvarkaraščio galimybių yra sudėtinga stebėti kolegų atviras pamokas, todėl ne visada efektyviai vyksta diskusijos apie mokymo(si) metodų bei priemonių pasirinkimą. Atvirų pamokų vedimas nėra pakankamai išvystyta praktika gimnazijoje. Gimnazijos įsivertinimo</p>
---	--	--

<p>specialiesiems pedagogams bei psichologui priemonės skirtos SUP mokiniams (mokomosios priemonės, stalo žaidimai). Vykdyti aktyvią prevencinę veiklą ir tinkamai užtikrinti mokinių saugumą padeda įrengti nano sensoriai bei naujai sumontuotos 7 stebėjimo kameros. Šie teigiami pokyčiai tenkina mokinių mokymosi poreikius, patvirtina ugdymo šiuolaikiškumą, skatina mokymosi motyvaciją.</p>		<p>grupės nariai sistemingai atlieka vidaus įsivertinimo procesą, kuris yra pamatas nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus, tikslus ir uždavinius. Trūksta bendrų susitarimų tarp mokytojų dalykininkų mokinių mokymosi sunkumų mažinimui.</p>
<p>3.2.1. Mokymasis ne mokykloje - edukacinės išvykos. Gimnazijoje paveikus yra mokymasis ne mokykloje, t.y. edukacinių išvykų organizavimas. 100 proc. išnaudotos Kultūros paso lėšos. Kiekvienos klasės mokiniai mokėsi ne mokykloje, vidutiniškai nuo 1 iki 3 dienų per mokslo metus. Edukacinių išvykų įvairovė ir prasmingumas paskatino mokinių mokymosi kokybę: kryptingos ir šiuolaikiškos išvykos į Palangą (IGa, IGb kl. mokiniai) sudarė sąlygas integruotiems projektams „Papasakok Palangą“ ir „Atverk atvertas duris arba Palanga kitaip“. Šių projektų vieši pristatymai sustiprino gimnazijos mokytojų kolegialią dalykinę patirtį. Dažnos edukacijos teatre, ypač vyresnių klasių mokiniams, atveria galimybes savitai kūrinių interpretacijai, sustiprina asmeninį pasitikėjimą, rengiantis brandos egzaminų rašto darbams. 2023 m. visi gimnazijos abiturientais sėkmingai išlaikė lietuvių k. ir literatūros brandos egzaminą. Populiarios ir paveikios pažintinės edukacijos jaunesnių klasių mokiniams pastiprina realaus pasaulio pažinimu pagrįsta ugdymą bei suteikia galimybes įgyti įvairesnės patirties, iš dalies atliepia asmeninius interesus bei pažangą. Sėkminga ir pateisinusi mokinių lūkesčius yra tarptautinė projektinė – edukacinė veikla (organizacija</p>	<p>2.3.1 Mokymasis – savivaldumas mokantis. Asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir planavimo tvarkos aprašo (2020-12-18 įsak. Nr. V-295) nuostatos nėra nuosekliai įgyvendinamos. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą mokytojai numato dalyko teminiuose planuose tačiau pamokoje pažangos matavimui yra skiriama mažai dėmesio, jis yra nesisteminis. Mokiniai nėra motyvuoti pildyti asmeninės pažangos fiksavimo lapus, nes jiems nėra iki galo išaiškinta asmeninės pažangos fiksavimo ir planavimo svarba. Būtina atkreipti dėmesį į mokytojų dalykininkų vaidmenį mokinių asmeninės pažangos planavime, skiriant atskiras pamokas pusmečių pradžioje, signalinių pusmečių datomis bei pusmečių pabaigoje, nurodant priemones pasiekti asmeninės pažangos tikslus. Žodinis pažangos aptarimas vyksta sistemingai, tačiau šis būdas neefektyvus stebint ir fiksuojant asmeninę pažangą, nes mokiniams pritrūksta įrodymų. Mokiniai sunkiai randa jiems tinkamą mokymosi būdą, retai geba rasti reikiamą informaciją ir ja tinkamai pasinaudoti, reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba. Mokytojai dažnu atveju individualizuoja ir diferencijuoja</p>	<p>2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas – įvairovė. Klasės valdymas yra svarbi ugdymo kokybės dedamoji ugdyme, įskaitant mokymo ir mokymosi aplinkos kokybės užtikrinimą. Sukurti pozityvią klasę, kurioje visi mokiniai žinotų apie savo gebėjimus, atliktų savo vaidmenis ir kartu su mokytojais sukurtą teigiamą mokymosi atmosferą – mokytojo svajonė. Kiekvienoje klasėje turime 1-5 mokinius, kurie trukdo mokymosi eigai, blogina pamokos kokybę. Dažniausiai šie mokiniai turi specialių poreikių (elgesio, mokymosi sunkumų, mokymosi spragos ir pan.). Mokytojams trūksta pavyzdžių kaip suvaldyti tokius atvejus, kaip tikslingai organizuoti pamoką. Tobulinti pamokos planavimą, atkreipiant dėmesį į motyvuojančius ugdymo aplinkos kūrimo atvejus. Stiprinti susitarimus dėl tvarkos ir elgesio klasėje pamokos metu. Tęsti mokyklos nelankymo</p>

<p>Fundacija „Świat na Tak” w Warszawie, konkursas „Być Polakiem”). Mokytojai aptaria mokinių mokymąsi ne mokykloje, tikslingai planuoja naujus integruotus dalykinius renginius - edukacijas.</p>	<p>užduotis pagal mokinio gebėjimus, tačiau tai yra neperspektyvi praktika, nes mokytojams dalykininkams dažnai pritrūksta laiko šių užduočių aptarimui. Nesistemiškai aptariami pamokos rezultatai, neskatina mokinių aptarti ir vertinti savo mokymąsi. Mokiniai patys dažniausiai neveiksmingai įsivertina savo mokymąsi, jiems trūksta įsivertinimo įgūdžių, todėl pažangą vertina pagal akademinis rezultatus (t.y. pažymius). Nekonkretus individualios mokymosi patirties reflektavimas, nesudaro galimybės mokinio bei mokytojo bendradarbiavimui atsižvelgiant į mokymo(si) planavimo galimybes. Susidariusias mokymosi problemas mokiniai dažnu atveju sprendžia padedant klasės vadovui, tėvams, korepetitoriams ir tik nedidelė dalis tiesiogiai bendradarbiauja su mokytoju dalykininku.</p>	<p>prevenciją. Tobulinti VGK veiklą.</p>
<p>4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas - <i>atkaklumas ir nuoseklumas</i>. Mokytojai planuoja savo profesinį tobulėjimą. 53 iš 72 mokytojų yra sudalyvavę bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 2023 m. mokytojai aktyviausiai tobulinosi atnaujinto ugdymo turinio, skaitmeninio raštingumo, ugdymo grįsto kompetencijomis bei įtraukiojo ugdymo srityse. Keturi gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link. Nauji iššūkiai – naujos galimybės“, kur kolegialiai dalinosi gerąja patirtimi. Gimnazijoje organizuojamos kasmetinės konferencijos, kurių tema orientuota į gimnazijos metinius veiklos prioritetus. Vasario mėnesį vyko metodinis renginys-praktikumus „Kompetencijų ugdymas UTA</p>	<p>4.1.2. Lyderystė – <i>lyderystė mokymuisi</i>. Gimnazijoje ryškiai mažėja lyderių mokytojų ir mokinių. Dauguma inovacijų, pokyčių planų siūlo tie patys keli mokytojai. Trūksta atviro dialogo tarp administracijos ir mokytojų dėl laiko stokos ir pandemijos padarinių, o ypač išpročių. Dalis mokytojų „pavargo“ arba „perdegė“ dėl per didelių krūvių, todėl į papildomas veiklas jungiasi labai nenoriai. Atnaujintas ugdymo turinys taip pat įnešė daug nerimo, neapibrėžtumo, papildomo darbo rengiantis pamokoms. Mokytojų, dirbančių su vidurinio ugdymo programos mokiniams didžiausi darbo, inovacijų resursai nukreipti tinkamam mokinių tarpinių patikrinimų bei brandos egzaminų pa(si)rengimui.</p>	<p>2.4.1. Vertinimas ugdymui – <i>pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</i>. Įprasminti savalaikio grįžtamojo ryšio mokymų-mokytojas, mokytojas-tėvai svarbą. Apibrėžti dalyko vertinimo sistemą, kuri privalo būti aiški, pagrįsta susitarimais. Tikslingai taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, patobulinti asmeninės pažangos pamatavimą pamokoje, siejant ją įgytomis kompetencijomis. Efektyvinti žodinio vertinimo ir vertinimo balais prasmingumą, pagyrimų ir paskatinimų bei kritikos dažnumo santykius. Įvertinti MMG BE, PUPP,</p>

<p>pamokose“. Tęsiant gimnazijos tradicijas, įvyko kasmetinis išvažiuojamasis kvalifikacijos kėlimo renginys gimnazijos mokytojams „Gyvosios istorijos ekspozicija asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui“. Metodinių grupių protokolai rodo, kad metodinių grupių nariai aktyviai dalijasi gerąja patirtimi susirinkimų metu. Remiantis atvirų pamokų registru, 2023 m. įvyko trisdešimt keturios atviros pamokos, kurias stebėjo ir aptarė įvairių dalykų mokytojai. Yra sukurtas apie 30 pamokų bankas, kuriame galima rasti pavykusių pamokų planus. Mokytojų apklausos duomenimis atnaujintas ugdymo turinys paskatino ieškoti naujų metodų ir formų, todėl mokytojai aktyviai dalyvauja savišvietos renginiuose. Šeši gimnazijos mokytojai dalyvavo VBE vertinimuose, kur sėmėsi patirties dėl VBE metu kylančių iššūkių ir pasidalijo su savo kolegomis. Gimnazijos mokytojai metodininkai bei ekspertai siunčiami vertinti kitų Vilniaus r. mokyklų mokytojų praktinės veiklos, Regiono dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose kasmet dalyvauja bent po 1 mokytoją dalykininką iš mūsų gimnazijos. Gimnazija sėkmingai dalyvavo Nordplus Junior projekte „Experiential learning in multicultural environment“ („Mokymasis per patyrimą tarpkultūrinėje aplinkoje“), kuris atvėrė galimybes pasisemti partnerių estų bei danų komandų patirties (pvz. palygindami ugdymo proceso ypatumus, semdamiesi naujų idėjų, metodų ir bandydami pritaikyti tai savo mokykloje). Rugsėjo mėnesį gimnazija įsitraukė į naują NordPlus Horizontal projektą, „Different approaches to teaching Science and Entrepreneurship in Nordic-Baltic</p>	<p>Mokytojams pasekėjams lengviau, bet maža prasmės. Manoma, vėl tikslinga atkurti mokytojų lyderių susivienijimą, nes siekiant ugdymo kokybės, efektyvumas pasiekiamas būtent lyderių pagalba. Dažniausiai mokytojai nepasitiki savo vadovavimo gebėjimais, nenori dirbti daugiau nei pamokų vedimas, vengia atsakomybės. Dalis teigia, kad jau yra brandaus amžiaus, mokytojai (vengia vadovauti MMG, klasei) Dažnai ugdytojai pažymi, kad jiems patinka dirbti tik su mokiniais. Kartais stringa pasidalijimas gerąja patirtimi, nes čia stipriai juntami lyderio bruožai. Panašūs procesai vyksta ir mokinių tarpe. Mokinių taryba dirba vidutiniškai, mažokai inovacijų, pasiūlymų, veiklos su mokiniais per mažai efektyvios. Dauguma gimnazistų vengia visuomeninės veiklos. Vangus pasidalytosios lyderystės procesas mokinių tarpe, nors efektyvinamas darbas su klasių seniūnais, kuris nukreiptas į tikrų lyderių paiešką.</p>	<p>NMPP rezultatus, planuojant dalyko pamoką, mokinių vertinimą. MMG aptarti ir sukurti skirtingų vertinimo formų aplanką arba viešinti gerosios patirties pavyzdžius. Grįžti prie signalinio pusmečio svarbos, kai mokinys pamato kur jis yra ir ką daryti toliau asmeninės pažangos planavimo kelyje, todėl labai svarbu, kad mokytojai dalykininkai skirtų laiko individualiems signalinio pusmečio aptarimams. Toliau nuosekliai kelti įvairiais lygiais (tėvai, mokiniai mokytojai) mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, planavimo svarbą. Mokiniai privalo planuoti savo pažangą ir ją pateikti Įsitraukti mokytojams į mokinių asmeninės pažangos fiksavimo bei planavimo procesą.</p>
---	---	--

<p>experience“ („Baltijos ir Skandinavijos šalių patirtys, dėstant gamtos, tiksluosius mokslus ir verslumą“). Šį kartą projekto tikslinė grupė yra pedagogai, jų profesinis tobulėjimas bus susietas su profesinės patirties sklaida, bendradarbiavimo įvairiose edukacinėse iniciatyvose galimybe. 2023m. vienas gimnazijos mokytojas įgijo mokytojo metodininko ir du vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.</p>		
---	--	--

GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG ANALIZĖ)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos strategijos formavimas, vykdymas, vertinimas ir veiklų tobulinimas yra planingai organizuojamas procesas. • Gero lygio mokytojų dalykinis bei metodinis pasirengimas, daugumos sąmoningas asmeninis tobulėjimas. • Šiuolaikiška Gimnazijos valdymo strategija, įtakojanti vadybinio darbo kokybę. • Draugiški, lankstūs darbiniai gimnazijos mokinių – mokytojų – vadovų tarpusavio santykiai. • Įvairiapusiškai įdomus gimnazijos bendruomenės gyvenimas, išlaikant gimnazijos tradicijas. • Nuosekliai modernizuojama bei pritaikoma prie skirtingų mokinių ugdymosi poreikių mokymo(si) aplinka. • Galimybės patenkinti mokinių individualius poreikius. • Dauguma mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi ir siekia įgyti vidurinį išsilavinimą. • Geri mokinių egzaminų bei stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai. • Didelė nepamokinės veiklos pasiūla ir geri mokinių pasiekimai. • Naudinga Gimnazijos-tarybos veikla. • Nuotolinio ir hibridinio (mišraus) ugdymo metu naudojama vieninga Google Classroom platforma užtikrina ugdymo proceso tęstinumą. • Pamokų tvarkaraštis palankus ir patogus, nes atsižvelgta į Gimnazijos mokinių ugdymo tikslus, mokymo(si) sudėtingumą, t.y. įvairius mokymosi poreikius bei gimnazijos patalpų užimtumą. • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos mokytojams trūksta užsienio kalbų (ypač anglų k.) žinių ir gebėjimų laisvai komunikuoti. • Mokinių mokymosi motyvacijos, asmeninės pažangos stebėjimo bei mokymosi planavimo įgūdžių stoka. • Daliai mokytojų trūksta iniciatyvumo, kūrybiškumo bei skaitmeninio raštingumo kompetencijų organizuojant mišrųjį ugdymą. • Bendruomenės narių lyderių stoka. • Gimnazijos patalpų stoka turi neigiamą įtaką kokybiškam ugdymo procesui, mokytojų psichologinei savijautai. • Gimnazijos bendruomenės narių, alumnų sėkmės istorijų fiksavimas, sklaida. • Veiksminga konsultacinio centro veikla. • Efektyvios konsultacinės aplinkos (pvz. nuotolinės) sudarymas gabiesiems gimnazijos mokiniams.

<p>proceso modelio efektyvus panaudojimas strategijos kūrimo ir planavimo procesuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuotos ir savalaikės švietimo bei specialiosios pedagoginės pagalbos mokiniui teikimas. • Patenkinamas karjeros ugdymas ir profesinis veiklinimas. • Gimnazijos teritorijos saugumo užtikrinimas. • Įrangos (vaizdo stebėjimo kameros, vadinimo davikliai) prevencinei veiklai panaudojimas. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikis strateginis planavimas garantuojamas švietimo įstatymu ir Valstybinės pažangos strategijos „Lietuva 2023“ nuostatomis. • Informacinių komunikacinių technologijų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. • Įtraukusis ugdymas - ugdymo individualizavimas, diferencijavimas bei suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių asmeninę pažangą bei individualius poreikius. • Vertinimo kaip ugdymo proceso dalies efektyvinimas. • Mokinių – respublikos olimpiadų, konkursų dalyvių skaičiaus didinimas. • Mokinių tėvų (globėjų) aktyvinimas bei įtraukimas į mokinių asmeninės pažangos planavimą. • Visapusiškai novatoriška ir intelektualinė bendruomenės narių veikla gimnazijoje ir už jos ribų. • Gimnazijos bendruomenės narių emocinio ir psichologinio saugumo palaikymas šiuolaikinėje realijoje. • Susitikimų (kontaktinių/virtualių), švenčių paminėjimo, pokalbių forumų, kt. organizavimas bendruomeniškumui išlaikyti. • Dalyvavimo ilgalaikiuose projektuose trūkumas. • Mokinių dalyvavimas savanoriškose veiklose. • TŪM bendrystės ir bendrakūros lauko erdvės, skirtos mokyklos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų ir inovacijų raiškai, įrengimas. • Lauko klasės (kupolo), skirtos mokinių ir mokytojų darbo (mokymosi) sąlygoms gerinti, bendruomenės bendradarbiavimui, patirčiai skleisti, kompetencijoms tobulinti, kultūrinėms (ugdymo(si) ir ne tik) veikloms vykdyti, įrengimas. • Fizinio mokyklos prieinamumo gerinimas. Bus sudarytos sąlygos užtikrinti įvairiausių poreikių (ir negalią) turinčių mokinių pilnavertį dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime 	<ul style="list-style-type: none"> • Psichotropinių medžiagų bei alkoholio pasiūla ir jų vartojimas - sveiko jauno žmogaus žlugdymo pasekmės. • Tapatumo gimnazijai ir bendruomeniškumo praradimas. • Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač vyresnėse klasėse). • Mokytojų „perdegimas“. • Mokytojo profesijos prestižo praradimas. • Atskirų dalykų pedagogų trūkumas ir su tuo susijusios darbo krūvio kokybiško ugdymo teikimo problemos. • Augantis gyventojų skaičius gyvenvietėje, tačiau trūkstant aplinkos erdvių ugdymui ir žmogiškųjų išteklių - iššūkis gimnazijai, sudaryti galimybes mokytis visiems pageidaujantiems. • Būsimų 5-tų klasių vadovų trūkumas dėl žmogiškųjų išteklių ir klasių komplektų skaičiaus didėjimo.

<p>ir kokybišką ugdymo(si) procesą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lauko klasės (sensorinio kapario), skirtos mokinių emocinei sveikatai ir gerovei užtikrinti įrengimas. • Eksperimentinio daržo ir patyriminio tako, kurie prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo didėjimo, įrengimas. • Aktų salės modernizavimas, kuris pagerins kultūrinio ugdymo prieinamumą ir jo plėtrą formaliojo ugdymo metu. • STEAM (chemijos, fizikos ir biologijos) kabinetų įrengimas ir modernizavimas. • Konferencinės įrangos įsigijimas. 	
--	--

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Atėjai, kad rodytume Tau kelią. Kad pažintum žemę, kuri Tave maitina ir nešioja, namus, kuriuose gyveni, duoną, kurią valgai.

Atėjai, kad išmokytume Tave pažinti ir suprasti šalia esantį žmogų, kad suvoktumei, kaip svarbu gerbti save ir kitus.

Atėjai, kad padėtume tapti pareigingu, mokačiu kurti ir išsaugoti gyvenimą.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Gera, pokyčiams atvira mokykla. Mokykla, kurioje vyksta nuoseklus, kokybiškas ir nenutrūkstamas ugdymas(is) lietuvių ir lenkų kalbomis.

GIMNAZIJOS MISIJA

Puoselėti tautinę kultūrą, pilietiškumą, pozityvias gyvenimo vertybes, **kurti** saugią ir sveiką aplinką, **ugdyti** bendrąsias kompetencijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, asmenybės brandą ir ateities lūkesčius, **skatinti** kūrybišką ir laisvą mąstymą.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Lyderystė.
- Mokymo(si) motyvacija (motyvavimas mokytis ir motyvacija mokyti).
- Kūrybiškumas ir saviraiška.
- Veikimas kartu.
- Kritinis mąstymas.
- Tarpdalykinė integracija.
- Asmeninis tobulėjimas.
- Multikultūrinis tapatumas.
- Atsakomybė, pareiga ir pilietiškumas.
- Pagarba, tolerancija, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui.

2024 M. VEIKLOS PRIORITETAIR UŽDAVINIAI

Prioritetai ir uždaviniai:

1. Prioritetas: Tikslingas ir nuoseklus atnaujinto ugdymo turinio diegimas, užtikrinat ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- Nuosekliai įgyvendinti mokinių kompetencijomis pagrįstą ugdymo turinį, taikant priimtiną mokymo(si) metodikas, būdus bei teikiant būtiną grįžtamąjį ryšį.

- Paskatinti mokinius tikslinės asmeninės pažangos planavimui, ugdant jų pilietiškumą (tapatumą), sąmoningą motyvaciją bei atsakomybę už savo ateitį.

2. Prioritetas: Edukacinių aplinkų sukūrimas ir efektyvus taikymas, ugdant mokinių gebėjimus, nulemiančius jų individualią pažangą, lyderystę.

Uždaviniai:

- Patobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.

- Suteikti mokiniams ir mokytojams įvairiapusę pagalbą, skatinančią sukurti saugų bendruomenės mikroklimatą.

- Laikytis susitarimų bendruomenėje.

2024 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Veiksmai/ užduotys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Apžvelgia ir įvertina
<u>Veiklos prioritetas:</u> Tikslingas ir nuoseklus atnaujinto ugdymo turinio diegimas, užtikrinat ugdymo(si) kokybę.			
<u>Uždavinys:</u> Nuosekliai įgyvendinti mokinių kompetencijomis pagrįstą ugdymo turinį , taikant priimtiną mokymo(si) metodikas , būdus bei teikiant būtiną grįžtamąjį ryšį .			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> 80 proc. mokytojų planuoja ugdymo procesą, naudodami priimtiną mokymo(si) metodikas bei analizuodami konkrečios klasės mokinių pasiekimų lygį. Mokymosi proceso kokybę garantuoja modernizuota ugdymosi aplinka (TŪM). Mokiniai dažniau patiria sėkmę pamokoje, pakyla jų motyvacija mokytis ir savivertė. Beveik visi mokytojai, kurie dirba pagal atnaujintas BP, patobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, savišvietoje pagal atnaujintų BP reikalavimus. Vykstanti mokytojų patirties sklaida MMG grupėse formaliuoju būdu (<i>fiksuojuama MMG protokoluose</i>) bei neformaliuoju būdu stiprina kolegialų ryši, kuris padeda tinkamai organizuoti kokybišką ugdymo procesą. Dauguma mokytojų veiksmingai konsultuoja kolegas, dėl atnaujinto ugdymo turinio. 80 proc. mokytojų dalinasi patirtimi vesdami 1-2 atviras pamokas per mokslo metus, kuriose taiko įvairius mokymo(si) metodus, teikia grįžtamąjį ryšį. Sėkmingai tęsiamas „Gerosios patirties“ banko kūrimas. Šis procesas bei patirtinė veikla užtikrina tinkamą kolegialų ryši, pagerina kasdienį planavimą, tenkinami mokinių poreikiai, 20 proc. pagerėja mokinių pasiekimai. Sukurtas aiškus grįžtamojo ryšio modelis padeda efektyviai bendrauti su mokinių tėvais, kurie susipažinę su modelio nuostatomis, aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime. 80 proc. mokytojų analizuoja nacionalinių patikrinimų, NMPP, PUPP, BE, tarpinio patikrinimų rezultatus, atitinkamai koreguoja teminius planus, kasdienio planavimo nuostatas, rengia pranešimus apie taikomą mokymo(si) metodiką, priemones. Mokiniam ir tėvams užtikrinamas išsamus grįžtamasis ryšys. Bendri ugdymosi pasiekimai ne mažesni nei Vilniaus r. mokyklų vidurkis.			
<u>Ištekliai:</u> Classroom'o, Tamo galimybės, ugdymo programos, gimnazijos ugdymo dokumentai, informacijos šaltinių įvairovė, intelektualiniai sprendimai ir būdai, iniciatyvos, patirtinis mokymasis, įvairios susitarimų formos, susirinkimų ir posėdžių laikas, paskirtas atskiras laikas, rėmėjų lėšos, TŪM lėšos.			
VBE, MBE, NMPP, PUPP, tarpinio patikrinimo rezultatų analizė, grįžtamojo ryšio bei ugdymo metodikų	Gimnazijos vadovai, Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Sausis, Vasaris, Kovas,	Administracijos pasitarimuose, mokytojų

tikslingas panaudojimas planuojant mokinių pasiekimus bei asmeninę pažangą.		Gegužė, Birželis	tarybose, MMG
Grįžtamojo ryšio (tėvai – administracija) apklausos dėl mokinių asmeninės pažangos siekimo sėkmių bei kliūčių organizavimas	Gimnazijos vadovai	Iki birželio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Grįžtamojo ryšio darbui su tėvais modelio rekomendacijų sukūrimas. (tėvų iniciatyvos) .	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kivarienė, darbo grupė	Iki spalio mėn.	Klasės vadovų MG
Grįžtamasis ryšys mokiniams (pagrindinis ugdymas), kurie patyrė nesėkmes, pasibaigus I ir II pusmečiams. Pagalbos teikimas (remiantis aprašu).	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Pasibaigus I ir II pus.	Dalykų MMG
Mokytojų metodinė konferencija-praktikumai „Dirbtinis intelektas. 3D pamokoje. Šiuolaikinis ugdymo turinys“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, darbo grupė	Vasario 21 d.	MMG
Mokytojų dalykininkų patirties sklaidos „Kolega - kolegai“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • atvirų pamokų vedimas (registras, MMG planai); • gerosios patirties banko pildymas; • „Mano sėkmės istorija“ (MMG siūlymais mokytojų istorijų) publikavimas; • patirties sklaidos „Pamačiau-išmokau-pabandžiau-pasiūliau“ <i>pilotinis projektas</i>. 	MT, MMG	Per metus	MT, MMG
Metodinės dienos: <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo perspektyvos ir iššūkiai: „naujos“ ugdymo metodikos ir jų poveikumas. • Grįžtamojo ryšio priemonių įvairovė, jų efektyvumas 	Metodinė taryba, MMG	Balandis Spalis	MMG
Metodinės tarybos posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Tarpinių patikrinimų praktika. Grįžtamasis ryšys mokytojui ir mokiniui. • Šiuolaikinis ugdymas: praktikos ir rekomendacijos. 	Metodinė taryba,	Spalis Lapkritis	Metodinėje taryboje, MMG
Atnaujinto turinio diegimui reikalingų ugdymo metodikų įvairovė, galimybės, panaudojimo praktikų apžvalga. Apklausa-tyrimas.	Gimnazijos vadovai, darbo grupė	Per metus	Metodinėje taryboje, Administracijos pasitarimuose
Motyvuojančios kultūrinės pažintinės edukacijos organizavimas (kultūros	MMG	Visus metus	MMG

paso panaudojimas), asmeninės pažangos gerinimui ir grįžtamajam ryšiui skatinti.			
Atvirų durų dienos organizavimas. • Tema: Grįžtamojo ryšio svarba mokinio ugdyme.	Gimnazijos vadovai	Gegužė	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Eksperimentinio daržo ir patyriminio tako įrengimas, UTA reikmėms.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-rugsėjo mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Aktų salės modernizavimas, kultūrinio ugdymo prieinamumui ir jo plėtrai.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: STEAM (chemijos, fizikos ir biologijos) kabinetų įrengimas ir modernizavimas UTA reikmėms.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-rugsėjo mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Literatūros, menų ir teatro sintezės ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos sukūrimas (pasitelkiant tiekėjus ir socialinius partnerius)	Lietuvių k. bei menų MMG iniciatyvūs nariai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	MMG, Administracijos pasitarimuose
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros temos:</u> • Kompetencija – ugdymo visuma.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai,	Vasaris, Spalis	Administracijos pasitarimuose, MMG
<u>Kvalifikacijos tobulinimas (temos):</u> • STEAM kompetencijų tobulinimas; • TŪM: Sklaidos renginys: „Menų disciplinų mokytojų profesinių kompetencijų gerinimas, taikant inovatyvius kūrybinius metodus“ • Grįžtamojo ryšio poveikis. Renginys tėvams.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje
<u>Uždavinys:</u> Paskatinti mokinius tikslinės asmeninės pažangos planavimui, ugdant jų pilietiškumą (tapatumą), sąmoningą motyvaciją bei atsakomybę už savo ateitį.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Asmeninės pažangos aplankas, kurį kuria visi 5-8, I-III kl. mokiniai, gebantys nusimatyti pagrįstus mokymosi tikslus ir įsivertinti savo pažangą, tarsi su mokytojais, tėvais, o 70 proc. gimnazijos 5-8, I-III klasių mokinių supranta ir sugeba aiškiai formuluoti būdus, kaip siekti asmeninės pažangos. Išlaikomi susitarimai (mokiniai-mokytojai-tėvai) dėl mokinių pasiekimų gerinimo, pagalbos teikimo ypač akcentuojant asmeninę pažangą. 20 proc. pagerėja mokymosi motyvacija, bendri mokinių pasiekimai ne mažesni nei Vilniaus r. mokyklų vidurkis. Signalinių ir pusmečių rezultatų analize paremta refleksija dėl aprašo taikymo, teisingai nukreipia mokytojus ir mokinius atsakingai planuoti asmeninę pažangą ir pasiekimus, todėl 5 proc. didėja mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, skaičius. Patys mokiniai pateikia gero mokymosi „receptus“, kurie sustiprina atsakomybę už savo ateitį. Pagerėja bendri pasiekimai kiekvienoje klasėje (5 proc. išauga bendras pažangumas). Stebima pagerėjusi mokinių saviugdosa, įsivertinimo ir reflektavimo kultūra. Klasės vadovas 4 kartus per metus organizuoja klasės valandėles, kurių metu aptariama ir planuojama kiekvieno mokinio pažanga. Beveik kiekvienas gimnazijos mokinys tinkamai įsivertina savo mokymosi galias, nusimato individualias priemones bei pagalbos būdus. Socialinės-pilietinės veiklos (ypač savanorystė) skatina mokinius tapti svarbia tvarios ir pilietiškai atsakingos visuomenės dalimi, geriau gebančiais integruotis į visuomenę, prisitaikyti prie pokyčių. Publikuojamos įdomios šeimų istorijos, buvusių mokinių (alumnių) gerosios patirtys.			
<u>Ištekliai:</u> pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis, popamokinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, klasės valandėlių, renginių bei apklausų ar			

tyrimų aplinkos pasirinkimas ir laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai, TŪM lėšos.			
Mokinių „apskrito stalo“ diskusija „Tapatumas, pilietiškumas, savivertė – link asmeninės pažangos. Gero mokymosi receptai“.	Mokinių taryba	Iki birželio mėn.	Mokinių taryboje, klasės vadovų MG
Tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualus mokinių pasiekimų planavimas.	Klasės vadovų MG pirmininkė L. Prakapienė, klasės kolektyvai, gimnazijos ir klasių vadovai	Vasaris, birželis, rugsėjis, lapkritis	Klasių vadovų MG, Administracijos pasitarimuose
Mokinių, klasių kolektyvų, mokytojų pagerbimo renginio „Garbės pakyla“ nuostatų paskelbimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Iki gegužės mėn.	Administracijos pasitarimuose ir mokytojų taryboje
Integruoto turinio kūrimas ir sklaida. Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 klasių mokiniams; • Pasirinktų koncentrų mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams; 	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai	Kovas, Birželis, Spalis, Lapkritis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Renginys „Alumnų sėkmės istorijos“ 8, I-IVG kl. mokiniams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, iniciatyvinė grupė,	Numatytu laiku	MMG, Administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje
Metodinės tarybos posėdis „Asmeninė mokinio pažanga – mokyklos pažanga“	Metodinė taryba, MMG	Gegužė, (gruodis)	MMG
Pirmūnų išvyka.	Gimnazijos vadovai	Pasirinktu metu	Klasės vadovų MG
Savanorystės projektai. Socialinės pilietinės veiklų įvairovė: <ul style="list-style-type: none"> • Projektų sklaida mokiniams klasės valandėlių metu. • Renginys apie savanorystės patirtis. 	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Korotkoviene, G. Rudienė, klasių vadovai	Per metus	Klasės vadovų MG
Integruotas profesinis veiklinimas: susitikimai su profesijų atstovais, tėvų profesinės pamokos.	Karjeros mokytoja N, Šerpytienė, klasės vadovai, mokytojai	Per metus nemažiau 4 renginiai	Klasės vadovų MG
Integruotos pamokos pradinių klasių mokiniams lavinant jų įvairius gebėjimus.	Spec, pedagogės J. Valterė, K. Sivica	Pasirinktu metu	VGK, pradinio ugdymo MMG
Tolerancijos ugdymas „Aš turiu poreikių“. Užsiėmimai pradinių klasių mokiniams.	Spec, pedagogės J. Valterė, K. Sivica	Pasirinktu metu	VGK, pradinio ugdymo MMG
TŪM: Įtraukiojo ugdymo turinio metodikos ir rekomendacijų sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkai	Per metus	VGK, Administracijos pasitarimuose

TŪM: Kūrybinės dirbtuvės, vizualinio bei kūrybinio mąstymo ugdymui skirto pamokų ciklo sudarymui.	Socialinių mokslų bei menų MMG mokytojai	Spalio-gruodžio mėn.	MMG, Administracijos pasitarimuose
TŪM: Kūrybinių veiklų (spektakliai, dramaturgijos dirbtuvės, viešasis kalbėjimas, lietuvių k. įgūdžiams) organizavimas.	Gimnazijos vadovai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Mokinių aktyvumas ir asmeninė pažanga pamokoje.	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Gegužė	Administracijos pasitarimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos): • Pažangos ir pasiekimų nuoseklus planavimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose
<u>Veiklos prioritetas</u> Edukacinių aplinkų sukūrimas ir efektyvus taikymas , ugdant mokinių gebėjimus, nulemiančius jų individualią pažangą, lyderystę .			
<u>Uždavinys</u> : Patobulinti pamokos planavimą ir organizavimą, veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves .			
<u>Sėkmės kriterijai</u> “: Beveik 60 proc. mokytojų dirba pagal šiuolaikinės pamokos formatą ir taiko gimnazijos mokinių mokymo modelio nuostatas teminiuose planuose bei kasdienėje veikloje, t.y. vyrauja kompetencinis mokinių ugdymas, tinkamai ir laiku pasirenkamos paveikios ugdymo formos. 50 proc. pamokų individualus mokinio ugdymasis geras ir labai geras (remiantis šiuolaikinės pamokos rekomendacijomis). Tikslingai išnaudojamos mokymosi erdvės, ugdymosi aplinka kryptingai tobulinama. Įvairių gebėjimų (ypač gabių, kitakalbių) mokiniams sudaromos tinkamos sąlygos ugdymui(si). Šiam tikslui tikslingai užsakoma ir panaudojama, šiuolaikinių priemonių visuma. 4 mokyklos pedagogai dalyvauja darbo stebėjimo veikloje užsienyje ir 6 mokyklos pedagogai dalyvauja profesinės kvalifikacijos kursuose užsienyje. Tarptautinio projekto dalyviai (10 mokytojų) patobulina dalyko dėstymo, IKT bei užsienio (anglų) kalbos žinias (ne anglų kalbos mokytojams), sustiprėja bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Išauga gimnazijos mokytojų motyvacija mokytį. Kiekvienas gimnazijos mokytojas tinkamai planuoja ir efektyviai išnaudoja Google Classroom aplinką, kitas IKT priemones (platformas) mišraus ugdymo pamokose, konsultacijose, nepamokiniame ugdyme. Optimaliai tenkinami mokinių ir jų tėvų poreikiai. Skaitmeninio turinio įtraukimas į ugdymo procesą bei jo pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams 20 proc. padidina mokinių pažangą, padidėja mokinių mokymosi motyvacija. Mokytojai pagal poreikį patobulina IKT raštingumo žinias ir gebėjimus. MMG susirinkimų metu mokytojai dalinasi patirtimi apie savo sukurtas bei ugdymo veikloje naudojamas skaitmenines bei kitas priemones. Įvyksta mokytojų, patobulinusių skaitmeninę kompetenciją, patirtinis sklaidos renginys MMG. 85 proc. mokytojų sėkmingam darbui naudoja šiuolaikines priemones bei IKT, optimaliai išnaudoja ugdymui(si) skirtas erdves pamokoms, užsiėmimams, projektams ir renginiams organizuoti. Paskatinamas atsakingas požiūris į kabinetų priežiūrą, gimnazijos turto panaudojimą. Mokytojai dalinasi savo sukurtomis skaitmeninėmis priemonėmis, metodikomis, ugdymo sėkmės istorijomis tarpusavyje. Skaitmeninę kompetenciją bendruomenės nariai įtvirtina (įsivertina) atlikdami teorinius ir praktinius užduočių modulius.			
<u>Ištekliai</u> : pasirengimo pamokai (kasdienio planavimo) laikas, pamokos laikas, pasirinktas papildomas (pvz. konsultacinis) laikas, intelektualiniai ir žmoniškieji ištekliai, susirinkimų, renginių laikas, patirtinis mokymas(is), mokymai, TŪM lėšos.			
Skaitmeninis turinys mokymui: mokytojų patirtys, jų publikavimas.	MMG pirmininkai	Per metus	MT, MMG
Skaitmeninės mokytojų kompetencijos tobulinimas praktiniuose užsiėmimuose.	IT mokytojai	Vasaris birželis	MMG

Edukacijų, projektinių bei praktinių veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse, laboratorijoje, spec. klasėse, kt. (fiksuoti MMG planuose ir protokoluose, publikacijos).	Mokytojai dalykininkai	Visus metus (pagal teminius planus)	MT, MMG
Kitakalbių integravimo į ugdymą rekomendacijų tobulinimas ir taikymas. Vasaros stovyklos organizavimas. Refleksija.	Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, pradinio ugdymo mokytojai	Birželis, lapkritis	Administracijos pasitarimuose, mokytojų taryboje, pradinio ugdymo MMG
Nordplus programos (Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimui skirta programa mokytojams). Patirties sklaidos renginys.	Projekto koordinatore E. Rumbutė, Vizitų koordinatore J. Kivarienė	Lapkritis	Administracijos pasitarimuose
TŪM bendrystės ir bendrakūros lauko erdvės įrengimas	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Lauko klasės (kupolo) įrengimas	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Fizinio mokyklos prieinamumo gerinimas: įvairiausių poreikių (ir negalia) turinčių mokinių sąlygų užtikrinimo priemonių įgyvendinimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-rugsėjo mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Interaktyvaus menų kabineto įrengimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-rugsėjo mėn.	Administracijos pasitarimuose
<u>Ugdomosios veiklos priežiūros tema:</u> • Edukacinė aplinkos sukūrimas bei naudojamų priemonių įvairovė pamokoje.	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Kovas	Administracijos pasitarimuose
<u>Kvalifikacijos tobulinimas (temos):</u> • TŪM: Ilgalaikių muzikos, šokio, kino, teatro krypčių kultūrinių edukacinių programų įgyvendinimas mokykloje ir už mokyklos ribų. • Profesionalų praktiniai patarimai dirbant su spec. poreikių mokiniais.	Gimnazijos vadovai, iniciatyvinė grupė	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose
<u>Uždavinys:</u> . Suteikti mokiniams ir mokytojams įvairiapusę pagalbą , skatinančią sukurti saugų bendruomenės mikroklimatą.			
<u>Sėkmės kriterijai:</u> Mokiniai, mokytojai, klasės vadovai analizuoja tarpusavio santykių raidą. Psichologai viduje ir išorėje (kviestiniai lektoriai) padeda teisingai įvertinti nuomonių, savijautos, savivertės skirtumus, prevencinėmis priemonėmis stiprina tiek vaikų, tiek mokytojų psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, konsultuoja, teikia rekomendacijas bei pagalbą. Aktyvi ir iniciatyvi mokinių taryba, gimnazijos taryba. Mokiniai susiformuoja teigiamas nuostatas apie savanorystę. Dauguma mokytojų bendradarbiauja geros savijautos, sveikatinimo klausimais, ypač su mokinių tėvais, analizuojamos patirtys. Visi mokiniai aktyviai dalyvauja bendrystės akcijose, bendradarbiavimo veiklose, nepamokiniuose renginiuose (kultūros renginių planas), sveikatinimo renginiuose, sporto šventėse, projektinėje veikloje. Gimnazijoje kuriama bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. Vyksta tiksliniai renginiai dėl bendruomenės emocinio saugumo bei mikroklimato. Sustiprinama prevencija prieš patyčias,			

kryptingai vykdoma rūkymo kontrolės veikla. 70–80 proc. mokinių pasirenka sveiką gyvenimo būdą, įgyja žinių ir tinkamai įsivertina savo rizikingą elgesį bei žino kur kreiptis pagalbos. Sukuriama saugi ir patikima ugdymo įstaiga.			
<u>Ištekliai:</u> pamokos laikas, iniciatyvūs sprendimai, susitarimai įvairiais lygiais, rėmėjų, projektinės, MK lėšos, susitartas laikas, intelektualūs sprendimai, TŪM lėšos .			
Metodinė diena: Mokinių skaitymo įgūdžių įtaka gerai savijautai.	MMG	Birželis,	MMG
Tiksliniai ir pasirinktiniai renginiai, užtikrinantys bendruomenės narių emocinę ir psichologinę sveikatą mokytojams ir mokiniams. Mikroklimate (klasėje, mokykloje) tyrimas.	Darbo grupė	Kovas, Rugsėjis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Atvirų durų diena „Gerai jaučiuosi mokykloje“.	Gimnazijos vadovai	Lapkritis	Administracijos pasitarimuose
Prevenčių programų (rūkymo, žalingų įpročių ir kt.) efektyvus integravimas į dalykų pamokas ir klasių valandėles.	Klasių vadovai, VGK	Visus metus	Administracijos pasitarimuose, klasės vadovų MG,
„Pasimatuok penktoko kėdę“ diena dalykinėje sistemoje būsiniams penktokams.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai	Birželis	Administracijos pasitarimuose, MMG
Įtraukties proceso įgyvendinimo II etapas.	Gimnazijos vadovai, darbo grupė	Iki spalio mėn.	Administracijos pasitarimuose
Metodinės tarybos posėdis: „Mokymo(si) praradimų įtaka savivertei, pažangai ir motyvacijai.	Metodinės tarybos pirmininkė I. Babinska	Birželis	MT
Kūrybinės dirbtuvės: Įtraukties praktikos, jų svarba mokiniams.	MMG	Rugpjūtis, rugsėjis	MT, MMG
TŪM: Lauko klasės (sensorinio kapario), skirta mokinių emocinei sveikatai ir gerovei užtikrinti įrengimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Balandžio-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Autizmo spektro bei emocijų ir elgesio sutrikimus turinčių mokinių ugdymo ypatumų mokymai pedagogams	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Mokymosi pagalbos mechanizmo skirtingų poreikių mokiniams sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Mikroklimate klasėje pamokos metu.	Gimnazijos vadovai, MMG primininkai	Kartą per pusmetį	Administracijos pasitarimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos); • TŪM: Teoriniai ir praktiniai mokymai pedagogams „Sėkmingas mokinių, turinčių specifinių ir neverbalinių mokymosi sutrikimų, įtraukiojo ugdymo organizavimas ir vykdymas. • „Perdegimas“ – kaip jį atpažinti ir	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose

padėti sau.			
<u>Uždavinys:</u> Laikytis susitarimų bendruomenėje.			
Sėkmės kriterijai: Bendruomenės nariams svarbu vieningi susitarimai dėl veiklų ir jų formatų, gimnazijos tvarkų vykdymo, metodų įvairovės skaitmeninio bei atnaujiamo ugdymo turinio diegimo. Sėkmingai kuriama ugdymosi aplinka skirtingų poreikių mokiniams. Svarbus akcentas mokytojų metodinėje veikloje – bendrų susitarimų dėl mokinių darbų, atliekamų IT priemonėmis, susitarimų laikymasis. Kolegialus bendravimas tarpusavyje (mokinys-mokytojas, vadovas- mokytojas, tėvai- mokytojai, tėvai-vaikai, vadovas-mokinys, kolega-kolega) paremtas geranoriškumu, tolerancija, tapatumu. Mokinių savivalda optimaliai atstovauja mokiniams, inicijuoja veiklas, kurios padeda išspręsti problemas. Kai mokiniai negali laikytis susitarimų būtinas kryptingas bendradarbiavimas su jų tėvais bei kitomis suinteresuotomis institucijomis. Veiklos efektyvumas apie 75 proc.			
<u>Ištekliai:</u> pamokos laikas, iniciatyvūs sprendimai, susitarimai įvairiais lygiais, rėmėjų, projektinės, MK lėšos, susitartas laikas, intelektualūs sprendimai, TŪM lėšos .			
Tapatumo, pilietiškumo vertybinių nuostatų ugdymo koncepcijos sukūrimas.	Gimnazijos taryba, iniciatyvūs bendruomenės nariai	Pasirinktu laiku	Administracijos susirinkimuose, GT
Trišalis susitarimas dėl Gimnazijos uniformos dėvėjimo.	Gimnazijos vadovai, klasės vadovai, mokinių taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose, Mokinių taryboje
Gimnazijos uniformų mugės organizavimas.	Gimnazijos vadovai	Per metus	Klasių kolektyvuose
Iniciatyvių ir aktyvių mokytojų (lyderių) veiklos. Grupės įkūrimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Iki birželio	Mokytojų taryboje
IIG kl. mokinių projektinių tiriamųjų kūrybinių darbų pristatymo konferencija.	Metodinė taryba, mokytojų darbo grupė, mokinių taryba	Birželis.	Metodinėje taryboje, mokinių taryboje
Metodinė diena: Veikimas kartu ir vieningi susitarimai.	Metodinės tarybos pirmininkė I. Babinska	Lapkritis	MT
TŪM: Konferencinės įrangos įsigijimas.	Gimnazijos vadovai, TŪM darbo grupė	Liepos-gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Gimnazijos vadovų ir mokytojų dalykininkų stažuotės užsienyje	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Gimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimo (komandinės ir asmeninės) koučingo sesijos	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai dalykininkai	Per metus	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Vizualinio mąstymo strategijos integravimo į literatūros pamokas programos sukūrimas.	Gimnazijos vadovai, menų ir lietuvių k. MMG nariai	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Ilgalaikių fenomeninio kūrybingumo projektų inicijavimas, susitarimų priėmimas.	Gimnazijos vadovai, mokytojai dalykininkai	Spalio-gruodžio mėn. (1-2)	Administracijos pasitarimuose
TŪM: Mokinių savivaldos veiklų ir bendradarbiavimo stiprinimas tinklaveikos principu.	Direktoriaus pavaduoja G. Rudienė; lyderiai – mokiniai bei juos kuruojantys mokytojai – vadovai	Spalio-gruodžio mėn.	MT, mokinių taryboje

Ugdomosios veiklos priežiūros tema: • Lyderiai klasėje.	Gimnazijos vadovai	Gruodis	Administracijos pasitarimuose
Kvalifikacijos tobulinimas (temos); • TŪM: Mokymai gimnazijos mokytojams dalykininkams, gimnazijos vadovams apie fenomenais grįsto ugdymo turinio kūrimą. • Pasidalytoji lyderystė.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Pasirinktu laiku	Administracijos pasitarimuose

PRIEDAS 1

2024 M. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAI

Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos uždaviniai:

Užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui(si) skirtus išteklius.

Sėkmės kriterijai: institucijos, MMG, dalyko teminio ir pamokos plano. Veiklos įgyvendinimo refleksija „iš apačios į viršų“. Tikslingai vyksta šiuolaikinės pamokos bruožų turinčio ugdymo(si) formato įgyvendinimas ir tobulinimas, kuris nukreiptas mokėjimo mokytis, mokymosi bendradarbiaujant, pažinimo, socializacijos kompetencijų ugdymui. Šiuolaikinės skaitmeninės mokymo priemonės naudojamos paveikliai, atnaujinta ir sukurta pakankamai moderni bei virtuali ugdymosi aplinka, skatinanti mokinių savivaldų, praktinį ugdymąsi. Sustiprėjusi daugumos bendruomenės narių bendrakultūrinė kompetencija. Iniciatyvių mokytojų inovatyvūs sprendimai, pasidalytoji lyderystė kokybiškai parengia bendruomenę naujiems iššūkiams. Užtikrinamas veiklų tęstinumas. Planuojamų veiklų įvykdymas apie 75 proc..

Ištekliai: pasirengimo renginiams projektams laikas, vykdymo ir atsiskaitymo laikas, susirinkimai, posėdžiai, pasirinktas laikas, intelektualinės, rėmėjų, projektų, TŪM lėšos.

Eil. nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Veiksmai/ užduotys	Pradžios pabaigos laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	GT plano sudarymas.	Sausis	Gimnazijos taryba
		Mokinio, mokytojo, tėvų dialogas, (įsi)vertinant ugdytinių sėkmes ir nesėkmes pamokoje ir nepamokinėj veikloje.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Lietuvos valstybingumui minėti skirtų renginių inicijavimas, rengimas.	Sausis - kovas	Gimnazijos taryba
		Dalyvavimas projektuose, integruotose dienose ir jų inicijavimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Švenčių bendruomenei inicijavimas ir rengimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Socialinių partnerių paieška, tėvų paramos skatinimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Patyčių prevencinės veiklos 2024 m. aptarimas.	Visus metus	Gimnazijos taryba
		Tapatumo, pilietiškumo vertybinių nuostatų ugdymo koncepcijos sukūrimas.	Pasirinktu laiku	Gimnazijos taryba, iniciatyvūs bendruomenės nariai
		Gimnazijos tarybos atnaujinimas: naujų gimnazijos tarybos narių rinkimai.	Sausis - Rugsėjis	Gimnazijos taryba
		PUPP, VBE gimtosios (lenkų) kalbos 2024 m. privalomumo statuso svarstymas.	Sausis Spalis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos ūkinės finansinės veiklos aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos numatymas.	Sausis	Gimnazijos taryba Gimnazijos direktorė

		Prioritetinių gimnazijos darbo kryptių, svarstymas.	Gruodis	Gimnazijos taryba
		Gimnazijos tarybos veiklos 2023 m. analizė ir 2024 m. veiklos perspektyva.	Gruodis (sausis)	Gimnazijos taryba
2.	Mokytojų taryba	I pusmečio 1-4 5-8, I-IVG klasių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai.	Vasaris	Gimnazijos vadovai
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. Gimnazijos IV klasių mokinių mokymosi rezultatų pristatymai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas.	Gegužė	Gimnazijos vadovai
		1-4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas. Pradinio ugdymo programos baigimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		5-8, IG-IIIIG klasių mokinių mokymosi rezultatai, asmeninės pažangos ir savivaldžio mokymosi kokybės pasimatavimas. Pagrindinio ugdymo programos (I, II dalių) baigimas. Kėlimas į aukštesnę klasę,	Birželis	Gimnazijos vadovai
		Mokymosi kokybės ir asmeninės pažangos įrankių panaudojimo kokybinė analizė PUPP, VBE, NMPP rezultatų vertinimas. 2024-2025 m. m. veiklos gairės (ugdymo plano projekto 2024- 2025 m. m. svarstymas	Rugpjūtis	Gimnazijos vadovai
		Pirmoų, penktokų, adaptacija: I signalinio pusmečio rezultatai. Asmeninės pažangos planai ir realybė	Lapkritis	Gimnazijos vadovai
		Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Gimnazijos veiklos prioritetų nustatymas 2025 m.	Gruodis	Gimnazijos vadovai
3.	Metodinė taryba	Atvirų teminių pamokų (Kolega-kolegai pamokų) organizavimas (pagal MMG planus ir atvirų pamokų registrą). Patirties sklaida gimnazijoje, rajone ir šalyje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje	Per mokslo metus	MMG, MT pirmininkė I. Babinska
		Netradicinių pamokų, edukacinių išvykų organizavimas išnaudojant Kultūros paso galimybes.	Visus metus	MMG pirmininkai, I. Babinska
		Dalykinių savaitių organizavimas (pagal MMG planus).	Visus metus	MMG pirmininkai

	Metodinė konferencija – mokymai „Dirbtinis intelektas. 3D pamokoje. Šiuolaikinis ugdymo turinys“	Vasario 21 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė
	<p><u>Metodinės tarybos posėdžiai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asmeninė mokinio pažanga – mokyklos pažanga • Mokymo(si) praradimų įtaka savivertei, pažangai ir motyvacijai • Tarpinių patikrinimų praktika. Grįžtamasis ryšys mokytojui ir mokiniui. • Šiuolaikinis ugdymas: praktikos ir rekomendacijos. 	Gegužė Birželis Spalis Lapkritis	Metodinė taryba,, pirmininkė I Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė
	Integruoto turinio kūrimas ir sklaida. Kūrybinių integracinių pamokų ciklo „Pagauk sėkmę“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 klasių mokiniams; • Pasirinktų koncentrų mokiniams; • IG mokiniams; • 5 klasių mokiniams; 	Kovas, Birželis Spalis, Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, mokytojai dalykininkai
	Mokytojų dalykininkų patirties sklaidos „Kolega - kolegai“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • atvirų pamokų vedimas (registas, MMG planai); • gerosios patirties banko pildymas; • „Mano sėkmės istorija“ (MMG siūlymais mokytojų istorijų) publikavimas; • patirties sklaidos „Pamačiau-išmokau-pabandžiau-pasiūliau“ <i>pilotinis</i> projektas. 	Pasirinktas ir suderintas laikas	MT, MMG, projekto darbo grupė
	<p><u>Metodinės dienos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojo indėlis į mokinio pasiekimų bei asmeninės pažangos planavimą. • Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo perspektyvos ir iššūkiai: „naujos“ ugdymo metodikos ir jų poveikumas. • Grįžtamojo ryšio priemonių įvairovė, jų efektyvumas • Veikimas kartu ir vieningi susitarimai. 	Kovas Balandis Spalis Lapkritis	Metodinė taryba, MMG
	Kūrybinės dirbtuvės: : Įtraukties praktikos, jų svarba mokiniams..	Rugpjūtis, rugsėjis	MMG
	Projektinės, kūrybinės, tiriamosios veiklos, organizavimas. Projektinių tiriamųjų kūrybinių darbų (IIG kl.) pristatymas mokinių konferencijos metu.	Birželis	Mokytojai dalykininkai; Iniciatyvinė grupė

		Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje (pagal veiklos tobulinimo prioritetus).	Per metus	MT pirmininkė I. Babinska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Treščinska
4.	Mokinių taryba	Sausio 13-os dienos minėjimo akcija.	Sausio 12 d.	Mokinių taryba, istorijos mokytojai
		Rajoninis šokių festivalis „Šokio akimirka“.	Vasario 2 d.	Festivalio organizacinė grupė, mokinių taryba
		Renginys „Bučiuoklio vakaras“.	Vasario 15 d.	Mokinių taryba
		Vasario 16-osios dienos minėjimo renginys.	Vasario 15 d.	Mokinių taryba, renginių organizacinė grupė
		Šlepečių diena.	Vasario mėn.	Mokinių taryba
		Kovo 11-osios minėjimas. Nominacijų „Garbės skrydis“ organizavimas.	Kovo 8 d.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
		Kaziuko mugė.	Kovo mėn.	Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, Iniciatyvi grupė
		Diena be kuprinės.	Kovo mėn.	Mokinių taryba
		Šeimų kino vakaras.	Kovo-balandžio mėn.	Mokinių taryba, iniciatyvinė grupė
		„Veiksmo savaitė be patyčių“. Akcija prieš smurtą.	Kovo – balandžio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A.Slavinskienė
		Teminė savaitė.	Balandžio mėn.	Mokinių taryba
		Vakaras mokykloje 5-8 kl. mokiniams.	Balandžio – gegužės mėn.	Mokinių taryba
		Nerūkymo dienų akcija „Cigaretėms – ne“.	Gegužės mėn.	Mokinių taryba soc. pedagogė A.Slavinskienė
		Mokyklos dienų 2024 renginiai.	Gegužės – birželio mėn.	Mokinių taryba
		Mokinių „apskrito stalo“ diskusija „Tapatumas, pilietiškumas, savivertė–link asmeninės pažangos. Gero mokymosi receptai“.	Iki birželio 14 d.	Mokinių taryba, mokiniai lyderiai
		Mokinių prezidento rinkimai.	Kovo-gegužės mėn.	Mokinių taryba, organizacinė grupė
		Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjo 2 d.	Mokinių taryba, renginių organizacinė grupė

	Mokytojo diena	Spalio 4 d.	III-IVG kl. mokiniai, Mokinių taryba
	Moliūginė.	Spalio mėn.	Mokinių taryba, organizacinė grupė
	„Tolerancijos savaitė“.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, soc. pedagogė A. Slavinskienė
	Draugo diena.	Lapkričio 29 d.	Mokinių taryba
	Naktis mokykloje.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba
	Gimnazijos kalėdinės eglutės puošyba	Gruodžio mėn.	Mokinių taryba
	Kalėdinio pašto organizavimas	Gruodžio 9-20 d.	Mokinių taryba
	Kino vakarai.	Visus mokslo metus (pagal AS užimtumą)	Mokinių taryba
	Gerumo/paramos ar labdaros akcijos. Savanorystės skatinimas. Dalyvavimas savanorystės programose, projektuose.	Visus metus	Mokinių taryba, soc. pedagogė
	Interviu aktualiomis temomis pertraukų metu (per mokyklos radiją).	Visus metus	Mokinių taryba

2024 M. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Tikslas. Vadovaujantis ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, vykdyti ugdymo programas, tenkinti bendruomenės narių poreikius, gerinti ugdymo proceso kokybę.

Uždaviniai:

1. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, nepamokinio ugdymo vadovams, numatant individualų grįžtamąjį ryšį.
2. Įvertinus 2023 m. ugdomosios veiklos priežiūros plano atlikimą, vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną organizuoti pagal numatytas priežiūros temas gimnazijos veiklos tobulinimo plane.

Priežiūros rezultatai įforminami pamokų stebėjimo protokoluose, laisvo pavyzdžio stebėjimo lapuose, apibendrinant atskirus (dienynų, pasiekimų knygečių, pamokų (nepamokinio ugdymo) stebėjimo) priežiūros rezultatus. Tai fiksuojama administracijos pasitarimų protokoluose, išimtiniais atvejais rengiama pažyma, kuri pateikiama direktoriui. Priežiūros rezultatų analizė aptariama, rezultatai svarstomi Mokytojų tarybos posėdyje (MTP), administracijos posėdyje (AP), Metodinėje Taryboje (MT), dalykų mokytojų metodinėse grupėse (MMG), vaiko gerovės komisijos posėdyje (VGK). Vadovaujasi ugdomosios veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Veiklos turinys ir tema	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	Dokumentų analizė	IIG klasės mokinių individualių ugdymosi planų projektų sudarymas, poreikių tenkinimo priežiūra (ugdymo plano galimybių tenkinimas).	Kovas, gegužė	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	2G klasės mokiniai pasirenka dalykus, dalykų kursus, parengia individualių planų projektus.
		Teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, individualizuotų, pritaikytų programų derinimas bei nepamokinio ugdymo programų vertinimas.	Gegužė, birželis, rugsėjis	Dalykus kuruojantys vadovai, spec. pedagogė	Ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentai parengti pagal gimnazijos ugdymo plane pateiktus susitarimus, atitinka bendrąsias programas. Laiku pastebėti netikslumai ir suteikta metodinė bei dalykinė pagalba
		3-4 G klasių mokinių poreikių tenkinimas (individualių ugdymosi planų bei tvarkaraščio atitikimas, „langų“ skaičius).	2 kartus per metus	Direktorė J. Suruda, direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Tinkamas vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, optimalus pamokų tvarkaraštis, mokinių poreikių tenkinimas.
		Pamokų tvarkaraščio priežiūra.	Iki sausio 31 d. bei spalio 1 d	Direktorė J. Suruda	Pagrindinis tvarkaraštis atitinka higienos normas ir tenkina bendruomenės narių poreikius.

		El. dienyno naudojimo veiksmingumas.	Kas ketvirtį	Tamo administratorė V.Tubelienė	El. dienyno panaudojimo veiksmingumo nustatymas, pagalba bendruomenės nariams, kurie naudoja el. dienyną (ataskaitos), asmeninės mokinio pažangos fiksavimas ir vertinimas.
		Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos veiklos įvertinimas, dokumentų tvarkymas, priežiūra.	Kas ketvirtį (pagal atestacijos planą)	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Įvertinta mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacijos profesinės kompetencijos bei nustatytas atitikimas siekiamos kvalifikacinės kategorijos praktinėms bei teorinėms veikoms.
2.	Mokymosi ir ugdymo priežiūra (nuotolinis-kontaktinis ugdymas)	Pedagoginės pagalbos teikimas ir mokinių konsultavimo efektyvumas. Konsultacinio centro veiklos veiksmingumas, veiklos tobulinimas..	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai	Konsultavimo centro nuostatų įgyvendinimas, pedagoginės pagalbos savalaikis teikimas padeda mokiniams siekti pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų.
		Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Mentorstė.	Per metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Mažesnę patirtį turintys mokytojai įgys didesnę patirties bei pasitikėjimo savimi savo organizuojamomis veiklomis. Mokytojai mentoriai (ekspertai) kuruoja jaunuosius kolegas, pataria.
		Pamokų stebėjimas pagal temas (remiantis tobulinimo planu).	Pagal mėnesio planus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Ugdomosios pamokinės veiklos stebėjimas, fiksavimas, aptarimas su mokytojais. Vyksta mokinių poreikių tenkinimas, stebimas ugdymo kokybės gerinimas.
		Pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencijos vykdymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Visus metus stebimas ir vertinama mokinių lankomumas, jo įtaka pasiekimams (prevencinės priemonės, aptarimas, akcijos).
		1, 5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai, socializacija, asmeninė pažanga bei pasiekimai klasėje.	Visus metus	Kuruojantys direktoriaus pavaduotojai	Laiku pastebėti adaptaciniai sunkumai ir suteikta specialistų pagalba.
		Vidurinio ugdymo programos patikrinamieji kontroliniai darbai IV G klasėse.	Pagal veiklos planus	Direktoriaus pavaduotoja R. Korotkovienė	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija. Brandos egzaminų pasirinkimų atitikimas rezultatams. Nustatytas tarpinis pasiekimų lygis,
		Brandos egzaminų sesijos, tarpinio patikrinimo, PUPP, NMPP organizavimas.	Pagal MMG	Gimnazijos vadovai	Dalyko egzamino centre, remiantis BE, trapinio patikrinimo, PPUP, NMPP organizavimo ir

			planus		vykdymo tvarkos aprašais, organizuoti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo sesiją Vilniaus r. ir gimnazijos mokiniams.
		Bandomųjų testavimų, TIMS, PISA tyrimų (testavimo) organizavimas, vykdymas, rezultatų patarimas, pristatymas (esant poreikiui ir pasirinkimui).	Balandis-birželis	Gimnazijos vadovai	Gautus rezultatus mokytojai paveikiai panaudoja planuodami mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus.
		Atvirų pamokų registro bei edukacinių išvykų ir netradicinio ugdymo (pagal atviro ugdymo tvarkos aprašą ir sklaidos pobūdį) priežiūra.	Birželis	Gimnazijos vadovai, MT pirmininkė I. Babinska	Vyksta atviri užsiėmimai, pamokos, kurie yra mokytojų metodinės veiklos sklaidos vertinimo ir priežiūros įrankis.
		Atvirų durų dienų organizavimas.	Gegužė Lapkritis	Gimnazijos vadovai	Po signalinių pusmečių vertinimų, taikant naujus organizavimo formatus (pvz. efektyvinant švietimo „kambarių“ veiklą) vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais dalykininkais, gimnazijos vadovais.
		Teminių (TAMO) planų vykdymo, jų koregavimo efektyvumo vertinimai.	Balandis lapkritis	Gimnazijos vadovai	Vykdant pamokų priežiūrą, peržiūrėti mokytojų teminius planus, išsiaiškinti tų planų taikymą, atitinkamam mokinių kontekstui.
		Klasių vadovų veiklos efektyvumas, klasės valandėlių tvarkaraščio veiksmingumas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja J. Kivarienė	Klasės vadovai organizuoja veiklas tikslingai, rengia išvykų, renginių dokumentus juos derina. Pagal tvarkaraštį vyksta klasės valandėlės.
		Metodinių grupių veiklos planavimo ryšys su vidaus įsivertinimų išvadomis.	Per metus	Gimnazijos vadovai	Suteikta metodinė pagalba MMG planuojant veiklas pagal nustatytus veiklos prioritetus.
3.	Metodinės veiklos priežiūra	Metodinės tarybos veikla, veiklos prioritetų nustatymas, veiklos į(si)vertinimas, tolesnės veiklos planavimas.	Sausis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Prasminga, suderinta su gimnazijos veiklos prioritetais ir tobulinimo planu, nuosekli, efektyvi metodinės tarybos veikla.
		Būrelių, studijų, projektinės ir NVG veiklos kokybė, pagrįstumas, į(si)vertinimo išvadų pristatymas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė	Nustatytas nepamokinio ugdymo (NU) veiklos tinkamumas, atitikimas gimnazijos bendruomenės poreikiams, užimtumui. NU dalyvių kaita, priežastys.

4.	Nepamokinio ugdymo priežiūra	Nepamokinio ugdymo tvarkaraščio dermė su pagrindiniu tvarkaraščiu. Tvarkaraščio laikymosi bei veiklų efektyvumo priežiūra.	2 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė, mokytojas T. Laurinaitis	Tinkamas ir lankstus NU tvarkaraštis suderintas su pagrindiniu pamokų tvarkaraščiu. Veiklų vadovų užsiėmimų grafiko laikymasis bei dalyvaujančių mokinių veiklų efektyvumas.
		Nepamokinio ugdymo efektyvumas, veiklų tęstinumas, mokinių poreikių tenkinimas. Veiklų vadovų ataskaitų vertinimas.	Birželis		NU veiklų tęstinumas užtikrina veiklos kokybę, naujos veiksmingos veiklos praplečia pasirinkimų galimybes. Vadovų veiklų vertinimas grindžiamas mokytojų atskaitomis, teikiami pasiūlymai.
5.	Bibliotekos veiklos priežiūra	Vadovėlių ir mokymosi priemonių (ypač UTA) užsakymo tvarkos įgyvendinimas. Fondo komplektavimas (knygų, periodikos, kt. dokumentų užsakymas. Skaitmeninio turinio sklaida.	2 kartus per mokslo metus	Direktorė J. Suruda, bibliotekos vadovė L. Marcinkevičienė	Vadovėlių ir mokymosi priemonių užsakymo tvarkos įgyvendinimo įvertinimas ir patobulinimas. Fondo komplektavimas užtikrina kokybišką paslaugų įgyvendinimą
		Vadovėlių būklės, jų tinkamumo ugdymui nustatymas bei atitikimas daromų vadovėlių užsakymams. Skaitmeninio turinio įvertinimas.	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta naudojimosi vadovėliais kultūra, turimų ir naudojamų vadovėlių būklė, reikalui esant numatytos priemonės situacijai keisti.
		MMG, atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, skaitmeninio turinio priemonių užsakymų efektyvumo nustatymas.	Lapkritis	MMG grupės	Išaiškinama MMG grupių atliekamų vadovėlių užsakymų ir naudojimo pamokose efektyvumas ugdymo programų įgyvendinimui.
		Vadovėlių fondų būklės patikrinimas.	Lapkritis, gruodis	Direktoriaus pavaduotoja V. Treščinska	Įvertinta vadovėlių saugojimo tvarka.
		Informacinis paslaugų teikimas (paieška internete, pagal skaitytojų užklausas).	Visus metus	Darbuotojai	Paslauga mokytojams, mokiniams, kt. darbuotojams rengiantis pamokoms, projektams, kt. veiklai.
		Vertybių puoselėjimas (parodos, literatūros apžvalgos, knygos pristatymai).	Visus metus	Bibliotekos vedėja	Puoselėjamos bendražmogiškos vertybės, skatinamas knygų skaitymas, vyksta grožinės, dalykinės literatūros sklaida.

PRIEDAS 3

2024M. VIDAUS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMO PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Tinkamai taikyti Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis pagrįstas rekomendacijas įsivertinimui atlikti.
2. Surengti visuminį bei giluminį gimnazijos veiklų įsivertinimą, formuojant problemų krepšelį.
3. Gautomis išvadomis vadovaujantis, pateikti pasiūlymus strateginiam, metiniam bei kasdieniam veiklos planavimui.

Veiksmas/ uždutys	Atsakingas	Pradžios/ pabaigos laikas	Laukiami rezultatai
Vidaus įsivertinimo veiklos plano projekto svarstymas, tobulinimo plano įsivertinimas, pasiūlymų teikimas. GVĮ grupės posėdis dėl įsivertinimo proceso eigos ir etapų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė	Sausis, vasaris	Įsivertinimo koordinavimo grupės narių susitarimais sudarytas veiklos plano projektas, pildoma ir rengiama ir pateikiama pažangos anketa. Aiškūs ir tikslingi įsivertinimo rezultatų pasiūlymai naujai gimnazijos strategijai.
Visuminio įsivertinimo organizavimas klasių vadovų MG, darbo grupių sudarymas. Metodikos priminimas ir panaudojimas. Įsivertinime.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Kovas, balandis	Tobulinimo plano priežiūra bei išorės vertinimo išvadų taikymas įsivertinimui. Nariai sprendžia dėl įsivertinimo vykdymo tvarkos, tolesnio rezultatų panaudojimo.
Visuminio įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. Temos (atskirų rodiklių krepšelio) paskelbimas ir teikimas gimnazijos tarybai pritarimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Rudienė, GVĮ grupė	Birželis, spalio	Visuminio įsivertinimo metu gautų rezultatų peržiūra suteikia požiūrį į gimnazijos veiklas. Iš dalies pasirengiama teminiams vertinimui
Teminio įsivertinimo vykdymas: rodiklių krepšelio priskyrimas atskiroms vertinimo grupėms, iliustracijų kūrimas (adaptavimas esamam kontekstui), įrankių ir šaltinių pasirinkimas įsivertinimui.	GVĮ grupė	Iki spalio 20 d.	Teminis įsivertinimas pagal parinktus rodiklius ir adaptuotas iliustracijas, šaltinių pasirinkimas bei vertinimo formų apžvalga ir pasirinkimas, pvz. išvalgos apie tobulinimo, strateginio ar TŪM planų vykdymą.,
Gimnazijos dokumentų ir sėkmės kriterijų vertinimai. Teminio įsivertinimo vykdymas, rezultatų apibendrinimas ir siūlymai gimnazijos bendruomenei dėl veiklos kokybės tobulinimo.	G. Rudienė Įsivertinimo koordinavimo grupė	Iki gruodžio 1 d.	Vykstantys gimnazijos veiklos dokumentų vertinimai. Gimnazijos bendruomenei pateikiami įsivertinimo rezultatai., pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo.
Veiklos įsivertinimo išvadų, veiklos prioritetų ir uždavinių pristatymas gimnazijos tarybai, bendruomenei. Teikimas svarstymui.	Direktoriaus pavaduotoja G. Rudienė, GVĮ grupė	Iki gruodžio 15 d.	Apibendrinta vertinimų medžiaga pagrįsti veiklos prioritetai, uždaviniai kitų metų gimnazijos veiklai.

2024 M. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Asmeninės pažangos planavimas, jos stiprinimas bei ugdymo(si) pasiekimų gerinimas.
2. Modernios ir įtraukios mokymo (si) aplinkos kūrimas.
3. Neigiamų į žalingus įpročius nuostatų ir požiūrio formavimas.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinio ir mokytojo, tėvų (globėjų, rūpintojų) dialogą, vertinant ugdytinių sėkmes
2. ir nesėkmes, išlaikant paveikų veikimą kartu.
3. Vykdyti įtraukiojo ugdymo stebėseną, periodiškai analizuoti teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumą, esant poreikiui švietimo pagalbos būdus.
4. Bendradarbiaujant su klasės vadovais organizuoti klasės užsiėmimus, formuojant neigiamas nuostatas į žalingus įpročius.

VEIKLOS PLANAS**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai
1.	2024 m. Gimnazijos veiklos ir prioritetų aptarimas. 2024 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	Sausis	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė	Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas
PAGALBA MOKINIUI, TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) MOKYTOJAMS				
2.	Problemų (elgesio, emocinių, psichologinių) turinčių mokinių stebėjimas pamokose, pertraukų metu.	Esant poreikiui	Soc. pedagogės A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
3.	Mokinių stebėjimas pamokose, turinčių mokymosi sunkumų pertraukų metu.	Esant poreikiui	Spec. pedagogės- logopedės J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
4.	Pirmokų, penktokų adaptacija. Pirmokų, penktokų stebėjimas pamokose.	Rugsėjis Spalis Lapkritis	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos
	Pirmokų savijautos ir adaptacijos tyrimas. Mokinių, turinčių mokymosi, elgesio, emocinių ir asmenybinių problemų, psichologinis vertinimas.		Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
5.	Naujai atvykusių, iš užsienio grįžusių/atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, pagalba	Nustatyto adaptacinio laikotarpio metu	Soc. pedagogės A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas, rekomendacijos

6.	Gimnazijos bendruomenės švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais.	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, K. Sivica	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos internetinėje gimnazijos svetainėje
7.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu).	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė- logopedė J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Bendradarbiavimas, problemų analizė, sprendimai, rekomendacijos
8.	Mokinių konsultavimas (kontaktiniu/nuotoliniu būdu), iškilusių problemų sprendimas.	Per metus, esant poreikiui	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė –logopedė J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas
9.	Bendradarbiavimas su klasės vadovais, mokytojais dalykininkais, skaitant pranešimus bei teikiant rekomendacijas, konsultacijas.	Esant poreikiui	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A. Slavinskienė, spec. pedagogė –logopedė J. Valterė, K. Sivica, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	Rekomendacijos, problemų sprendimas
	„Stresas, baimė, nerimas ir jų įveikos būdai“ (IIIG –IVG kl. mokiniams)	Lapkritis	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
PREVENCINĖ VEIKLA				
10.	Lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevencijos organizavimas.	Kas du mėnesius	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, klasių vadovai	Problemų analizė, sprendimas
11.	Uniformų dėvėjimo stebėjimas ir prevencija.	Nuolat	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Problemų analizė, sprendimas
12.	Prevencinių paskaitų/renginių organizavimas mokiniams, mokytojams.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. Korotkovienė, soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	Bendrujų kompetencijų tobulinimas, patirties pasidalijimas, prevencija
Smurto ir patyčių mažinimo prevencija				
13.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ renginiai.	Kovas	Soc. pedagogė D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, spec. pedagogė -logopedė	

			J. Valterė, klasių vadovai, Mokinių taryba	
14.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Socialinė akcija „Ne nurašyk, o palaikyk“.	Kovo 21 d.	Soc. pedagogė A.Slavinskienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Patyčių mažinimo prevencija
15.	Disleksijos pažinimo savaitės minėjimas.	Spalio 4 – 10 d.	Spec. pedagogės - logopedės J. Valterė, K. Sivica	
16.	Pasaulinės Psichikos sveikatos dienos minėjimas.	Spalis	Psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė	
17.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė, spec. pedagogė-logopedė J. Valterė, klasių vadovai, Mokinių taryba	
18.	Platformos „Patyčių dėžutė“ administravimas.	Per visus metus	Soc. pedagogės D. Čiuplienė, A.Slavinskienė	
19.	Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ vykdymas (1-2 kl. mokiniai)	Per visus metus	Pradinių klasių mokytojos (1-2 kl.)	Patyčių mažinimo prevencija, emocijų valdymas
KITA VEIKLA				
20.	Susipažinimas su nauja teisine baze.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Laiku atkreiptas dėmesys į įstatymų pasikeitimus
21.	Dokumentacijos tvarkymas.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos sekretorė	Kokybiškai sutvarkyti dokumentai
22.	Švietimo pagalbos specialistų informacinių stendų rengimas.	Per visus metus	Soc. pedagogės A. Slavinskienė, D. Čiuplienė, psichologė G. Ščupokaitė - Urbšienė, spec. pedagogės – logopedės J. Valterė, K. Sivica	Informacijos pateikimas, gerosios patirties sklaida
23.	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, mokymuose, konferencijose.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas.
24.	Virtualios bibliotekos „Elvis“ skirtos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams administravimas.	Per visus metus	Spec. pedagogė – logopedė J. Valterė	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
25.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Įgytos patirties pasidalijimas. Pagalba sprendžiant problemas.
26.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai	Problemų analizė, sprendimai.

2024 M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Tikslas: sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesinės ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas ir siekti, kad kiekvienas mokinys ugdytų šias kompetencijas: savęs pažinimo, karjeros galimybių, karjeros planavimo ir įgyvendinimo.
- Teikti informaciją mokiniams, padedant planuoti karjerą; mokytojams, tėvams apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes ir poreikį.
- Organizuoti profesinį veiklinimą, kurio metu mokiniai pažintų įvairias veiklas, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.
- Siekti, kad mokiniai būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi) aplinką.
- Kaupti ir sisteminti literatūrą, metodinę- informacinę medžiagą.

VEIKLOS PLANAS**ORGANIZACINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai pastabos
1.	1. Ugdymo karjerai veiklos plano 2024 metams parengimas. 2. Profesinis veiklinimas: II-IVG klasių mokinių išvyka į Citadele banką. 4. Klasės valandėlės 5-8, I-IVG kl. mokiniams. 5. UKSIS ataskaitos už 2023 m. pildymas ir pateikimas.	Sausis	N.Šerpytienė	Bus parengtas UK veiklos planas, UKSIS ataskaitos, gimnazistai bus įtraukti į aktyvų profesinį veiklinimą, susipažins su naujomis profesijomis, praplės akiratį, informacijos sklaida. Profesinio veiklinimo metu mokiniai geriau pažins save, suvoks, kaip turėtų būti rengiamas CV, keis požiūrį į atsakomybę už savo mokymąsi.
2.	1. Profesinis veiklinimas: išvyka į įmonę „Fabula“ 2. Individualios I-IVG klasių mokinių konsultacijos. 3. Ugdymo karjerai stendo ir informacijos gimnazijos interneto svetainėje atnaujinimas.	Vasaris	N.Šerpytienė	Bus pratęsti dešimtokų profesinio informavimo ir veiklinimo užsiėmimai, kurie padės susimąstyti apie savo profesinį kelią. Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
3.	1. Dalyvavimas aukštųjų mokyklų ir karjeros parodoje Litexpo – „Karjera ir studijos 2024“ 2. Klasės valandėlių užsiėmimų vedimas IIG klasėms „Individualaus ugdymo plano III-IVG klasei sudarymas, studijų krypties pasirinkimas“.	Kovas	N.Šerpytienė	Apsilankymas studijų parodoje ir susipažinimas su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla padės tinkamai pasirinkti studijų programą. IIG klasių mokiniai bus informuoti apie naujausius reikalavimus renkantis studijų kryptis ir tinkamai pasirenks mokomuosius dalykus.

	3. Profesinis veiklinimas. Išvyka į pasienio punktą.			Nenutrūkstamai vyks mokinių profesinis veiklinimas, kurio metu susipažinama su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybėmis.
4.	1. Individualios I-IVG klasių mokiniams konsultacijos. 2. Klasės valandėlės 5-8, I-IVG kl. 3. Profesinis veiklinimas. 4. Projektas „Studentas vienai dienai“	Balandis	N.Šerpytienė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Vedamos klasės valandėlės įvairiomis savęs pažinimo, karjeros planavimo temomis. Mokiniams organizuojamas apsilankymas Lietuvos aukštųjų mokyklų organizuojamose paskaitose.
5.	1. Individualios I-IVG klasių mokiniams konsultacijos . 2. Profesinis veiklinimas. 3. Klasės valandėlės 5-8, I-IVG kl.	Gegužė	N.Šerpytienė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Klasės valandėlių metu mokysis pažinti save bei karjeros galimybes.
6.	1. Individualios I-IVG klasių mokiniams. 2. UKSIS ataskaitos už 2023-2024 m. m. parengimas.	Birželis	N.Šerpytienė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Bus parengta UKSIS ataskaita už mokslo metų periodą.
7.	1. Rekomendacinių klasės valandėlių temų sąrašo, ugdymo karjerai integracijos dalykų pamokose ir klasių valandėlėse gairių parengimas. 2. Individualių konsultacijų grafiko I pusmečiui sudarymas. 3. Ugdymo karjerai informacijos gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje atnaujinimas. 4. Profesinio veiklinimo klasėse poreikio apklausa klasių vadovams. .	Rugsėjis	N.Šerpytienė	Klasės vadovai ir dalykų mokytojai sėkmingai integruos ugdymo karjerai veiklas į savo dalykų pamokas ir klasių valandėles, padės efektyviau įgyvendinti profesinį mokinių orientavimą. Mokiniai gaus reikiamą, nuolatos atnaujinamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai. Mokytojų – klasių vadovų apklausa padės efektyviau organizuoti ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje.
8.	1. Klasės valandėlės 5-8 klasių mokiniams: „profesijų įvairovė pasaulyje“. 2. Paskaita IVG klasių mokiniams: naujausi stojimo į aukštąsias mokyklas reikalavimai, konkursinio balo sudarymas, tikslingas BE ir	Spalis	N.Šerpytienė	Mokiniai susipažins su profesijų įvairove pasaulyje, pradės Abiturientai bus supažindinti su naujausiais reikalavimais, konkursinio balo sudarymo tvarka, studijų kryptių pasiūla, tad tikslingai pasirinks brandos egzaminus. Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.

	studijų krypties pasirinkimas. 3. Individualios I-IVG klasių mokiniams konsultacijos.			
9.	1. Profesinis veiklinimas: susitikimas su aukštųjų mokyklų studentu/atstovu. 2. Individualios konsultacijos IVG kl. mokiniams brandos egzaminų ir studijų programos pasirinkimo klausimais. 3. „Šešėliavimo“ projektas. 4. „Studentas vienai dienai“ projektas.	Lapkritis	N.Šerpytienė	Mokiniai bus supažindinti su aukštųjų mokyklų studijų programų pasiūla, stojimo reikalavimais. Abiturientai tinkamai ir apgalvotai pasirinks brandos egzaminus. Vyks mokinių profesinis veiklinimas Lietuvos įmonėse, mokiniai dalyvaus aukštųjų mokyklų organizuojamose paskaitose moksleiviams.
10.	1. Metų veiklos ataskaitos parengimas. 2. Individualios konsultacijos I-IVG klasių mokiniams.	Gruodis	N.Šerpytienė	Veiklos analizė, įsivertinimas. Mokiniai gaus reikiamą informaciją bei pagalbą laiku ir tikslingai.
11.	Ugdymo karjerai integravimas į dalykų pamokas ir integruotas dienas 5-ose ir 9-ose klasėse.	Visus metus	N.Šerpytienė, mokytojai, klasių vadovai	Sėkmingas ugdymo karjerai integravimas į mokomųjų dalykų turinį padidins profesinio orientavimo veiklų gimnazijoje efektyvumą.
12.	Dalyvavimas profesinio orientavimo specialistų seminaruose, konferencijose ir kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Visus metus	N.Šerpytienė	Žinių kaupimas, kompetencijų tobulinimas, saviugda.
13.	Profesinio veiklinimo išvykos (studijų renginiai, parodos ir kt.)	Per metus	N.Šerpytienė, mokytojai, klasių vadovai	Artimesnė pažintis su profesijomis ir darbo rinka padidins mokinių motyvaciją siekti užsibrėžtų tikslų.
14.	Susitikimai su psichologais, karjeros planavimo specialistais, aukštųjų mokyklų atstovais.	Per metus	N.Šerpytienė	Visapusiška pagalba mokiniui užtikrins efektyvesnį ugdymą karjerai.
15.	Metodinės bei specialiosios literatūros rengimas, kaupimas ir tvarkymas.	Per metus	N.Šerpytienė	Informacijos kaupimas.
16.	Mokinių tėvų konsultavimas įvairiais klausimais, dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose.	Per metus	N.Šerpytienė, klasių vadovai	Bendradarbiavimas su tėvais padės visai bendruomenei (mokiniai-mokytojai-tėvai) įsitraukti į ugdymo karjerai veiklas.
17.	Klasių valandėlių 5-8, I-IVG klasėms vedimas, metodinės ugdymo karjerai integravimo į klasės vadovo veiklą medžiagos ruošimas.	Per metus	N.Šerpytienė, klasių vadovai	Profesinio orientavimo veiklų integravimas į klasės vadovų veiklą pagerins ugdymo karjerai kokybę gimnazijoje.

18.	Socialinių partnerių paieška. Kontaktų su socialiniais partneriais plėtojimas ir bendradarbiavimas.	Per metus	N.Šerpytienė	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais užtikrins efektyvesnį ugdymą karjerai gimnazijoje.
19.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Socialiniai partneriai, gimnazijos alumnai, mokinių tėvai.	Per metus	N.Šerpytienė	Praplėstas mokinių akiratis apie profesijas, sėkmės istorijos padės patiems pasirinkti savo profesinį kelią.
20.	Karjeros planų pildymas.	Per metus	N.Šerpytienė, klasių vadovai	Užpildyti karjeros planai leis geriau pažinti mokinius bei išsiaiškinti profesinio orientavimo veiklų poreikį klasėse.

*Atsižvelgiant į mokinių poreikius veiklos plano turinys gali būti koreguojamas

PRIEDAS 6

2024 M. GIMNAZIJOS TĖVŲ ŠVIETIMO IR BENDRADRBIAVIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

- Surasti ir išbandyti bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymo būdus.
- Stiprinant vaiko gerovę.
- Artinti tėvų (globėjų) bendruomenę prie gimnazijoje organizuojamo formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo.
- Vykdyti tėvų švietimo pagrindines nuostatas.
- Aktyvinti iniciatyvių tėvų grupės darbą organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje.

Laukiami rezultatai: Gimnazijos tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja gimnazijos veiklose, padeda savo vaikams mokytis. Mokykloje tikslingai vykdomi tėvų švietimo renginiai, kurie padeda priartinti tėvus prie formalaus ir neformalaus ugdymo proceso tobulinimo, padidina jų aktyvumą ir paskatina iniciatyvas. Gimnazijos tėvų švietimo ir bendradarbiavimo veiklas planuojama įgyvendinti daugiau 70 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas direkcinėje taryboje, MMG, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Nepamokinio ugdymo programų mugė.	Gegužė	Tėvai ieško, siūlo ir padeda rengti veiklų pristatymus.
2.	Kino vakarai šeimai.	Visus metus	Tėvų iniciatyvinė grupė. Savanoriai: mokinių taryba, gimnazinių klasių mokiniai, mokytojai
3.	Savanorystės iniciatyvos.	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
4.	Šventiniai koncertai ir renginiai (raginti dalyvauti).	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
5.	Bendros tėvų vaikų išvykos, netradicinės pamokos, klasės valandėlės. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
6.	Atvirų durų dienos (skatinimas dalyvauti).	Balandis, lapkritis	Tėvų iniciatyvinė grupė.
7.	Individualūs tėvų, vaikų, mokytojų pokalbiai (po pusmečių aptarti pažangą, pasiekimus).	Pagal poreikį.	Mokytojai.
8.	Teminių paskaitų, seminarų tėvams organizavimas.	Visus metus.	Gimnazijos vadovybė. Tėvų iniciatyvinė grupė.
9.	Tėvų profesinės pamokos. Sėkmių istorijos	Visus metus.	Tėvų iniciatyvinė grupė.
10.	Dalyvavimas apklausose.	Pagal poreikį.	Gimnazijos veiklos planas.

2024 M. KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetai ir uždaviniai:

- Stiprinti mokinių pasiekimus, akcentuojant mokinių asmeninę pažangą.
- Skatinti mokinio ir klasės vadovo dialogą, siekiant sustiprinti mokymosi motyvaciją.
- Išlaikyti pilietiškumo, tapatumo gimnazijai jausmą.
- Ugdyti atsakomybę už susitarimų laikymąsi.
- Kurti saugų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

VEIKLOS PLANAS

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1. Geroji patirtis, kolegialus grįžtamasis ryšys (sklaida, atviros pamokos, kt.)			
1. Klasės valandėlės pagal vadovų individualius klasių planus. Tikslinės klasės valandėlės mokinių pažangos fiksavimo procedūroms aptarti, individualus mokinių pasiekimų planavimas. Tikslinės klasės valandėlės žalingų įpročių prevencijai stiprinti.	Kiekviena savaitę. Vasaris, birželis, rugsėjis Visus metus	Klasių vadovai	Mokinio ir klasės vadovo dialogas. Mokinių asmeninės pažangos planavimas, stebėseną ir fiksavimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais ir tėvais. Nuostatų į žalingų įpročių daromą žalą stiprinimas ir formavimas.
2. Dalyvavimas tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“.	Visus metus	R. Korotkoviėnė 1-2 klasių vadovai	Emocijų atpažinimas ir jų valdymas. Saugios aplinkos formavimas.
3. Pranešimai iš kvalifikacinių seminarų. Kolega-kolegai – dalijimasis ugdymo sėkmės pavyzdžiais. Tikslinės asmeninės pažangos planavimas klasėje - sėkmės/nesėkmės.	Visus metus	Mokytojai, dalyvavę seminaruose klasės vadovų tema Klasių vadovai	Bendradarbiavimas. Dalijimasis gerąja patirtimi. Klasių vadovų patirtis fiksuojant tikslinę asmeninę pažangą.
4. Atvirų klasės valandėlių stebėjimas ir organizavimas.	Visus metus	Klasių vadovai	Bendradarbiavimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Metodinė (tiriamoji) veikla			
1. 2024 m. klasių vadovų MG veiklos analizė. 2025 m. gimnazijos veiklos prioritetų aptarimas, veiklos plano sudarymas.	Gruodžio-sausio mėn.	J. Kivariėnė L. Prakapiėnė	Tikslinga klasės vadovų veikla. Lyderystė.
2. Klasės vadovo pareigybės aprašymo koregavimas.	Gegužė-birželis	J. Kivariėnė L. Prakapiėnė Iniciatyvinė klasių vadovų grupė	Tikslinga klasės vadovų veikla.
3. Nuolatinis domėjimasis naujais pedagogine, metodine literatūra bei švietimo įstatymais.	Visus metus.	Klasių vadovai	Kompetencijų tobulinimas, dalijimasis patirtimi.

3. Mokymosi pagalbos mokinių pasiekimams gerinti priemonės			
1. Susitarimų laikymasis, pažangos stebėseną, fiksavimas, aptarimas.	Visus metus.	Klasių vadovai J. Kivarienė L. Prakapienė	Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir fiksavimas. Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Klasės vadovo veiklos sisteminimas.
2. Švietimo pagalbos specialistų pranešimai, metodinė pagalba, konsultavimas.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai	Pagalba dirbant su pritaikytų programų ugdytiniais. Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
3. Karjeros ugdymas klasės vadovo veikloje bendradarbiaujant su karjeros specialistais (tikslinių ekskursijų organizavimas)	Visus metus.	Klasių vadovai Ugdymo karjeros specialistė N. Šerpytienė	Mokinio savęs pažinimas, profesinis orientavimas, galimybių ir lūkesčių įsivertinimas.
4. Mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas su klasių vadovais, siekiant užtikrinti asmeninę pažangą konkrečioje klasėje.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai	Mokymosi motyvacijos stiprinimas. Mokinių asmeninės pažangos planavimas ir gerinimas.
5. Apskritas stalas. Kartu su gimnazijos VGK aptarti, kaip tikslingiau organizuoti pagalbą mokiniui, turinčiam elgesio ir mokymosi sunkumų.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių vadovai VGK	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas. Prevencinių priemonių veiksmingumas.
1. Gimnazijos vadovų pagalba ir konsultavimas probleminiais klausimais.	Visus metus (pagal poreikį)	Klasių ir gimnazijos vadovai	Problemos pastebėjimas, analizė, sprendimas.
6. Mokytojų dalykininkų, klasės vadovų bendradarbiavimas.	Visus metus (pagal poreikį).	Klasių vadovai	Geros patirties sklaida, probleminių klausimų iškėlimas, dalijimasis patirtimi.
7. Lankomumo, vėlavimo į pamokas prevencija.	Visus metus.	Klasių vadovai VGK	Prevencinių priemonių veikimas. Problemos įvardijimas, analizė, sprendimas.
8.1-okų, 5-okų adaptacija. Mokinių „naujokų“ adaptacija.	Lapkritis.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, VGK	Asmeninės pažangos planavimas ir fiksavimas, mokinio atsakomybės už savo mokymąsi aptarimas. Saugi aplinka.
4. Ugdymo(si) aplinkos kūrimas			
1. Erdvių dekoravimas, kuriant estetinį gimnazijos jaukumą.	Pagal gimnazijos veiklos planą.	Klasių vadovai	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų, pilietiškumo ugdymas.

2. Išvykos ir renginiai, Kultūros paso renginiai (pagal klasių vadovų planus).	Visus metus.	Klasių vadovai.	Nauji metodai klasės kolektyvui burti, atsakomybės jausmui stiprinti. Bendruomeniškumas.
3. Socialinių įgūdžių, žalingų įpročių prevenciniai renginiai bei užsiėmimai.	Visus metus.	Visuomenės sveikatos specialistai, klasių vadovai, soc. pedagogai, gimnazijos administracija	Efektyvus prevencinių priemonių veikimas, vaiko gerovės stiprinimas. Saugi aplinka.
4. Saugaus mikroklimato klasėje kūrimas tikslinių užsiėmimų ir klasės valandėlių metu.	Visus metus.	Visuomenės sveikatos specialistai, klasių vadovai, soc. pedagogai	Vaiko gerovės stiprinimas, saugi aplinka.
5. Parodos, renginiai, konkursai, olimpiados, ekskursijos, konferencijos			
1. Gimnazijos švenčių, renginių organizavimas.	Pagal gimnazijos veiklos planą.	Klasių vadovai	Bendruomenės narių tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Moksleivių kultūrinio išprusimo plėtimas. Lyderystė.
2. Bendradarbiavimas su tėvais. Atvirų durų dienos. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų paieška, išbandymas ir diegimas.	Visus metus.	Klasių vadovai	Svetinga aplinka. Dialogas tarp bendruomenės narių, tapatumo gimnazijai vertybinių nuostatų ugdymas. Pozityvaus požiūrio ir pasitikėjimo bendruomenės nariais stiprinimas.
3. Skatinimas vykdyti socialinę-pilietinę veiklą.	Visus metus.	Gimnazijos taryba, mokinių taryba, klasių vadovai	Lyderystės, bendruomeniškumo skatinimas, savanoriavimas.
6. Kvalifikacijos tobulinimas, patirtinis mokymas (sis), atestacija			
1. Dalyvavimas spec. pedagogikos, psichologijos ir kituose klasių vadovams skirtuose kursuose seminaruose, konferencijose. Savišvieta.	Visus metus.	Klasių vadovai	Kompetencijų tobulinimas, taikymas praktikoje.
2. Metodinė parama pirmus metus dirbantiems klasės vadovams. Mentorstė.	Visus metus.	Klasių vadovai J. Kivarienė L. Prakapienė	Pasidalinti informacija, žiniomis ir klasės vadovo darbo patirtimi.

2024 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinant naujas tradicijas, bet įvertinus esamų aktualumą, tęsti atviros, tolerantiškos gimnazijos bendruomenės kūrimą bei skatinti kokybišką užimtumą ne pamokų metu.

2. Kultūrinių renginių metu ugdant mokinių fizinius, meninius, estetinius gebėjimus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir tapatumą, sukurti bendravimo ir bendradarbiavimo, estetinio suvokimo, bendrosios ir vidinės kultūros įgūdžių lavinimo priemonės.

Laukiami rezultatai: Valstybiškumo ir pilietiškumo bei tapatumo jausmo stiprinimo ugdymas, mokinių kūrybiškumo formų įvairovė, renginių kokybė, gimnazijos kultūros ir tradicijų palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių kultūrinis užimtumas ir vietinės aplinkos specifikos paisymas, gimnazijos įvaizdžio tolesnis kūrimas. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau 75 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracijos taryboje, mokinių taryboje, klasės kolektyvuose, bendruomenės narių apklausose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio forma	Data	Rengėjai
I. VALSTYBINĖS, RESPUBLIKINĖS ŠVENTĖS:				
1.	Sausio 13-osios aukų pagerbimas. Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ surengimas per nuotolį.	Akcija, pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Sausio 12 d.	Klasių vadovai, istorijos mokytojai
2.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos nuotoliniai renginiai.	Pilietiškumo pamokos, renginiai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Vasario 15 d.	Gimnazijos vadovai, istorijos mokytojai, mokinių taryba
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo Kovo 11 - osios paminėjimas (nuotolinis).	Pokalbiai klasėse, dalyvavimas renginiuose Vilniuje, šventinis renginys gimnazijos bendruomenei	Kovo 8 d.	G. Rudienė, istorijos mokytojai
4.	Motinos dienos skirti renginiai (nuotoliniai/kontaktiniai).	Šventinės vakaronės, projektų pristatymai.	Gegužės pirmą savaitę	Klasių vadovai, NU veiklų vadovai, mokinių taryba
5.	Gedulo ir vilties diena (pagal galimybes nuotolinis/kontaktinis).	Stendai, dalyvavimas renginiuose Vilniuje	Birželio 14 d.	Istorijos mokytojai
6.	Valstybės (Mindaugo karūnavimo) dienos paminėjimas.	Himno giedojimo tradicijos palaikymas bendruomenėje	Liepos 6 d.	Iniciatyvinė grupė
7.	Mokslo ir žinių šventė.	Mokytojų, mokinių, tėvų susirinkimas, mokslo metų atidarymo renginys	Rugsėjo 2 d.	G. Rudienė, iniciatyvinė grupė
8.	Europos kalbų diena.	Užsiėmimai per kalbų pamokas, renginiai pagal atskirą planą	Rugsėjo 26d.	G. Rudienė, visos kalbinės MMG
9.	Mokytojų dienos renginiai.	Renginiai pagal atskirą planą	Spalio 4 d.	III-IVG klasių vadovai, G. Rudienė

10.	Atminties savaitė.	Pokalbiai klasėse, kapų lankymas	Spalio 23-31 d.	Klasių vadovai, tikybos, etikos mokytojai
II. TRADICINIAI IR KITI GIMNAZIJOS RENGINIAI:				
11.	Nominacijų „Metų šviesulys, iniciatyva, atsidavimas“ rinkimas ir skelbimas, šventinis renginys (nuotolinis) skirtas Kovo 11 ajai.	Renginys bendruomenei	Kovo 1 - 10 d.	Renginių organizavimo grupė, mokinių taryba
12.	Šimtadienis.	Vakaras	Pasirinktu laiku	G. Rudienė, IIIG klasių vadovai, IVG klasių vadovai
13.	Vasaris sveikatos mėnuo. (pagal atskirą planą, remiantis Sveikatinimo programa, sportinių renginių planu ir atskiru planu).	Klasės valandėlės, referatų rengimas, pristatymas, varžybos (atskiras planas)	Vasaris	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo, technologijų, biologijos mokytojai
14.	Kaziuko mugė (pagal galimybes).	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymai, bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“, gimnazijos taryba, iniciatyviais tėvais.	Kovo 4 d.	Gimnazijos taryba, organizacinė grupė
15.	„Sveikas, pavasari! Sveika, Velyke!“	Atvirukų, margučių parodėles, renginiai	Kovo paskutinę savaitę	Tikybos, biologijos, dailės ir technologijų mokytojai
16.	Mokyklos dienos-2024 Būrelių ir nepamokinės veiklos mugė (nuotolinė/kontaktinė).	Nepamokinio ugdymo veiklos pristatymas-reklama, renginiai, Garbės pakyla, sportinės varžybos bendradarbiavimas su Pagirių bendruomene „Gluosnis“.	Gegužės 27 - 31 d.	Iniciatyvinė grupė, studijų, būrelių, projektų vadovai
17.	Paskutinis skambutis (kontaktinis/nuotolinis).	IVG klasės renginys	Gegužės 31d.	IIIG klasių vadovai
18.	Ugdomosios veiklos pabaigos rikiuotė (nuotolinė/kontaktinė).	Rikiuotė	Birželio 11, 18, 26 d.	Gimnazijos vadovai
19.	Iškilmingas atestatų įteikimas. Renginys su tėvais ir bendruomenės nariais.	Vakaras lauke.	Liepa	Gimnazijos vadovai, IVG klasių vadovai
20.	Gimnazisto diena.	Vakaras diskoteka gimnazijos I- IV klasių mokiniams	Spalis (paskutinė savaitė)	G. Rudienė, darbo grupė
21.	Penktokų atėjimo šventė.	Vakaras su tėvais	Lapkritis (paskutinė	G. Rudienė, IIIG klasių

			savaitė)	vadovai, 5-tų klasių vadovai
22.	Adventiniai – kalėdiniai, naujametiniai renginiai (pagal atskirą planą).	Adventiniai skaitymai, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė, adventinių - kalėdinių atributų konkursai, parodos, klasės vakaronės, kalėdinė mugė.	Nuo gruodžio 2 d.	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos taryba, nepamokinės veiklos vadovai
23.	Dalykiniai renginiai (pagal atskirą metodinių grupių planą).	Netradicinės pamokos, viktorinos, olimpiados, konkursai, konferencijos	Visus metus.	MMG pirmininkai
24. 1	Gimnazijos sveikatinimo renginiai (pagal atskirą planą).	Varžybos, akcijos	Visus metus	Kūno kultūros mokytojai
25.	Renginiai kultūros pasa, kitos veiklos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, edukacijai.	Renginiai, išvykos	Visus mokslo metus	Gimnazijos vadovai
III. PARODOS, PRISTATYMAI, LEIDINIAI, STENDAI:				
1.	Nepamokinio ugdymo veiklų pristatymas renginiuose, parodose, stenduose, internetinėje svetainėje, gimnazijos laikraščiuose.	Stendai, renginiai, darbų parodos, reklaminiai pranešimai, veiklos aprašai	Ne mažiau 3 kartus per mokslo metus	Studijų, būrelių vadovai
2.	Projektų pristatymas (pagal ugdomosios veiklos mėnesių planą bei projektų vadovų veiklos planą)	Konferencijos, stendinė bei metodinė medžiaga	Pagal projektų vadovų bei MMG veiklos planus	G. Rudienė, projektų vadovai
3.	Teminės dailės darbų parodos numatytose galerijose.	Piešiniai, akvarelės, vitražai	2 kartus per metus	Dailės mokytojai
4.	Mokytojų dalykininkų metodinio darbo pristatymas (pagal metodinių grupių planus).	Stendinė medžiaga (kabinetuose)	Nuolat	MMG
5.	Gimnazijos bibliotekos veikla (pagal atskirą planą).	Stendai, ekspozicijos bibliotekoje, skaitykloje	Nuolat	Bibliotekos vedėja
IV. NACIONALINĖS TRADICIJOS, MOKINIŲ ORGANIZACIJOS, DRAUGYSTĖS RYŠIAI:				
1.	Lenkų bendruomenės veikla (atskiras planas).	Renginiai, išvykos, susitikimai	Visus mokslo metus	V. Treščinska
2.	Mokinių tarybos veikla (atskiras planas).	Akcijos, disputai, renginiai	Visus mokslo metus	G. Rudienė

Pastaba: tradiciniai renginiai bei siūlomi nauji renginiai gali būti organizuojami sutartu laiku bei pagal Vilniaus r. Švietimo skyriaus renginių planą, atsižvelgiant į pandemijos situaciją šalyje, regione.

PRIEDAS 9

2024 M. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SVEIKATINIMO RENGINIŲ PLANAS

Tikslas ir uždaviniai:

Užtikrinti mokinių sveikatinimo kokybę, skatinant juos aktyviai mankštintis, sportuoti, gerinant savo fizinį pasirengimą, tobulinant pasirinktos sporto šakos įgūdžius, siekiant geresnių asmeninių ir komandinių sportinių rezultatų atstovaujant klasei, gimnaziją įvairaus rango varžybose. Tobulinti sveikos gyvensenos nuostatas.

Laukiami rezultatai: gimnazijos bendruomenės sveikatinimo proceso vykdymas, užimtumo po pamokų organizavimas, sveikos mitybos bei asmeninės higienos įgūdžių, fizinio pajėgumo stiprinimas bei tradicinių sportinių renginių palaikymas ir puoselėjimas, Pagirių bendruomenės narių sportinis bei sveikatinimo užimtumas, gimnazijos įvaizdžio kūrimas atstovaujant sportinėse Lietuvos mokyklų žaidynėse, atskirose varžybose ir renginiuose. Gimnazijos sportinių veiklų planuojamas įgyvendinimas daugiau nei 80 proc. Plano įgyvendinimo aptarimas vykdomas administracinėje taryboje, fizinio ugdymo MMG, klasės kolektyvuose., bendruomenės narių apklausose.

Veikla	Laikas	Atsakingi	Laukiami rezultatai
<p>Projektas „Aktyvi ir sveika mokykla“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasaris sveikatos mėnuo renginių organizavimas (atskiras planas). • Tikslingos 1-8, gimnazijos I-IV klasių mokinių fizinio aktyvumo veiklos lauke. • Aktyvus individualus (virtualus) ėjimas ar bėgimas lauke fiksuojant laiką programėle Projektas „Mokyklos eina“. • Pramankšta (5-8 min.) prieš kiekvieną fizinio aktyvumo pamoką su visomis klasėmis kartu. (o pradinukams pradėti dieną nuo tokios mankštelės). • 1-8 kl. mokinių trečios sveikatingumo pamokos organizavimas lauke, o esant blogoms sąlygoms vedant tikslią teorinę sveikatinimo pamoką. • Mokytojų dalykininkų įtraukimas į sveikatinimo procesą, rekomenduojant organizuoti dalykines pamokas lauke (rekomendacija 1 klasei1 kartą per mėnesį). • Specialistų paskaitos apie sveiką mitybą, dienos režimą bei fizinį aktyvumą, skirtos visų klasių mokiniams. • Sveikatos, mitybos specialistų, sportininkų, lyderių pranešimai ir sėkmės istorijos apie sveiką 	Visus metus	Koordinatoriai fizinio ugdymo mokytojai, pirmininkė N. Ilgevičienė	<p>Visos gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalykininkai.</p> <p>Buriant sveiką bendruomenę, didinsime įsitraukimą į įvairias fizinio aktyvumo veiklas, (ypač buvimą gryname ore) ugdydami mokinių sveikos ir tvarios mitybos įpročius taip stiprindami jų sveikatą.</p> <p>Organizuodami veiklas mokytojams stiprinsime jų emocinę ir fizinę būseną, skatinsime juos dalintis gerą patirtimi su savo mokiniais.</p>

mitybą, dienos režimą, fizinį aktyvumą, gimnazijos I-IV klasių mokiniams ir mokytojams. • Tėvų švietimo sveikatingumo klausimais organizavimas. • Mokytojų emocinės, psichologinės sveikatos aktyvinimas, organizuojant • švietėjišką veiklą.			
Varžybos :Drąsūs, stiprūs, vikrūs”.	Sausis	Nijolė Ilgevičienė, Ieva Garnytė, Valentina Tubelienė	Skirtos varžybos 5-6 klasių mokiniams, išaiškinami geriausiai pasirodę mokiniai, formuojama gimnazijos komanda.
Pagarbos bėgimas sausio 13-osios dienai paminėti.	Sausis	Nijolė Ilgevičienė	Bėgimas skirtas visų klasių mokiniams, bei siūlomas tradiciškai pagerbti ir ugdyti pilietiškumą, Vilniaus r. mokyklų mokiniams.
Vasaris – sveikatos mėnuo.	Vasaris	Fizinio ugdymo mokytojai	Visų klasių mokiniams idėjos apie sveikatinimą ir jo naudą.
Krepšinio triatlonas.	Vasaris-Kovas	Zbignev Leganovič	I-IVG klasių mokiniams, puoselėjama žaidimo tradicijos, plečiamas mokinių užimtumas.
Tinklinio turnyras.	Vasaris	Zbignev Leganovič	I-IVG klasių mokiniams puoselėjama naujo gimnazijoje žaidimo tradicijos, plečiamas mokinių užimtumas.
Futbolo turnyras.	Balandis	Ieva Garnytė	I-IIIG klasių mokiniams puoselėjama žaidimo tradicijos, plečiamas mokinių užimtumas
Krepšinio turnyras su buvusiais mokiniais.	Balandis	Zbigne Leganovič	Dalyvauja buvusių, ir esamų mokinių merginų krepšinio komandos, ugdomas bendravimas ir bendradarbiavimas.
Turistinė diena.	Gegužė	Fizinio ugdymo mokytojai	Visų klasių mokiniams, idėjos apie fizinį aktyvumą, draugystę ir ištvermę, jo naudą
“Move week” veiklų organizavimas.	Gegužė	Nijolė Ilgevičienė	Visų klasių mokiniams idėjos apie judėjimą ir jo naudą.
Olimpinė mylia.	Birželis	Nijolė Ilgevičienė	Visų klasių mokiniams idėjos apie bėgimą ir jo naudą

Virvės traukimo varžybos.	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai	I-IVG klasių mokiniams idėjos apie jėgas, orientacijos, ištvermės ugdymą ir naudą.
Draugiškos krepšinio varžybos su socialiniais partneriais.	Spalis-Gegužė	Zbignev leganovič	Visi mokiniai, kurie lanko krepšinių, toliau puoselėja draugiškumą, bendrystę.
Rudens Sporto šventė.	Rugsėjis	Fizinio ugdymo mokytojai	Visų klasių mokiniams ugdyti draugystę, tradicijas.
Solidarumo bėgimas.	Rugsėjis, Spalis	Nijolė Ilgevičienė	Visų klasių mokiniams. ugdyti solidarumo su kitomis šalimis idėjas.
Europos judumo savaitė.	Spalis	Nijolė Ilgevičienė, Ieva Garnytė, Valentina Tubeliėnė	6-7 klasių mokiniams, prisijungiant prie Europos judumo savaitės idėjų.
Kvadrato varžybos.	Lapkritis	Ieva Garnytė	5-6 klasių mokiniams, išaiškinti stipriausius žiadėjus, kurie sudarys gimnazijos komandą.
Pradinukų lyga(futbolas).	Lapkritis	Ieva Garnytė	1-4 klasių mokiniams, puoselėjama žaidimo tradicijos, plečiamas mokinių užimtumas
Tarpklasinis turnyras “Krepšinio virusas”.	Lapkritis, Gruodis	Zbignev Leganovič	5-8 ir I-IVG klasių berniukų ir mergaičių komandoms, puoselėti tradicijas.
Zoninės ir Tarpzoninės krepšinio varžybos.	Gruodis, Sausis	Zbignev Leganovič	3x3 Vilniaus r. ir Vilniaus zonos mokyklų komandoms, puoselėti gimnazijos tradicijas.
Kalėdinis krepšinio turnyras su buvusiais mokiniais.	Gruodis	Zbignev Leganovič	Dalyvauja buvusių ir esamų mokinių vaikinų krepšinio komandos, puoselėja tradicijas.
Kalėdinis futbolo turnyras.	Gruodis	Ieva Garnytė	7-8 klasių berniukų komandoms, puoselėti gimnazijos tradicijas.
Nykštukų bėgimas.	Gruodis	Nijolė Ilgevičienė	5-6 klasių mokiniams, puoselėti kalėdinę dvasią ir tradicijas.

*renginiai suplanuoti realiu laiku, tačiau gali pasikeisti jų organizavimo laikas.